

Histoire

pour olim hadachim

היסטוריה

לעולים חדשים

Instructions

הוראות

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte quatre parties.

בשאלון זה ארבעה פרקים.

– Répondez à une question de la **deuxième** partie –
(obligatoire) – (1×34) – 34 points

– יש לענות על שאלה אחת מן הפרק השני – חובה
– (34×1) – 34 נקודות

– Choisissez deux parties parmi la première, la
troisième et la quatrième partie, puis répondez à
une question de chaque partie que vous choisirez.

– יש לבחור בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי,
הרביעי, ולענות על שאלה אחת בכל פרק שבחרתם.

– (2×33) – 66 points

– (33×2) – 66 נקודות

Au total – 100 points

סך הכול – 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire ou dictionnaire électronique
hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

Écrivez uniquement dans votre cahier d'examen. Indiquez le mot "טיוטה" en
haut de chaque page utilisée comme brouillon.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש
טיוטה.

Écrire des notes de brouillon en dehors de celles du cahier d'examen, risque
d'entraîner votre disqualification.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (33 points)

Première période : le nationalisme juif [הלאומיות בישראל] et le nationalisme chez les autres peuples – des origines à 1920

Si vous choisissez cette partie, répondez à l'une des questions 1–3.

1. Le nationalisme moderne

- א. – Présentez les caractéristiques qui unissent les membres d'une même nation.
– Présentez deux changements que le nationalisme moderne a entraîné en Europe.
(16 points)
- ב. Expliquez pourquoi la plupart des mouvements nationalistes sont apparus en Europe au 19^e siècle.
Dans votre réponses, donnez deux raisons.
(17 points)

2. Le Premier Congrès sioniste (1897) et le Sixième Congrès sioniste (1903)

- א. Présentez une difficulté à laquelle Herzl a été confronté lors de l'organisation du premier Congrès sioniste (Bâle, 1897), puis expliquez une réussite de ce congrès. (16 points)
- ב. Expliquez un argument en faveur du projet Ouganda proposé lors du sixième Congrès sioniste (1903), et deux arguments contre ce projet. (17 points)

3. Le Yichouv en Erets Israel [היישוב היהודי בארץ ישראל], la déclaration Balfour

- א. Présentez deux modes d'action dans différents domaines entrepris par les olim en Erets Israel au cours des années 1881–1914, puis expliquez de quelle manière l'un de ces modes d'action a contribué à promouvoir les objectifs du mouvement sioniste. (17 points)
- ב. Présentez le contenu de la déclaration Balfour, puis expliquez la contribution que cette déclaration a apportée au mouvement sioniste. (16 points)

Deuxième partie (34 points)

Deuxième période : le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à l'une des questions 4–7 (**obligatoire**).

4. Le régime nazi en Allemagne dans les années 1933-1938

- א. Les nazis ont utilisé la terreur et la législation (les lois) afin de pousser le peuple allemand à leur obéir. Expliquez cette affirmation à l'aide de deux faits historiques des années **1933-1934**.
(17 points)
- ב. Les nazis ont utilisé la terreur et la législation (les lois) afin de pousser les Juifs à quitter l'Allemagne. Expliquez cette affirmation à l'aide de deux faits historiques des années **1935-1938**.
(17 points)

5. La politique des nazis envers les Juifs en Pologne (1939–1942)

- א. – Décrivez l'attitude des nazis envers les Juifs immédiatement après leur conquête de la Pologne (**avant** la concentration des Juifs dans les ghettos). Fondez votre réponse sur deux mesures prises par les nazis.
– Expliquez une raison à cette attitude.
(15 points)
- ב. – Présentez les objectifs que les nazis voulaient atteindre en créant les ghettos.
– Expliquez de quelle manière l'idée de "sanctification de la vie" [קידוש החיים] a aidé les Juifs à faire face aux conditions de vie dans les ghettos.
(19 points)

6. La Seconde Guerre mondiale et le destin des Juifs

- א. Présentez deux des actions militaires qui ont eu lieu entre le déclenchement de la guerre et la **fin** de l'année 1941, puis expliquez de quelle manière l'une de ces actions a influé sur la politique des nazis envers les Juifs dans les zones conquises. (19 points)
- ב. – Qu'est-ce que la conférence de Wannsee (janvier 1942) ?
– Expliquez de quelle manière le caractère absolu de la "Solution finale" apparaît dans cette conférence. Dans votre réponse, apportez deux exemples.
(15 points)

7. L'opposition aux nazis

- א. Voici un document d'époque exposant les propos tenus par Léonid Ilitch Buber, officier juif dans l'armée soviétique, en avril 1944.

