

Instruction civique pour *olim hadachim*

Instructions

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties.

Première partie	—	$(6 \times 10 \frac{2}{3})$	—	64 points
Deuxième partie	—	(3×12)	—	36 points
Total	—	100	points	

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ד. Instruction supplémentaire :

Avant de répondre, lisez attentivement l'instruction se trouvant
au début de chaque partie.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut
de chaque page de brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance !

אזרחות

לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	$(10 \frac{2}{3} \times 6)$	—	64 נקודות
פרק שני	—	(12×3)	—	36 נקודות
סך הכול	—	100	נקודות	

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

לפני שתענו, קראו בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה !

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à six articles issus des questions 1-3 ($10\frac{2}{3}$ points par question).

1. L'État d'Israël – un État juif

- א. Présentez deux moyens par lesquels l'État d'Israël agit afin de renforcer ses liens avec **les Juifs de la diaspora**.
- ב. Indiquez deux **symboles** de l'État d'Israël.
Expliquez de quelle manière **le caractère juif** de l'État est exprimé par l'un des symboles que vous avez indiqués.
- ג. La Déclaration d'indépendance comporte différentes justifications au droit du peuple juif à créer un État juif en *Erets Israel*.
Présentez une justification **naturelle** et une justification **internationale**.

2. La séparation des pouvoirs dans l'État d'Israël

- א. Expliquez deux fonctions du **tribunal de district** [בית משפט המחוזי].
- ב. Expliquez la fonction suivante du gouvernement : **la législation secondaire** [חקיקת משנה].
- ג. Expliquez deux caractéristiques du **régime parlementaire** [המשטר הפרלמנטרי].

3. Les principes de la démocratie et les élections pour la Knesset

- א. Expliquez le principe démocratique suivant : **l'État de droit** [שלטון החוק].
- ב. Expliquez le mode de scrutin pour la Knesset dans l'État d'Israël selon chacune des caractéristiques suivantes :
 - scrutin de liste [רשימתית]
 - proportionnel [יחסית]
 - national [ארצית]
- ג. Récemment, le contrôleur de l'État a publié un rapport spécial sur les actions entreprises par le ministère des Transports dans le domaine de la prévention des accidents de la route. Le rapport soulignait l'état dramatique de l'une des routes principales d'Israël. Cette route traverse tout le pays dans sa longueur, partant de Metoula au nord à Eilat au sud. Cette route est dangereuse et un grand nombre d'accidents s'y sont produits. Par le passé, le gouvernement a alloué des budgets destinés au financement des travaux de réparation de cette route et il était prévu que les travaux soient achevés en 2022, mais ceux-ci ne sont toujours pas terminés. En conséquence, le contrôleur de l'État recommande au ministère des Transports de s'assurer que les travaux d'amélioration de cette route soient achevés au cours de l'année à venir.
 - Expliquez la fonction du **contrôleur de l'État**.
 - Citez une phrase de ce passage dans laquelle cette fonction apparaît.
 - Expliquez de quelle manière cette fonction apparaît dans la phrase que vous avez citée.

Deuxième partie (36 points)

Répondez brièvement à trois des questions 4-8 (12 points par question).

4. Expliquez en quoi consistent **les droits naturels**, puis mentionnez deux de ces droits.
5. Présentez les principes de l'accord du **statu quo** [הסדר הסטטוס קוו] puis présentez son but.
6. Expliquez en quoi consiste **l'identité citoyenne** [זהות אזרחית] et en quoi consiste **l'identité nationale** [זהות לאומית].
7. Expliquez les deux notions suivantes :
 - la loi sur la fête des *matsot*
 - la coalition
8. Expliquez en quoi consiste **la responsabilité ministérielle**.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך