

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

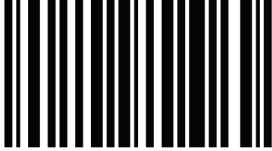
תרגום לאנגלית

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 002314  תנ"ך דתי	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש חודש</td><td>שנה السنة</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td>שנה السنة</td><td>חודש חודש</td></tr><tr><td>סמל ביה"ס رقم المدرسة</td><td>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</td><td></td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש חודש	שנה السنة	מועד מועד	שנה السنة	חודש חודש	סמל ביה"ס رقم المدرسة	מס' תעודת הזהות رقم الهوية		מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש חודש	שנה السنة									
מועד מועד	שנה السنة	חודש חודש									
סמל ביה"ס رقم المدرسة	מס' תעודת הזהות رقم الهوية										

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



בהצלחה !



תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2314, אנגלית
Tanakh, Summer 2026, No. 2314

Part One – Devarim [דברים]

Answer two of the questions 1–5 (each question – 20 points).

1. Chapter 1

- א. (1) Based on what you learned, list three differences between life in the desert and life in Eretz Yisrael.

- (2) Explain how one of these differences might result in losing faith in God.

(7 points)

- ב. In verse 4 (4) the command "שָׁמַע יִשְׂרָאֵל ה' אֱלֹהֵינוּ ה' אֶחָד" appears.

- (1) Explain the meaning of the expression "ה' אֶחָד" according to an interpretation you learned.

- (2) Explain why this command is important specifically when entering Eretz Yisrael.

(7 points)

- ג. "וְאַהֲבַתְּ אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ בְּכָל-לִבְּךָ וּבְכָל-נַפְשְׁךָ וּבְכָל-מְאֹדְךָ" (verse 5, ה)

- (1) According to this verse, how should a person serve God? Base your answer on a commentary that you learned.

"בְּכָל לִבְּךָ" _____

"וּבְכָל נַפְשְׁךָ" _____

"וּבְכָל מְאֹדְךָ" _____

- (2) Read verses 7–9 (7–9). List three commandments mentioned in these verses.

(6 points)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2314, אנגלית
Tanakh, Summer 2026, No. 2314

2. Chapter א"י

א. Read verses י"א-י (10–21).

- (1) What is the difference between Eretz Yisrael and Egypt, according to verses י"א-י (10–11)?

- (2) Explain the connection between this difference and the people of Israel's observance of the commandments in Eretz Yisrael.

(7 points)

ב. (1) The Mishna (Berachot 2, 2) says:

"אמר רבי יהושע בן קרחה: למה קדמה 'שמע' ל'והיה אם שמע'? אלא כדי שיקבל עליו עול מלכות שמיים תחילה, ואחר כך יקבל עליו עול מצוות"

[Rabbi Yehoshua ben Korha said: Why did the portion of 'Shema' precede the portion of 'Vehaya im shamoa'? So that one will first accept the yoke of the Kingdom of Heaven and only then accept the yoke of the commandments.]

Based on the Mishna, explain in your own words why the 'שמע' passage precedes the 'והיה אם שמע' passage.

- (2) Based on what you learned, explain why the 'שמע' passage is written in the singular, whereas the 'והיה אם שמע' passage is written in the plural.

(7 points)

ג. "וַיְהִי כִּי יִבְרָכְךָ וְיִשְׁלַח בְּרָכָה בְּעֵת יוֹרָה וּבְעֵת יָבוֹא וְיִשְׁלַח בְּרָכָה בְּעֵת יִשְׁלַח בְּרָכָה" (verse י"ד, 14)

- (1) What blessing does this verse describe, and what should the people of Israel do to be rewarded with this blessing?

- (2) According to verses י"ז-י"ט (16–17), what two punishments can the people of Israel expect if they do not behave properly?

(6 points)



תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2314, אנגלית
Tanakh, Summer 2026, No. 2314

3. ל, כ"ט Chapters

א. Read Chapter כ"ט, verses י"ד-ט (9-14).

(1) According to verses י-ט (9-10), with whom is God making a covenant [ברית] in the plains of Moav [בערבות מואב]?

(2) According to verses י"ד-י"ג (13-14), with whom is God making a covenant?

(7 points)

ב. Read Chapter כ"ט, verses כ-י"ז (17-20).

(1) Explain what mistaken idea the Torah wants us to put aside.

(2) According to these verses, what will God do to the sinner?

(7 points)

ג. Read Chapter ל, verses י-א (1-10).

(1) Verses א-ד (1-4) describe the process of repentance and redemption of the people of Israel.

Explain the people of Israel's role in this process, and explain God's role.

(2) "וַיֹּמַל ה' אֱלֹקֶיךָ אֶת לְבַבְךָ וְאֶת לִבְבִּי זָרְעָךְ" (verse 6, 1)

Based on this verse, explain what God will do.

(6 points)

4. **Open your Hand** [יחידת פתח תפתח]

א. Read Chapter ט"ו, verses א-ו (1-6).

(1) Explain what the commandment mentioned in verses א-ב (1-2) is.

(2) According to verse ד (4), what does the Torah promise to whoever observes this commandment?

(3) According to verses ו-ה (5-6), what does the Torah promise to whoever observes this commandment?

(7 points)

ב. Read verses ז"א-ז (7-11).

(1) Based on a commentary you learned, explain what we learn from the expressions "נתן תתן" [literally: "to give, you shall give"] and "פתח תפתח" [literally: "to open, you shall open"].

(2) Based on verses י - ט (9-10), explain what wicked thought ["מחשבת הבליעל"] one must not have.

(7 points)

ג. (1) List two of the principles of the commandment of *tzedaka*, according to Rambam.

(2) Illustrate one of the principles you listed with one commandment you studied in the "Open your Hand" unit [יחידת פתח תפתח].

(6 points)



תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2314, אנגלית
Tanakh, Summer 2026, No. 2314

5. Chapter כ – Laws of Warfare [יחידת דיני מלחמה]

א. Read Chapter כ, verses א–ד (1–4).

- (1) Who addresses the people with words of encouragement before they go to war, and what does he say to them?

- (2) Do these verses refer to a discretionary war [מלחמת רשות] or a mandatory war [מלחמת מצווה]?

(7 points)

ב. (1) Read verses ה–ז (5–7).

Which people are exempt from going to war? What do these people have in common?

- (2) Who else is exempt from going to war? Explain the reason for this exemption according to verse ח (8).

(7 points)

ג. Read verses ט–י"ט (19–20).

- (1) Explain what prohibition is mentioned in these verses, and to what type of tree this prohibition applies.

- (2) According to verse י"ט (19), the reason for this prohibition is: "כִּי הָאָדָם עֵץ הַשָּׂדֶה" ("is the tree of the field a man?!")

Explain this reason according to a commentary that you learned.

(6 points)

From Parts Two and Three, answer a total of three questions of your choice.

Answer three of the questions 6–10 (each question – 20 points).

**Part Two – Melachim II [מלכים ב], Yirmiya [ירמיה],
and Yehezkel [יחזקאל]**

6. כ"א מלכים, Chapter 21

א. Read verses 1–11 (1–11).

(1) What sin committed by Menashe is mentioned in verses 3–5 (3–5)? Explain why this sin was particularly serious.

(2) According to verse 11 (11), why were Menashe's sins particularly serious?

(10 points)

ב. Ahav [אחאב] is mentioned twice in Chapter 21.

(1) According to verse 3 (3), in what way were Menashe's actions similar to those of Ahav?

(2) What do we learn from the comparison between Menashe and Ahav in verse 13 (13)?

(10 points)



תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2314, אנגלית
Tanakh, Summer 2026, No. 2314

7. כ"ו Chapter, ירמיה

א. Read verses י"א-א (1–11).

(1) According to verses ו-א (1–6), what warning does Yirmiyahu give the people?

(2) According to verses י"א-ז (7–11), how did the priests, the prophets, and the people react to Yirmiyahu's warning, and how did Yehuda's officials react?

Priests, prophets and people: _____

Yehuda's officials: _____

(10 points)

ב. (1) Based on verses ט"ז-י"ב (12–15), explain two of the statements Yirmiyahu made to the priests and the people.

(2) Explain for what purpose the story of Mikha HaMorashti in verses ט"ז-י"ט (17–19) is told to the people.

(10 points)

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2314, אנגלית
Tanakh, Summer 2026, No. 2314

8. ל"ז Chapter, יחזקאל

א. Read verses כ"ב-ט"ו (15–22).

(1) What symbolic act did Yehezkel perform in front of the people?

(2) What did Yehezkel wish to teach the people by this act?

(10 points)

ב. (1) Read verses כ"ג-כ"א (21–23), and write in your own words what promises God made to the people of Israel.

Verse כ"א: _____

Verse כ"ג: _____

(2) Read verses כ"ח-כ"א (21–28).

List one characteristic of the Redemption that, in your opinion, has been realized in our times, and one characteristic of the Redemption that has not been realized yet and that we are praying for.

(10 points)



תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2314, אנגלית
Tanakh, Summer 2026, No. 2314

Part Three – Ezra [עזרא] and Nehemia [נחמיה]

9. עזרא, Chapter 1

- א. (1) What do we learn about Ezra from verses ה-א (1-5)?

Explain in your own words the expression "והוא ספר מהיר בתורת משה" (verse ו, 6).

- (2) Ezra set off from Bavel to Eretz Yisrael in the first month and arrived in Yerushalayim in the fifth month.

What is the first month called? _____

What was the significance of setting off in this month? _____

What is the fifth month called? _____

What was the significance of arriving in Yerushalayim in this month? _____

(10 points)

- ב. Below is a translation of verses י"ד-י"א (11-14), כ"ו-כ"ה (25-26):

(יא) וזה פרשגן הנשתינו אשר נתן המלך ארתחשסתא לעזרא הכהן הספר ספר דברי מצות ה' וחקיו על ישראל:

(יב) ארתחשסתא מלך המלכים לעזרא הכהן סופר הדת של א-להי השמים שלום גמור וכעת (יג) ממני הושם צו שכל

מתנדב במלכותי מעם ישראל וכהניו והלויים ללכת לירושלים עמך ילך (יד) כל עמתי שמלפני המלך ושבעת יועציו

נשלח לבקר אל יהודה ולירושלים בדת א-להיך אשר בידך...

(כה) ואתה עזרא כחכמת א-להיך אשר בידך מנה שופטים ודיינים אשר יהיו דנים את כל העם אשר בעבר הנקה את

כל יודעי דת א-להיך, ואשר אינו יודע תודיעו (כו) וכל אשר לא יהיה עושה דת א-להיך ודת המלך במרץ הדין יהיה

נעשה בו אם למנות אם לגלות אם לענש כספים ולאסורים.

(11) [This is the text of the letter that King Artahshast, gave to Ezra the priest, the scribe, scholar of the commandments of God and His statutes to Israel:

(12) Artahshast, king of kings, to Ezra the priest, scholar of the God of heaven's Law on this date.

(13) A decree is hereby issued by me that anyone in my kingdom among the people of Israel and their priests and Levites who volunteers to journey to Yerushalayim with you may go.

(14) Because you have been dispatched by the king and his seven counselors to investigate Yehuda and Yerushalayim concerning the laws of Torah of your God, which is in your hand...

(25) And you, Ezra, in accordance with the Divine wisdom that you possess, shall appoint judges and magistrates who will judge all the people who are across the river, men who know the Law of your God, and teach those who do not know.

(26) Anyone who does not follow the Law of your God and the law of the king, judgment shall be swiftly executed against him, whether to be put to death or to be uprooted or to be punished with loss of property or with imprisonment.]

(1) Write one action that Artahshast allowed Ezra to do that is similar to an action that previous kings had allowed the people of Israel to do.

/ continued on page 13/

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2314, אנגלית
Tanakh, Summer 2026, No. 2314

- (2) Write one action that Artahshast allowed Ezra to do that previous Persian kings had not allowed.

(10 points)

10. נחמיה, Chapter 7

- א. Read verses ה-א (1–5).

- (1) What did the enemies of Yehuda plan to do in response to the construction of the wall of Yerushalayim?

- (2) What were the two responses of the people of Yerushalayim to the plan of Yehuda's enemies?

(10 points)

- ב. (1) Read verses ח-ז (7–8).

According to these verses, Nehemia takes two steps to strengthen the people against the enemies.

What two steps does he take?

- (2) Below is a list of Nehemia's qualities.

Choose two of these qualities, and write how each is evident in his leadership.

Give a different example for each quality.

Courageous

Role model

Determined

Devoted to his people

Believes in God

(10 points)

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
This document may not be copied or disseminated
without permission from the Ministry of Education.

/draft paper on the following pages/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

תנ"ך, קיץ תשפ"ו, מס' 2314, אנגלית
Tanakh, Summer 2026, No. 2314

טיוטה

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"