Je sers dans l'armée de ma patrie depuis l'âge de 18 ans. ... Dans la guerre contre les allemands, je me bats depuis le premier jour. ... J'ai été blessé et pourtant je n'ai pas abandonné mes soldats. ... La victoire est proche. Très bientôt, nous serons aux portes de l'ennemi. Prochainement nous foulerons les terres d'Allemagne et ils en paieront le plein prix, pour Babi Yar à Kiev, pour les milliers d'attaques sur les autres villes et pour les victimes assassinées par les Allemands.*

(adapté, *מיסראד האהינוח - חיילים יהודים בצבאות שנלחמו בגרמניה הנאצית במלחמת העולם השנייה*, Misrad hahinoukh et Yad Vashem, 2005, p 16)

*Lieu dans lequel les nazis ont fusillés près de 33 000 Juifs.

- Expliquez de quelle manière ce **document d'époque** reflète deux des raisons pour lesquelles des soldats Juifs se sont ralliés aux armées alliées.
 - Présentez un **autre** moyen utilisé par les Juifs pour lutter contre le régime nazi.
- (18 points)
- ב. Présentez les conditions nécessaires à l'obtention du titre de "Juste parmi les nations". Choisissez un des Justes parmi les nations, indiquez son nom puis décrivez son action. (16 points)

Troisième partie (33 points) Troisième période : l'édification de l'État d'Israël

Si vous choisissez cette partie, répondez à l'une des questions 8–10.

8. La lutte contre les Britanniques (1945–1947)

- א. Pourquoi la direction du *Yichouv* en *Erets Israel* [היישוב היהודי] a-t-elle changé de politique envers le Royaume-Uni après la Seconde Guerre mondiale ? Présentez une action de la direction du *Yichouv* qui illustre ce changement.

(19 points)

- ב. Dans l'annexe à cette question, vous trouverez une caricature réalisée par Leslie Illingworth et publiée au Royaume-Uni dans le journal "Daily Mail" le 22 septembre 1947. Expliquez de quelle manière l'un des facteurs qui a conduit le Royaume-Uni à décider de transmettre la question d'*Erets Israel* à l'ONU apparaît dans cette **caricature**. Donnez deux exemples issus de la caricature.

(14 points)

9. La résolution de l'ONU du 29 novembre 1947 [כ"ט בנובמבר], la guerre d'indépendance

- א. Quelle décision a été adoptée à l'ONU le 29 novembre 1947 [כ"ט בנובמבר] ? Présentez la réaction du *Yichouv* [היישוב היהודי] et la réaction des Arabes d'*Erets Israel* à cette décision. (15 points)
- ב. Quel était l'objectif commun des États arabes lorsqu'ils ont attaqué l'État d'Israël en mai 1948 ? Pourquoi n'ont-ils pas réussi à atteindre cet objectif ? Donnez deux raisons.

(18 points)

10. L'aliyah et l'intégration dans les années 1950 et les années 1960

- א. Expliquez deux facteurs de l'*aliyah* vers l'État d'Israël dans les années 1950 et les années 1960. (15 points)
- ב. – **L'intégration de la vague d'*aliyah* exceptionnelle dans l'État d'Israël pendant cette période a été une véritable réussite. Justifiez cette affirmation à l'aide de deux faits historiques.**
- Expliquez une difficulté qui est apparue en raison du processus d'intégration durant cette période.

(18 points)

Quatrième partie (33 points)

Quatrième période : l'État d'Israël au sein du Moyen-Orient - sujets choisis

Si vous avez choisi cette partie, répondez à l'une des questions 11-14.

