

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026

סמל השאלון: 802361

תרגום לערבית (2)

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2026

رقم النموذج: 802361

מדעי הבריאות – אקדמיה

הוראות לנבחנים

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים:

פרק ראשון 40 נקודות

פרק שני 28 נקודות

פרק שלישי 32 נקודות

סך-הכול 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. את כל התשובות עליכם לכתוב בעט, במחברת

הבחינה בלבד.

2. ענו על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך

יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד,

לפי סדר כתיבתן במחברת, ולא יתייחס לתשובות

נוספות.

כתבו במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונכם לכתוב

כתיבה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

כתבו "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. כתיבת טייטות כלשהן על דפים שמחוץ

למחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה!

בשאלון זה 7 עמודים.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים,

אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף

علم الصحة – أكاديمية

تعليمات للمُمتَحِنين

أ. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول:

الفصل الأول 40 درجة

الفصل الثاني 28 درجة

الفصل الثالث 32 درجة

المجموع الكلي 100 درجة

ج. موادّ مُساعدة يُسمح باستعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة:

1. يجب أن تكتبوا جميع الإجابات بقلم حبر، في دفتر

الامتحان فقط.

2. أجبوا عن عدد الأسئلة المطلوب في النموذج. المُصحّح

سوف يقرأ ويُصحّح إجابات العدد المطلوب فقط من

الأسئلة، بحسب ترتيب كتابتها في دفتر، ولن يُصحّح

الإجابات الأخرى.

اكتبوا كلّ ما تريدون أن تكتبوه كمسوّدة (رؤوس أقلام، حسابات وما شابه

ذلك) في دفتر الامتحان فقط وعلى صفحات منفصلة.

اكتبوا كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة ستُخصّصونها لكتابة مسوّدة.

كتابة مسوّدات على أوراق خارجيّة ليست من دفتر الامتحان قد تُؤدّي إلى

إلغاء الامتحان.

في هذا النموذج 7 صفحات.

الأسئلة في هذا النموذج مكتوبة بصيغة الجمع،

وعلى الرغم من ذلك يجب على كلّ تلميذة وكلّ تلميذ الإجابة عنها بشكل شخصي.

نرجو لكم النجاح!

يتبع في الصفحة التالية

הַסֵּכֶה

הַפֶּסֶל הָאֶחָד (40 דִּרְגָה)

אֲגִיבֻהָ עַן חֲמִשֶּׁה אִסְשֵׁה מִן הָאִסְשֵׁה 1-8 (לִכָּל שְׁאֵל - 8 דִּרְגָה).

עֲלֵם הַתְּשְׁרִיחַ וְהַפְּסִיּוֹלוֹגִיָּה

הַשְּׁאֵל 1

אֲשַׁרְחוּ מָה הוּא הַפִּיבְּרִינוֹגֵן (Fibrinogen), וְאִזְכְּרוּ מַרְחֵל תִּכּוֹן גִּלְטֵה הַדָּם (יִצִּירַת קְרִישׁ הַדָּם) מִנִּזְלַחַת הַעֲסָבָה הָאֻעִיָּה הַדְּמוּיָה וְחֲתִי תִכּוֹן הַגִּלְטֵה.

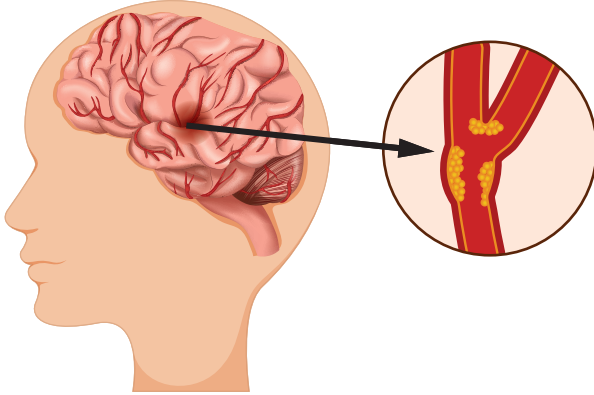
הַשְּׁאֵל 2

חֲלָל עֲמִלִּיָּה אֵיזֵם הַחֲדִיד (מַטְבּוֹלִיזֵם הַבְּרָזֵל) בִּי הַגֶּסֶם, יִרְתַּבֵּץ גְּזֵיִי הַחֲדִיד בְּתֵלֶּה בְּרוֹתִינָה - הַפְּרִיטִין, הַתְּרַנְסְפֵּרִין וְהֵימּוֹגְלוֹבִין. אֲשַׁרְחוּ וְזִיפָה כָּל אֶחָד מֵהֶם בִּי הַזֶּה הָעֲמִלִּיָּה.

الأمراض والطب الوقائي

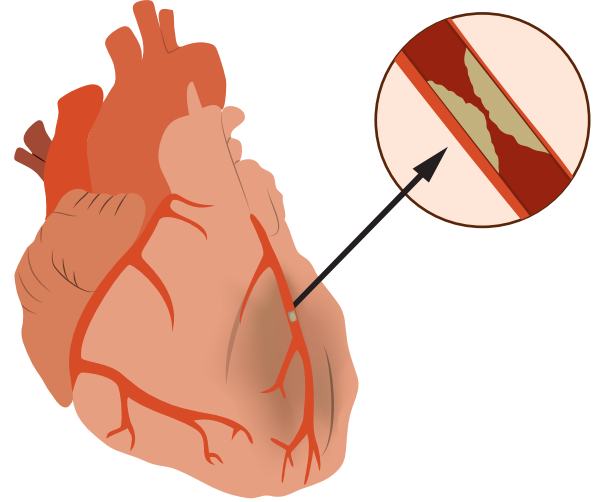
السؤال 3

يصف الرسمان التوضيحيان "أ" و "ب" للسؤال 3 مرضًا في وعاءين دمويين.



Shutterstock.com

الرسم التوضيحي "ب" للسؤال 3



Shutterstock.com

الرسم التوضيحي "أ" للسؤال 3

أ. اذكروا ما هي الحالة المرضية في هذين الشريانين.

ب. بالنسبة لكل واحد من الرسمين التوضيحيين، اكتبوا أحد المضاعفات (סיבוכים) المحتملة، واكتبوا كيف يتكوّن.

السؤال 4

اشرحوا ما هي رجفة أذيني القلب (פרפור אذני), وكيف تؤثر على عمل القلب.

السؤال 5

خلال عملية جراحية في منطقة الإبط، تمت إزالة عدة عقد لمفاوية.

اشرحوا ما هي وظيفة الجهاز اللمفاوي، ما هي نتائج إصابته، وكيف يمكن لإصابته أن تُسبب تورّمًا في اليد (נפיחות ביד).

السؤال 6

ח.ל., فتاة تبلغ من العمر 17.5 عامًا، تعاني من حالات نزيف شديدة ومستمرة خلال الحيض (الدورة الشهرية). تبدو شاحبة ونبض قلبها هو 112 نبضة في الدقيقة.

انسخوا الجدول التالي إلى دفاتركم وأكملوه: اكتبوا في الجدول ما هي نتائج فحص الدم المتوقعة لديها في المقياسين تركيز الهيموجلوبين والهيماتوكريت، وشرحوا لماذا.

نتائج المختبر	النتيجة (منخفض / سليم / مرتفع)	الشرح
تركيز الهيموجلوبين		
الهيماتوكريت		

انسخوا إلى الدفتر

אִסְאֵלֶה מִתְעַדֶּה אֲבִהָזָה

הַסְאָל 7

ל.ר., יִיֻלַּג מִן הָעִמֵּר 71 עֵאמָא, אֲסִיב קִבֵּל סִנְתִיִּן בִּנְוֶה קִלְבִּיָּה (אִוִּטִּס שְׂרִיר הַלֵּב). מִנִּז נְחוּ אֲסִבּוֹעִיִּן יִשְׁכּוּ מִן צִיִּק פִּי הַתִּנְפָּס יִזְהֵר חֲלָל סֵאעֵת הַלַּיִל, וּמִן חֵאֲבָתֵהּ אֶלִּי הַנּוֹם מִעַ וּסֵאדִתִּין וּמִן אֶרְתַּפָּע פִּי הַזֶּזֶן. אֶעְטָה הַטִּיבִּיב הַמְּעַלֵּיג דּוּאָּ מְדֵרָא לִלְבּוֹל (Fusid).
א. אִשְׂרְחוּ מָא הוּא הַסִּבָּב הָרִאשִׁי לְצִיִּק הַתִּנְפָּס הַלִּילִי לְמִתְעַלֵּיג.
ב. אִשְׂרְחוּ כִּיֻּף יַעֲמֵל הַדּוּאָּ הַזֶּה אֶעְטָה הַטִּיבִּיב, וְכִיֻּף יִסְאֵד הַמְּעַלֵּיג.

