

עברית לבי"ס ערבי

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|---------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 50 | נקודות |
| פרק שני | — | הבעה בכתב | — | 15 | נקודות |
| פרק שלישי | — | דקדוק | — | 35 | <u>נקודות</u> |
| | | סך הכול | — | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: אין.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך בעמוד הבא/

פרק ראשון – הבנת הנקרא (50 נקודות)

קראו את המאמר שלפניכם, וענו על השאלות 1–5 שאחריו.

שפת גוף סלולרית

הטלפונים הניידים יצרו תרבות חדשה שמתבטאת בשפה, במנהגים, בהבעות פנים ובתנועות. ליותר מ-80% מן האנשים בישראל יש טלפונים ניידים שמאפשרים להם להיות זמינים כל הזמן. אדם שמדבר בטלפון הנייד – מצד אחד נוח לו להיות זמין כל הזמן, ומצד אחר הוא לא רוצה להיות גלוי יותר מדי. הוא מעוניין בפרטיות, בעיקר אם הוא משוחח שיחה אישית.

5 בעבר היינו מנהלים שיחות אישיות מאחורי דלת סגורה. גם שיחות עסקיות היינו מנהלים בשקט, במקום פרטי, ונזהרים שלא לספר בטלפון פרטים רבים מדי כדי שלא ישמעו אותנו האנשים ה"לא נכונים". כיום הכול השתנה. התפתחות הטכנולוגיה הסלולרית בשנים האחרונות שינתה את אופן ההתנהגות שלנו בחברה. רוב הזמן אנחנו נמצאים בסביבת אנשים: בעבודה, בקניות, עם בני משפחה או עם חברים, אך כאשר הטלפון הנייד מצלצל, אנו מתעלמים פתאום מכל האנשים שסביבנו ושוקעים בשיחת הטלפון. כך אנו **חושפים** לעיני כול גם את שיחותינו האישיות ביותר.

10 **לעיתים קרובות** אפשר לראות את המראה הבא: האדם שמדבר בטלפון הנייד מחזיק אותו צמוד לאוזן, ונדמה שכל גופו מכוון למהלך השיחה. **הבעות הפנים** שלו משתנות על פי תוכן השיחה, בכוונה או שלא בכוונה. הוא כועס, צוחק או לוחש. כל הרגשות האלה נחשפים בפני כל מי שנמצא בסביבתו. כאשר מסתכלים על שפת הגוף של מי שמשוחח בטלפון הנייד, קל מאוד לגלות באיזה סוג של שיחה הוא שקוע – שיחה בעלת אופי חברתי, שיחה אישית או שיחת עבודה.

15 בשיחה אישית (פרטית) עיניו של הדובר מחפשות מקום שקט ובודד לניהול השיחה, והמבטים שלו מתרוצצים לכל הצדדים כדי לבדוק אם משהו בסביבה מקשיב לו. הוא מדבר בשקט, וידו מכסה את הפה שלו כדי למנוע מן הסובבים אותו לשמוע את דבריו.

20 בשיחה בענייני עבודה שמתנהלת במקום ציבורי באמצעות טלפון נייד, הדובר מתנהג בדיוק להפך. הוא בהחלט מעוניין שכולם ידעו שיש לו עבודה חשובה או שמחפשים אותו בעבודה – כי זה סימן שהוא אדם חשוב. בשיחת עבודה הוא מחזיק את המכשיר גבוה במקצת, הראש מורם, שפת הגוף "פתוחה" ומלאה ביטחון. הוא מדבר בקול רם, ומסתובב עם הטלפון הלוך ושוב, תוך נפנוף הידיים.

25 לאור מה שנאמר, כאשר אנו בוחנים את שפת הגוף של האדם שמדבר בטלפון, אנו יכולים לעיתים קרובות להבין את תוכן השיחה, גם בלי לשמוע את המילים שהוא אמר. כאמור, תנועות גופו וידיו ישדרו לנו את הסכמתו או את התנגדותו לדברים שאמר שותפו לשיחה, והבעות פניו ישדרו לנו את רגשותיו ומחשבותיו.