11. Le souvenir de la Shoah

- א. Décrivez le rapport à la Shoah de la société israélienne durant les années 1950 **jusqu'au** procès Eichman, puis expliquez deux facteurs ayant conduit à ce rapport. (16 points)
- ב. Voici un document d'époque écrit par l'auteur et poète israélien Haïm Gouri au moment du procès Eichman.

Effectivement, nous savions ces choses-là [sur la Shoah]... Nous le savions aussi avant le procès Eichman. Des chercheurs et des historiens nous avaient transmis des informations sur la Shoah. ... Et il y avait "Yad Vashem", et il y avait le "musée de la Shoah et de la Résistance"... mais lorsque les témoignages et les documents des archives sont arrivés au tribunal, constituant une partie de l'acte d'accusation [contre Eichman], il nous a semblé que leur voix se faisait entendre pour la première fois et ce que nous savons aujourd'hui est très différent de ce que nous savions avant.

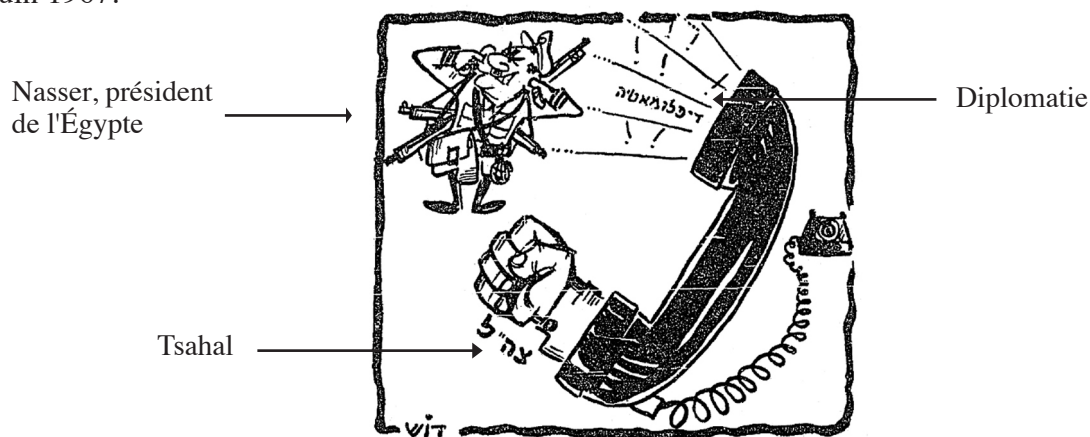
(adapté d'après H. Yablonka, תשכ"ח – העשור השני תשי"ח – תשכ"ח, בתוך צ' צמרת וח' יבלונקה [העורכים], "תודעת השואה כגורם מעצב זהות",

Yad Itshak ben Tsvi, 2008, p 162)

- Expliquez de quelle manière le changement dans le rapport à la Shoah de la société israélienne suite au procès Eichman apparaît dans **ce document d'époque**.
- Sur la base de **ce que vous avez étudié**, présentez un facteur supplémentaire (autre que le procès Eichman) qui a mené au changement dans le rapport à la Shoah de la société israélienne. (17 points)

12. La guerre des Six Jours (1967)

- א. Voici une caricature du dessinateur Kariel Gardosh ("Dosh"), publiée dans le journal "Maariv" le 2 juin 1967.



(Maariv, 2 juin 1967)