הַסְאָל 8

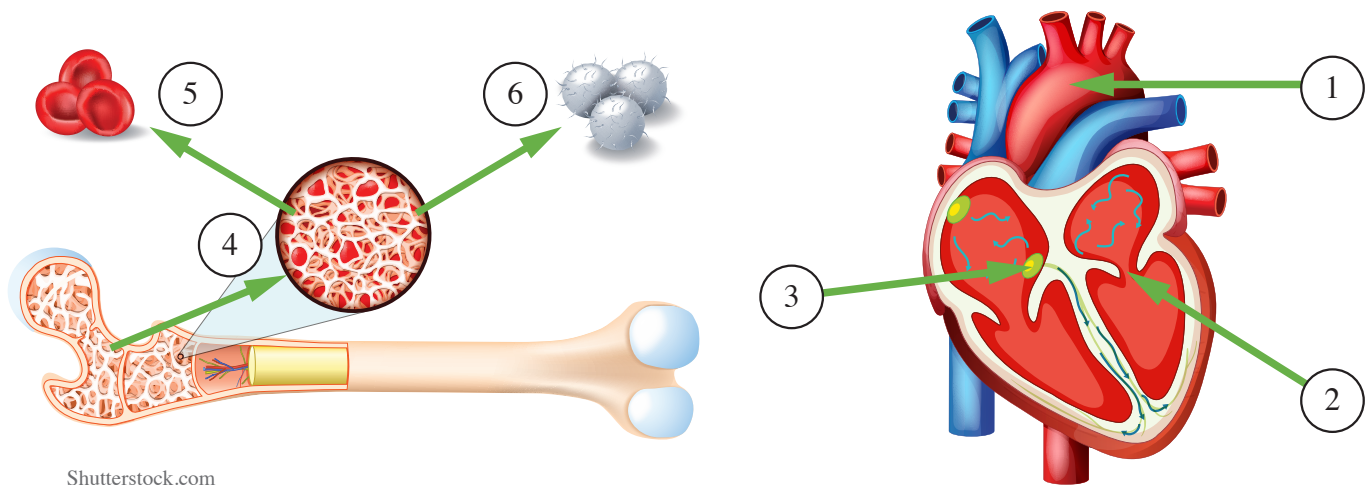
אֲנוּאֵע הָאֲנִימִיָּה הַמִּחְתֵּלֶּה מְמִיֵּן אֲן תִּזְהֵר מִן חֲלָל עֵלֵמָת כַּל־שְׁחוּב (חִיוּוּרִין) אִו הַיִּרְקָן (הַסִּפְרָה - צַהֲבֵת).
אִנְסַחוּ הַגִּדּוֹל הַתָּלִי אֶלִּי דִּפֶּאֶתְכֶּם וְאִכְמִלוּה: אִזְכּוּרוּ בַּלְנִסְבָּה לְכָל עֵלֵמָה מָא הוּא נּוּע הָאֲנִימִיָּה הַמְּחֵתֵל, וּמָא הוּא סִבָּב זְהוּרָהּ.

עֵלֵמָה הָאֲנִימִיָּה	נּוּע הָאֲנִימִיָּה	סִבָּב זְהוּר הָעֵלֵמָה
הַשְׁחוּב (חִיוּוּרִין)		
הַיִּרְקָן (הַסִּפְרָה) (צַהֲבֵת)		

الفصل الثاني (28 درجة)

أجبوا عن السؤال 9 - سؤال إلزامي.

في الرسم التوضيحي للسؤال 9 تُعرض مُخطّطات لأجهزة كاملة أو جزئية في جسم الإنسان. ستّة من أجزاء/ موادّ هذه الأجهزة مُشار إليها في المُخطّطات بالأرقام 1-6 .



الرسم التوضيحي للسؤال 9

انسخوا الجدول التالي إلى دفاتركم وأكملوه: اختاروا أربعة من الأجزاء/الموادّ المُشار إليها بالأرقام في الرسم التوضيحي، واكتبوا في الجدول رقم كلّ جزء/مادّة في الرسم التوضيحي بالعربية أو العبرية، اسمه بالحروف الإنجليزية وواحدة من وظائفه.

رقم الجزء/ المادّة في الرسم التوضيحي	اسم الجزء/ المادّة بالعربية أو العبرية	اسم الجزء/ المادّة بالإنجليزية	واحدة من وظائف الجزء/ المادّة

انسخوا إلى الدفتر

הַפְּסָל הַשָּׁלִישׁ (32 דִּרְגָה)

אִקְרְאוּ אַחַדַּת הַחָלָה הַתַּלִּיָּה, וְאִגִּיבוּ עַן הָאִשְׁטָה 10-14. לִכָּל שְׁאֵל - 8 דִּרְגָתִּים.

יִמְכִּנְכֶּם אֲנִי תַּגִּיבוּ עַן הָאִשְׁטָה הַחֲמִשֶּׁה כָּלָהּ הַתִּי בִּי הַפְּסָל, וְתַגְמִיעַ דִּרְגָתִּים בִּי כָּלֶיהָ, לִכָּן הַמְּגֻמָּע הַכָּלִי הַזֶּה יִמְכִּנְכֶּם תַּגְמִיעֵה לֵן יִתְחַטֵּי הַ 32 דִּרְגָה.

א.ת, יִבְלַג מִן הָעֶמֶר 60 עָאֵם, תוֹגֶה אֶלֵּי טִיבִּיב הָעֹאֵלֶה נִתְיָגָה לִלְעֵב (הָאִעִיָּא) הַמְּסִתֵּמֶר וְזִיָּק בִּי הַתִּנְתָּס עַד הַקִּיָּא בִּמְגֻהוּד בְּסִיט. בִּי הָאִסָּבִיעַ הָאַחִירָה יִשְׁכּוּ מִן אָלָם זָאָגָטָה בִּי הַסֵּדֶר, תִּזְהַר בְּשִׁכָּל אִסָּסִי עַד הַקִּיָּא בְּגֵהַד בְּדִנִי וְתִחְתְּפִי בַּעַד הָאִסְרָחָה. בִּי הַפְּחֵס הַזֶּה אֲגִרִי לֵה תֵּם קִיָּאָס הַקִּיָּם הַתַּלִּיָּה: נִבִּז 110 נִבְזָה בִּי הַדִּקִּיקָה, וְזִפְט הַדָּם 165/100 מִלְּגֵם זִבְּק. בִּי פְחֵס דָּמֵה כָּאֵנֶת נִתְיָגָה מְסִטוֹי הֵימּוֹגְלוֹבִין 9.2 מִלְּגֵם / דִּיסִילְטֶר.

הַשְּׁאֵל 10

אִזְכְּרוּ מָה הוּא הַתִּשְׁחִישׁ הַמְּחֻמֵּל לַחֲלָתֵה, וְאִשְׁרְחוּ הָאִלִּיָּה הַפִּסִּיולוֹגִיָּה (הַמִּנְגְּנוֹן הַפִּזִּיולוֹגִי) הַתִּי תִּסְבֵּב הָאֵלָם בִּי הַסֵּדֶר עַד א.ת.

הַשְּׁאֵל 11

אִשְׁרְחוּ כִּיִּף יִמְכֵּן אֲנִי יוֹדֵי אֲנַחְפָּאָס מְסִטוֹי הֵימּוֹגְלוֹבִין אֶלֵּי תִּפְאֻמַּם אַעְרָז הַמֵּרֵז עַד א.ת.

הַשְּׁאֵל 12

אִשְׁרְחוּ הָעֹלָקָה בֵּין הַנִּבִּז הַסֵּרִיעַ (tachycardia) עַד א.ת., וּבֵין הָעֵבֶא עַלֵּי קִלְבֵּה.

הַשְּׁאֵל 13

אִשְׁרְחוּ כִּיִּף יִסְהֵם זִפְט הַדָּם הָעָלִי בִּי תִּפְּוֹר אוֹ תִּפְאֻמַּם הַמֵּרֵז עַד א.ת.

הַשְּׁאֵל 14

אִזְכְּרוּ טִרִיקְתֵּינִי לַמְּעָלָגָה אוֹ הַוִּקָּיָה, הָאִוִּלִּי לַאֲנִימִיָּא (פֶּקֶר הַדָּם) וְהַתַּנִּיָּה לַזִּפְט הַדָּם הָעָלִי, הַלִּנִּין יִמְכֵּנְהֶם הַתִּקְלִיל מִן אַעְרָז הַמֵּרֵז וְתַחֲסִין אֲדָא הַקִּלְבַּ עַד א.ת., וְאִשְׁרְחוּ תֹאחִירֵהֶם.

נִרְגּוּ לִכֶּם הַנִּיָּחָא!

חֲקוּק הַטִּבַּע מְחֻפְּזָה לְדוֹלָה אִסְרָאֵיל.
הַנִּסְחָ וְהַנִּשְׁר מִמְּנוּעָאֵן אֶלָּא בְּאִזֵּן מִן וְזָרָה הַתִּרְבִּיָּה וְהַתַּעֲלִיָּם.