



תנ"ך לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – (50x1) – 50 נקודות

פרק שני – (50x1) – 50 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אין להעתיק את השאלה; יש לכתוב את מספרה בלבד.

(2) יש להתרכז בנושא. יש לשים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – שמות – התהוות האומה (50 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 1–2.

בשאלה שבחרתם, ענו על כל הסעיפים (לסעיף א – 14 נקודות; לסעיפים ב–ג – 18 נקודות).

1. קראו שמות, פרק י"ט, פסוקים ג'–ט"ו.

א. קראו פסוקים ג'–ה'.

(1) ציינו והסבירו שני חסדים שעשה ה' עם בני ישראל. (7 נקודות)

(2) הסבירו מדוע לפני התחלת מעמד הר סיני ה' מפרט את החסדים שעשה. (7 נקודות)

ב. קראו פסוקים ה'–ח'.

(1) כתבו מהי ההתחייבות של בני ישראל ומהי ההתחייבות של ה' בברית הנכרתת ביניהם. בססו את דבריכם

על הכתוב. (11 נקודות)

(2) הביאו מן הכתוב ראיה כי בני ישראל קיבלו את הברית ברצון ולא בכפייה (בכוח). הסבירו את דבריכם.

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פסוקים י"ט–ט"ו, ציינו שתי פעולות שנצטווה העם לעשות לפני מעמד הר סיני, והסבירו מדוע היה עליו

לעשות את הפעולות האלה. (11 נקודות)

(2) בפסוקים י"ב–י"ג מפורט איסור מוחלט לעם להתקרב להר.

הסבירו כיצד איסור זה נועד להגן על העם. בססו את דבריכם על הכתוב. (7 נקודות)

2. קראו שמות, פרק כ', פסוקים א'–י"ח (שימו לב: ייתכנו שינויים בחלוקת הפסוקים בין מהדורות תנ"ך שונות).

א. (1) הביאו דיבר אחד שבין אדם לאלוהים, והסבירו אותו. (7 נקודות)

(2) הביאו שני דיברות שבין אדם לחברו. (7 נקודות)

ב. קראו פסוקים ח'–י"א, על הדיבר העוסק ביום השבת, מן המילים "זָכוֹר אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת לְקַדְּשׁוֹ" ועד המילים "עַל כֵּן בִּרְךָ ה'

אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת וְקַדְּשָׁהוּ".

יש האומרים שבדיבר זה יש שתי מצוות: מצוות עשיית המלאכה ומצוות הפסקת המלאכה.

(1) צטטו את המילים העוסקות במצוות עשיית המלאכה, והסבירו אותן. (7 נקודות)

(2) הסבירו את הנימוק בפסוקים אלה למצוות הפסקת המלאכה. (11 נקודות)

ג. קראו פסוקים ט"ו–י"ח, מן המילים "וְכָל הָעָם רֹאִים אֶת הַקּוֹלֶת" עד המילים "אֲשֶׁר שָׁם הָאֱלֹהִים".

(1) מה העם מבקש ממושה, ומהי הסיבה לבקשה זו? (11 נקודות)

(2) הסבירו את התשובה של משה על בקשה זו של העם. (7 נקודות)

פרק שני – נושאי הבחירה (50 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 3-7.

בשאלה שבחרתם, ענו על כל הסעיפים (לסעיף א – 14 נקודות; לסעיפים ב-ג – 18 נקודות).

שיבת ציון

3. קראו **עזרא**, פרק ג'.

א. קראו פסוקים א'-ו'.

(1) ציינו שתי פעולות שעשו שבי ציון ואת המטרה של פעולות אלה. (9 נקודות)

(2) מהו האירוע ההיסטורי-מדיני שאפשר לשבי ציון לבצע פעולות אלה, ובאיזו שנה (לועזית) הוא קרה?

(5 נקודות)

ב. קראו פסוקים א'-ז'.

על פי המתואר בפסוקים אלה, שבי ציון הקפידו במעשיהם לפעול על פי המסורת הנהוגה בישראל.

בססו קביעה זו על שלוש ראיות מן הפסוקים, והסבירו כל ראייה. (18 נקודות)

ג. קראו פסוקים ח'-י"ג.

בפסוקים אלה שבי ציון מביעים שמחה על התגשמות חלום ומביעים גם געגוע וצער על מה שאבד.

(1) ציינו באיזה פסוק באה לידי ביטוי שמחה על התגשמות החלום, ובאיזה פסוק בא לידי ביטוי צער על מה שאבד.

(11 נקודות)

(2) עם איזו מן התגובות של שבי ציון אתם מזדהים? נמקו את דבריכם. (7 נקודות)

נביא ונבואה

4. קראו **ירמיה**, פרק כ"ו.

א. קראו פסוקים א'-י"א.

(1) הסבירו את הקשר בין תוכן הנבואה ובין המקום שבו ירמיהו אומר אותה. (7 נקודות)

(2) הסבירו מדוע הכהנים והנביאים תוקפים את ירמיהו בעקבות נבואתו. (7 נקודות)

ב. קראו פסוקים א'-ו' ופסוקים י"ב-ט"ו.

(1) יש הטוענים שנבואת פורענות וזעם נועדה בראש ובראשונה לגרום לעם לשפר את דרכיו, ולכן היא אינה חייבת להתגשם.

הביאו מן הפסוקים ראייה אחת לטענה זו. הסבירו את דבריכם. (7 נקודות)

(2) קראו פסוקים י"ב-ט"ו.

הביאו מן הפסוקים שני טיעונים של ירמיהו, שבאמצעותם הוא מנסה לשכנע את העם שהוא נביא אמת,

והסבירו את דבריכם. (11 נקודות)

ג. קראו פסוק ט"ז ופסוקים כ'-כ"ד.

(1) מה הייתה ההחלטה של העם בנוגע לגורלו של ירמיהו על פי פסוק ט"ז, ומה הייתה החלטתו על פי פסוקים כ'-כ"ד?

(9 נקודות)

(2) על פי פסוקים כ'-כ"ד, מה גרם לשינוי בהחלטה? (9 נקודות)

חוק וחברה

5. קראו **דברים**, פרק כ', פסוקים א'–כ'.

א. קראו פסוקים א'–ד'.

מהו החשש שבא לידי ביטוי בפסוקים אלה, וכיצד דברי החיזוק בפסוק א' ובפסוק ד' יכולים לעודד את העם? הסבירו את דבריכם. (14 נקודות)

ב. קראו פסוקים ה'–ט'.

(1) על פי פסוקים ה'–ז', הסבירו מה הן הסיבות שבגללן אדם זכאי לפטור מן המלחמה. (9 נקודות)

(2) על פי פסוק ח', אדם "הִירָא וְרָךְ הַלֵּב" זכאי לפטור מן המלחמה.

הסבירו את הסיבה למתן הפטור, וכתבו מהו הקושי שעלול להיווצר בעקבות פטור זה. (9 נקודות)

ג. קראו פסוקים י'–כ'.

(1) על פי פסוקים י'–י"ד, מהי ההדרגתיות שבאה לידי ביטוי בחוקי המלחמה? (9 נקודות)

(2) על פי פסוקים י"ט–כ', הסבירו כיצד החוק מצמצם את הנזקים שעלולים להיגרם מן המלחמה. (9 נקודות)

מזמורי תהלים

6. קראו **תהלים**, פרק ק"ד.

א. (1) קראו פסוקים י"ד–ט"ז.

ציינו שני מזונות של האדם המוזכרים בפסוקים אלה. (7 נקודות)

(2) הסבירו מה מעניק לאדם כל אחד משני המזונות האלה. (7 נקודות)

ב. קראו פסוקים י'–י"ג ופסוק ט"ז.

על פי התיאור בפסוקים אלה, היסודות השונים בעולם משלימים זה את זה.

בססו קביעה זו על שתי דוגמאות מתיאור המים. (18 נקודות)

ג. קראו פסוקים י"ט–כ"ו.

"מָה רַבּוּ מַעֲשֵׂיךָ ה', כָּל־מַחְכְּמָה עֲשִׂיתָ" (פסוק כ"ד).

הביאו שתי דוגמאות מפסוקים אלה המוכיחות שהבריאה נעשתה בחוכמה. (18 נקודות)

ספרות החוכמה – הרהורים על החיים7. קראו **איוב**, פרק א'.

א. קראו פסוקים א'–ד'.

מהי תפיסת הגמול "צדיק וטוב לו", וכיצד היא באה לידי ביטוי בפסוקים א'–ד'? הסבירו את דבריכם. (14 נקודות)

ב. קראו פסוקים ז'–י"ב.

(1) מהי המחלוקת בין ה' ובין השטן בנוגע לצדיקותו של איוב? כתבו שני טיעונים שהשטן מביא לחיזוק דבריו.

הסבירו את דבריכם, ובססו אותם על הכתוב. (9 נקודות)

(2) קראו פסוק ה'.

מצד אחד אפשר לטעון כי התנהגותו של איוב בפסוק ה' תואמת את דבריו של השטן בנוגע לאיוב, שכתבתם בתת-סעיף (1), ומצד אחר אפשר לטעון כי התנהגותו אינה תואמת את דבריו של השטן. נמקו כל אחת מן הטענות, ובססו אותה על הכתוב. (9 נקודות)

ג. קראו פסוקים י"ג–י"ט.

(1) הביטוי "בשורת איוב" משמעו הודעה קשה.

כתבו שני ביטויים החוזרים בפסוקים אלה, והסבירו כיצד כל אחד מהם מעצים את התוכן הקשה שבבשורות

שקיבל איוב. (9 נקודות)

(2) קראו **איוב**, פרק ג', פסוקים ב'–ז'.מהי תגובתו של איוב על ייסוריו? הביאו דוגמה אחת לתגובה זו, והסבירו אותה. (9 נקודות)**בהצלחה!**