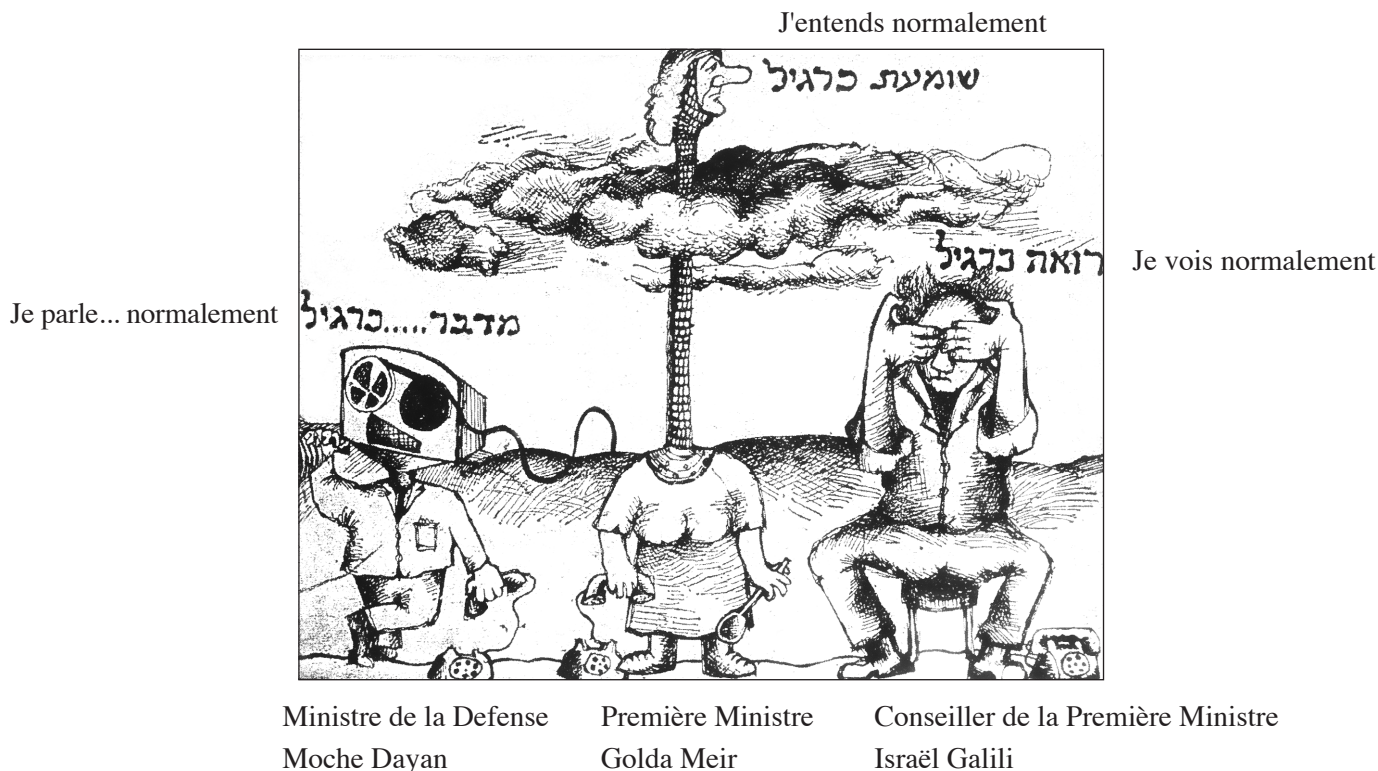
Expliquez de quelle manière deux des facteurs qui ont provoqué le déclenchement de la guerre des Six Jours apparaissent dans **la caricature**. (16 points)

- ב. Présentez les conséquences de la guerre des Six Jours, puis expliquez un problème survenu en raison de ces conséquences. (17 points)

/Suite en page 7/

13. La guerre de Kippour (1973)

א. Voici une caricature de A. Berkovitch publiée en décembre 1973 dans le journal "העולם הזה".



(העולם הזה, 19 décembre 1973)

- D'après la **caricature**, expliquez pourquoi l'État d'Israël a été surpris par le déclenchement de la guerre de Kippour.

Donnez deux exemples tirés de la **caricature**.

- Sur la base de **ce que vous avez étudié**, présentez l'une des causes de cette guerre.

(17 points)

- ב. Expliquez de quelle manière la guerre de Kippour a influé sur l'État d'Israël dans le domaine socio-économique et dans le domaine politique. (16 points)

14. L'*aliyah* et l'intégration durant les trente dernières années du 20^e siècle

- א. Expliquez trois raisons à l'*aliyah* vers l'État d'Israël durant les trente dernières années du 20^e siècle. (16 points)

- ב. Présentez trois difficultés rencontrées par les *olim* à cette époque, puis expliquez une mesure qui a aidé les *olim* à s'intégrer. (17 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

Annexe à la question 8 – Caricature



Le mandat
britannique

Palestine

Ambiance de guerre civile

(L. Illingworth, "Daily Mail", 22 September 1947, T. Benson,
Drawn to the promised land, Halban, 2024, p. 180)