(מעובד על פי חגית גיטה, "שפת גוף סלולרית", **העיתון האלקטרוני "עיצוב תדמית"**, אוזר מן האתר tadmit4u.wixsite.com)

השאלות

1. א. מהי הבעיה של האדם שמשוחח בטלפון הנייד, על פי הפסקה הראשונה? (5 נקודות)

ב. כיצד היינו מנהלים שיחות בעבר? (5 נקודות)

2. א. על פי הקטע, **הבעות הפנים** של האדם המדבר בטלפון משתנות...

הקיפו את התשובה הנכונה. (5 נקודות)

- אצל הדור החדש בלבד.
- בתגובה על מה שנאמר לו בשיחה.
- אם האדם מחזיק את הטלפון צמוד לאוזן.
- על פי המקום.

ב. מדוע יש הבדל בין התנהגות הדובר בשיחה פרטית לבין התנהגותו בשיחת עבודה? (6 נקודות)

3. א. מהי הביקורת של כותבת המאמר על ההתנהגות של בעלי טלפונים ניידים במקומות ציבוריים?

(5 נקודות)

ב. על פי הפסקה האחרונה, מה אנחנו מבינים משפת הגוף של האדם שמדבר בטלפון? (4 נקודות)

4. א. מהו תפקידה של הפסקה האחרונה, שורות 23-25, ביחס למאמר כולו?

הקיפו את התשובה הנכונה. (5 נקודות)

— דוגמה

— המלצה

— אזהרה

— סיכום

ב. העתיקו מן הפסקה מילים או צירוף מילים המוכיחים את תשובתכם. (5 נקודות)

5. א. הקיפו את המילה שיכולה להחליף את המילה "חושפים" בשורה 9. (5 נקודות)

— מגלים

— מאפשרים

— מסכנים

— מסכמים

ב. הקיפו את המילה שיכולה להחליף את הצירוף "לעיתים קרובות" שבשורה 11. (5 נקודות)

— במשך שעות ארוכות

— לא באופן מיידי

— פעמים רבות

— לאחר הקשבה

טיוטה

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal black lines spaced evenly across the page, typical of notebook paper. The lines are thin and extend from the left edge to the right edge. There is no handwriting or other markings on the page.

פרק שלישי – זקדוק (35 נקודות)

7. כתבו במילים את המספרים המודגשים במשפטים שלפניכם (לכל תשובה נכונה 2 נקודות חוץ מן התשובה

בסעיף ו ששווה נקודה אחת. סה"כ – 15 נקודות)

- א. הטלפון מצלצל בממוצע 17 _____ צלצולים.
- ב. המחקר על הטלפון הנייד פורסם גם בשנת 2014 _____, אך הוא נכון גם כיום, לאחר 7 _____ שנים.
- ג. התלמיד רק בן 6 _____ שנים, וכבר יש לו טלפון נייד.
- ד. המחקר כלל 25 _____ נשאלים ו- 43 _____ נשאלות.
- ה. הטקסט פורסם בגיליון מספר 5 _____.
- ו. יום ללא סולריים יתקיים השנה בתאריך 1 _____ במאי.

8. כתבו בכל משפט את מילת היחס החסרה בכל אחד מן המשפטים א–ה שלפניכם. (10 נקודות)

- א. הטלפון הנייד מסייע לאדם לשמור _____ קשר עם האחרים.
- ב. אפשר לצלם _____ החברים במצלמת הטלפון.
- ג. שיחות עידוד בטלפון מסייעות לתלמידים להתמודד _____ רגשות שליליים.
- ד. המורה משתמש _____ טלפון הנייד.
- ה. מתקשרים כדי לעזור _____ בני המשפחה.

9. כתבו את השורש של כל מילה מודגשת, והשלימו את החסר מאותו שורש, על פי ההקשר (פועל, שם פועל,

או שם). (10 נקודות)

- א. אנו מְתַעֲלָמִים פתאום מכל האנשים שסביבנו.
השורש של הפועל מְתַעֲלָמִים הוא: _____.
- לאן _____ התלמידים?
- ב. האדם שמדבר בטלפון הנייד, מְחַזֵּק אותו צמוד לאוזן.
השורש של הפועל מְחַזֵּק הוא: _____.
- השחקן רוצה _____ את גופו באימון.
- ג. פניו יִשְׁדָּרוּ לנו את רגשותיו ומחשבותיו.
השורש של הפועל יִשְׁדָּרוּ הוא: _____.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך