

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: מועד חלופי, קיץ תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 66281

תרגום לערבית (2)

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: موعد بديل، صيف 2026

رقم النموذج: 66281

ترجمة إلى العربية (2)

מדע המדינה

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון + פרק שני

(שמונה פריטים $\times 12.5$ נקודות)

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות בתמצות ובבהירות.

2. בתשובותיכם יש להשתמש

במושגים שלמדתם.

תعليمات

א. مدّة الامتحان: ساعتان ورّبع.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول + الفصل الثاني

(ثمانية بنود / أسئلة $\times 12.5$ درجات)

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة:

1. يجب الإجابة باختصار وبوضوح.

2. في إجاباتكم، يجب استعمال

المصطلحات التي تعلّمتوها.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسوّدة.

كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فرديّ.

בהצלחה!

نتمنى لكم النّجاح!

الأسئلة الفصل الأول

يجب الإجابة عمّا مجموعه ثمانية بنود / أسئلة، في الفصلين؛ الأول والثاني. (المجموع – 100 درجة).
 أجبوا عن بنود من هذا الفصل، حسب اختياركم. (لكل بند في هذا الفصل 12.5 درجات).

1. شهدت انتخابات السلطات المحليّة للعام 2024 انخفاضاً ملحوظاً في نسبة الناخبين، حيث بلغت النسبة الكليّة 49% في الجولة الأولى. 51% من أصحاب حق الاقتراع لم يستغلّوا حقّهم. قسم من المرشّحين كانوا من رجال الأعمال الذين استغلّوا قدراتهم على الإدارة الماليّة والاستثمارات كنقاط قوّة في إدارة السلطات المحليّة.
 - أ. اعرضوا أربع طبقات المشاركة السياسيّة. أعطوا مثالين لاثنين من الطبقات التي عرضتموها من مقدّمة السؤال. اعتمدوا في إجابتكم على مقال روبرت دال "الإنسان السياسي".
 - ب. اشرحوا ما هو موقف أفلاطون من مشاركة رجال الأعمال في انتخابات السلطات المحليّة.
2. في أعقاب الحرب مع أوكرانيا، قامت السلطات الروسيّة بتسخير التكنولوجيا الرقميّة لتتبع المواطنين، من أجل نشر الدعاية، وفرض رقابة على التصريحات التي لا تعجبها، وكشف المعارضين من أجل معاقبتهم. يخشى نشطاء حقوق الإنسان من توسّع "نظام العقاب الرقمي" إلى غير ذلك من مجالات الحياة في الدولة.
 - أ. اعرضوا طريقتين تعمل الحكومة من خلالهما للسيطرة على المواطنين. أعطوا مثلاً لإحدى الطريقتين من مقدّمة السؤال. اعتمدوا في إجابتكم على مقال فريدريك وزفيجنيف بييجينسكي "الميزات العامّة للدكتاتوريّة التوتاليتاريّة".
 - ب. ما هو موقف هوبس من الحرب؟
3. بموجب خطّة التغذية الوطنيّة لوزارة التربية والتعليم، تزوّد الوزارة وجبة طعام صحيّة للطلّاب في المرحلة الابتدائيّة ولطلّاب الذين يتعلّمون يوماً مطوّلاً. تحوي الوجبة مركّبات صحيّة ومتوازنة تهدف إلى تحقيق جودة حياة أفضل. تقوم بعض الجهات التي فازت بالمناقصات بتزويد الوجبات. بموجب القانون، يمكن للسلطة المحليّة أن تُلزم الأهالي بالاشتراك في ثمن الوجبة بمبلغ 7 شواكل كحدّ أقصى. كما تستطيع السلطة أن تعفي الأهالي الذين لا يستطيعون الدفع من رسوم الوجبة كجزء من مسؤوليّة المجتمع والدولة تجاه الأفراد.
 - أ. كيف نشأت الدولة حسب هيجل؟ وما هي وظيفة الدولة؟ اعتمدوا في إجابتكم على مقدّمة السؤال.
 - ب. اعرضوا دوائر الانتماء الثلاث حسب أرسطو. كيف تظهر إحدى الدوائر الثلاث في مقدّمة السؤال؟
4. في أعقاب أعمال العنف التي اندلعت في جنوب تل أبيب بين المهاجرين غير الشرعيّين والسكّان المحليّين، اضطرت الشرطة للتدخل وفرض الاشتباكات واعتقال حوالي خمسين مهاجراً غير شرعيّ، من أجل إجبارهم على مغادرة البلاد.
 - أ. اعرضوا مجموعتين يمكنهما عدم الانصياع للقانون. اعتمدوا في إجابتكم على مقال روبرت مكايفر "מקור הציות/ مصدر الانصياع".
 - ب. كيف كان مكيافيلي سيتطرّق إلى سياسة الشرطة في حالة الاعتقال المذكورة في مقدّمة السؤال؟

الفصل الثاني

- يجب الإجابة عما مجموعه ثمانية بنود/أسئلة، في الفصلين؛ الأول والثاني. (المجموع – 100 درجة).
- أجيبوا عن بنود/ أسئلة من هذا الفصل، حسب اختياركم. (لكل بند/ سؤال في هذا الفصل 12.5 درجات).
5. كيف تساهم جماعات المصلحة في زيادة المشاركة السياسية؟ اعتمدوا في إجابتكم على مقال يعيل يشاي "קבוצות אינטרס בישראל/ مجموعات المصلحة في إسرائيل".
6. أدى النقص الحاد في العمّال في قطف الخضروات إلى امتناع أصحاب الأراضي من زراعة خضروات جديدة. هذا الأمر جعل أصحاب الحقول يؤيدون فكرة استيراد الخضروات من دول مثل الأردن وتركيا. قوبلت هذه الخطوة بمعارضة من أصحاب شبكات التسويق الذين ادّعوا بأنهم لن يبيعوا خضروات في محلاتهم التجارية بسبب موقف تركيا من الحرب.
- ما هي الإرادة العامة؟ وما هي إرادة الجميع؟
كيف تظهر إحدى هاتين الإرادتين في مقدمة السؤال؟
7. الهجرة غير الشرعية هي ظاهرة عالمية. في المجتمعات المحلية، هناك من يعارض دمج المهاجرين في المجتمع. حسب ادّعاء المعارضين، مجموعات المهاجرين عنيفة وتخلّ بأمن المواطنين المحليين، ولذلك يطالبون بترحيل المهاجرين غير الشرعيين أو سجنهم.
- اعرضوا طريقتي عمل ممكنتين لمجموعات المهاجرين.
أعطوا مثلاً لإحدى الطريقتين من مقدمة السؤال.
8. في العقد الأخير، تعرّضت بعض الأماكن المقدّسة في الدول الديمقراطية لهجمات من قبل منظمات إرهابية. أطلق عناصر المنظمات النار على المصلّين أثناء الصلاة، وانتهت هذه الأحداث بشكل مأساوي. صرّح قادة هذه المنظمات أنّ هدفهم هو إملاء قِيَمهم على مجمل السكّان.
- اعرضوا إحدى ميزات الحركات الأصولية، واشرحوا كيف تظهر هذه الميزة في مقدمة السؤال.
9. قامت وزارة المواصلات في الآونة الأخيرة بنقل صلاحية إجراء اختبار السياقة العملي (التّسّت) إلى شركات خاصة. يتيح هذا التغيير للمتعلّم التقدّم لامتحان خلال ثلاثة أيّام بعد إنهاء التعلّم. كما تمّ تركيب كاميرات وميكروفونات في السيّارات لتسجيل الاختبارات ونقل الشريط إلى التّسّير والممتحنين الذين لم ينجحوا.
- اعرضوا اثنين من ميزات الدولة الحديثة.
- اعرضوا إحدى الميزتين التي لا تتحقّق في خطوة نقل اختبارات السياقة إلى شركات خاصة. اعتمدوا في إجابتكم على مقال سموئيل نوح آيزنشتاين "תכונות יסוד של המדינה המודרנית/ الميزات الأساسية للدولة الحديثة".

10. اعرضوا موقف كل من هوبس ولوك من العقد الاجتماعي والوضع السياسي .
11. لمواجهة حالات العنف في المجتمع العربي، اقترح قسم من أعضاء الكنيست أن تقوم الشرطة بتدريب والإشراف على الحرس المدني الذي يتعاون من أجل تحمّل المسؤولية وحماية الحياة .
ما هي الحقوق الطبيعية حسب لوك؟ أعطوا مثلاً لحق واحد من مقدمة السؤال .
12. ما هي الديمقراطية المستقرة؟ كيف ينعكس شرط النجاعة (الفعالية) في الديمقراطية المستقرة؟ اعتمدوا في إجابتكم على مقال بنيامين نويبرجر "ديمقراطيات مستقرة وديمقراطيات غير مستقرة" .
13. كيف تنعكس قيمة الديمقراطية في عملية الانتخابات للكنيست؟
14. في انتخابات السلطات المحليّة، يعتمد العديد من المرشحين على استطلاعات الرأي للتعرف على العوامل التي تشجع المواطنين غير المباليين على التصويت . بهدف تحسين المستوى المعيشي للسكان، طرح المرشحون قضايا تخص المجموعات السكانية المختلفة حسب احتياجاتها .
اعرضوا مميّزين للديمقراطية . اشرحوا كيف يظهر أحد هذين المميّزين في مقدمة السؤال . اعتمدوا في إجابتكم على مقال يورام پيري "הדמוקרטיה – עקרונות ומאפיינים/ الديمقراطية – مبادئ ومميّزات" .
15. بهدف تعزيز حسن الجوار والتعايش بين المجموعات السكانية المختلفة، تعمل وزارة التربية والتعليم على تشجيع اللقاءات بين هذه المجموعات .
ما هو التسامح السياسي؟ وكيف ينعكس في خطوة وزارة التربية والتعليم الموصوفة في مقدمة السؤال؟
16. ما هو العقد الاجتماعي حسب روسو؟

בהצלחה!

נשמתי לכם הנجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.