



Instruction civique
pour olim hadachim
Principes et pouvoirs

אזרחות
לעולים חדשים
עקרונות ורשויות

Instructions

הוראות

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie — (4×20) — 80 points

פרק ראשון — (20×4) — 80 נקודות

Deuxième partie — (1×20) — 20 points

פרק שני — (20×1) — 20 נקודות

Total — 100 points

סך הכול — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instructions spéciales :

ד. הוראות מיוחדות: אין.

Aucune.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut
de chaque page de brouillon.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיטוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance !

בהצלחה!

Questions

Première partie (80 points)

Répondez à quatre des questions 1-5 (20 points par question).

1. La Déclaration d'indépendance comporte des **justifications** au droit du peuple juif de créer un État juif en *Erets Israël*.
Présentez une justification **naturelle** et une justification **internationale**.
2. Expliquez deux fonctions du **tribunal de district** [בית משפט המחוזי].
3. Expliquez le rôle suivant du gouvernement : **la législation secondaire** [חקיקת משנה].
4. Présentez la loi sur **la fête des matsot**.
5. Présentez deux différences entre une **démocratie directe** et une **démocratie indirecte**.

Deuxième partie (20 points)

Répondez à l'une des questions 6-7.

6. Récemment, le contrôleur de l'État a publié un rapport spécial sur les actions entreprises par le ministère des Transports dans le domaine de la prévention des accidents de la route. Le rapport soulignait l'état dramatique de l'une des routes principales d'Israël. Cette route traverse tout le pays dans sa longueur, de Metoula au nord à Eilat au sud. Cette route est dangereuse et un grand nombre d'accidents s'y sont produits. Par le passé, le gouvernement a alloué des budgets destinés au financement des travaux de réparation de cette route et il était prévu que les travaux soient achevés en 2022, mais ceux-ci ne sont toujours pas terminés. En conséquence, le contrôleur de l'État recommande au ministère des Transports de s'assurer que les travaux de réparation de cette route soient achevés au cours de l'année à venir.
- Expliquez la fonction du **contrôleur de l'État**.
 - Citez une phrase de ce passage dans laquelle cette fonction apparaît.
 - Expliquez de quelle manière cette fonction apparaît dans la phrase que vous avez citée.
7. Récemment, une proposition de modification de la loi sur la nationalité a été présentée à la Knesset. Selon cette proposition, le petit-fils d'un Juif pourra monter en Israël mais n'aura pas droit à la nationalité israélienne (comme cela était le cas jusqu'à présent) mais plutôt à un statut de résident permanent. L'un des députés a affirmé qu'il était important de discuter de cette proposition et de l'adopter parce que le taux d'assimilation des Juifs aux États-unis et en Europe est élevé et constitue donc une menace pour l'existence du peuple juif.
- Présentez puis expliquez le moyen d'obtenir la **nationalité** en vertu de la loi du Retour.
 - Citez une phrase du passage ci-dessus dans laquelle ce moyen apparaît.
 - Expliquez de quelle manière ce moyen est exprimé dans la phrase que vous avez citée.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך