



תנ"ך לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – (50x1) – 50 נקודות

פרק שני – (50x1) – 50 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אין להעתיק את השאלה; יש לכתוב את מספרה בלבד.

(2) יש להתרכז בנושא. יש לשים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – בראשית – סיפורי האבות (50 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 1–2.

בשאלה שבחרתם, ענו על כל הסעיפים (לסעיף א – 14 נקודות; לסעיפים ב–ג – 18 נקודות).

1. קראו **בראשית**, פרק ט"ז.

א. קראו פסוקים א'–ד'.

(1) על פי פסוקים א'–ג', מהי הסיבה למצוקתה של שרי, וכיצד המעשה שעשתה יכול לפתור מצוקה זו? (7 נקודות)

(2) לדעתכם, מה אפשר ללמוד על דמותו של אברם מפסוקים א'–ד'? נמקו את דבריכם. (7 נקודות)

ב. קראו פסוק א' וגם פסוקים ד'–י'.

בפסוקים מתואר משבר ביחסים בין שרי ובין הגר.

(1) מה בהתנהגות של הגר גרם למשבר במערכת היחסים בינה ובין שרי, ומהי דרך ההתמודדות של כל אחת מהן עם המשבר? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (9 נקודות)

(2) מהי ההחלטה האלוהית בנוגע למשבר בין שתי הנשים, והאם, לדעתכם, החלטה זו הייתה יכולה לשפר את היחסים ביניהן? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (9 נקודות)

ג. קראו פסוקים י"א–י"ב.

(1) על פי פסוק י"א, מהו מדרש השם של ישמעאל, וכיצד מדרש השם עשוי לעודד את הגר? בססו את דבריכם על הכתוב. (9 נקודות)

(2) התכונות העתידיות של ישמעאל, המתוארות בפסוק י"ב, עשויות להרגיע את הגר או להדאיג אותה. הסבירו את שני חלקי הטענה, ובססו את דבריכם על הכתוב. (9 נקודות)

2. קראו **בראשית**, פרק כ"ט, פסוקים ד'–ל"ה.

א. קראו פסוקים ד'–ח'.

(1) על פי פסוקים ד'–ו', מה ביקש יעקב לדעת בשיחתו עם הרועים, ולשם מה הוא היה זקוק למידע זה? תוכלו להיעזר

ב**בראשית**, פרק כ"ז, פסוקים מ"ג–מ"ה. (7 נקודות)

(2) על פי פסוקים ז'–ח', מדוע הופתע יעקב מהתנהגות הרועים, ומהו ההסבר שלהם להתנהגות זו? (7 נקודות)

ב. קראו פסוקים י"ג–כ"ח.

(1) מהו ההבדל בין היחס של לבן כלפי יעקב בפסוקים י"ג–ט"ו ובין היחס שלו כלפיו בפסוקים כ"ב–כ"ה? הסבירו את

דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (9 נקודות)

(2) הסבירו מדוע על אף היחס של לבן כלפי יעקב בפסוקים כ"ב–כ"ה, הסכים יעקב לקבל את התנאי החדש שהציב לו

לבן בנוגע לרחל. תוכלו להיעזר גם ב**בראשית**, פרק כ"ז, פסוק ל"ה. (9 נקודות)

ג. קראו פסוקים ל"א–ל"ה.

(1) הסבירו כיצד הרצון של לאה לזכות באהבתו של יעקב בא לידי ביטוי ב**שני** מדרשי שם של בניה. (11 נקודות)

(2) איזה מדרש שם מלמד כי לאה אינה תלויה עוד ביעקב? הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב.

(7 נקודות)

פרק שני – סיפורי יוסף (50 נקודות)

ענו על השאלה שלפניכם – חובה.

ענו על כל הסעיפים (לסעיף א – 14 נקודות; לסעיפים ב–ג – 18 נקודות).

3. קראו **בראשית**, פרק ל"ז.

א. קראו פסוקים א'–ד'.

"וַיִּשְׁנֶאוּ אֹתוֹ וְלֹא יָכְלוּ דַבְּרוֹ לְשָׁלֹם" (פסוק ד').

ההתנהגות של יעקב וההתנהגות של יוסף גרמו לאחים לשנוא את יוסף.

הביאו דוגמה אחת להתנהגות כזאת של יעקב ודוגמה אחת להתנהגות כזאת של יוסף, והסבירו כל דוגמה.

(14 נקודות)

ב. קראו פסוקים ה'–י"א.

(1) בשני החלומות באה לידי ביטוי ההתנשאות של יוסף, אך בחלום השני ההתנשאות של יוסף מתגברת בהשוואה

להתנשאותו בחלום הראשון.

הביאו מן הפסוקים שתי דוגמאות המבססות טענה זו, והסבירו אותן. (11 נקודות)

(2) לדעתכם, האם התגובה של יעקב על החלום השני מבטאת תמיכה ביוסף או תמיכה באחים? נמקו את דבריכם

ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)

ג. קראו פסוקים י"ט–כ"ז.

(1) כיצד באה לידי ביטוי האכזריות של האחים כלפי יוסף בדיבור, וכיצד היא באה לידי ביטוי במעשה? הסבירו את

דבריכם ובססו אותם על הכתוב. (11 נקודות)

(2) לדעתכם, האם בהצעה שלו יהודה ביקש את טובת יוסף? נמקו את דבריכם ובססו אותם על הכתוב. (7 נקודות)

בהצלחה!