

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: מועד חלופי, קיץ תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 57381

נספחים: נספח א – תמונות לשאלה 4

נספח ב – מפה לשאלה 5

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: موعد بديل، صيف 2026

رقم النموذج: 57381

ملحقان: الملحق "أ" – صور للسؤال 4

الملحق "ب" – خارطة للسؤال 5

ترجمة إلى العربية (2)

גאוגרפיה – אדם וסביבה

הוראות

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

על התלמיד לענות על אחד מן הפרקים

הראשון או השני, ועל הפרק השלישי – חובה.

פרק ראשון: גאוגרפיה של

ארץ-ישראל

— 50 נק'

פרק שני: גאוגרפיה של

המזרח התיכון

— 50 נק'

פרק שלישי: נתי"ב (ניתוח

תופעות יסוד במרחב)

— 50 נק'

סך הכול

— 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. אטלס אוניברסיטאי חדש, הוצאת יבנה,

משנת 2000 ואילך (ללא המילון למונחי

הגיאוגרפיה).

2. אטלס כרטא – פיזי, מדיני, כלכלי,

חברתי, משנת 1998 ואילך.

3. אטלס כרטא אוניברסלי.

4. מפה של ארץ-ישראל 1:250,000.

5. מפה גאולוגית של ארץ-ישראל

1:250,000 או 1:500,000.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) כדי להמחיש את התשובות אפשר להוסיף

סרטונים, חתכים וגרפים, לפי הצורך.

(2) יש לענות על מספר השאלות לפי ההוראות

בכל פרק. המעריכים יעריכו רק את מספר

התשובות הנדרש, לפי סדר כתיבתן

במחברתכם.

الجغرافية – الإنسان والبيئة

تعليمات

أ. مدّة الامتحان: ثلاث ساعات ونصف .

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول .

على الطالب الإجابة عن أحد الفصيلين؛

الأول أو الثاني، وعن الفصل الثالث – إلزامي .

الفصل الأول: جغرافية

أرض إسرائيل — 50 درجة

الفصل الثاني: جغرافية

الشرق الأوسط — 50 درجة

الفصل الثالث: تحليل ظواهر

أساسية في الحيز — 50 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

1. الأطلس الجامعيّ الجديد، إصدار يقفنه،

من سنة 2000 فصاعداً (بدون قاموس

مصطلحات الجغرافية) .

2. أطلس كارتا – طبيعيّ، سياسيّ، اقتصاديّ،

اجتماعيّ، من سنة 1998 فصاعداً .

3. أطلس كارتا عالمي .

4. خارطة لأرض إسرائيل 1:250,000 .

5. خارطة جيولوجية لأرض إسرائيل

1:250,000 أو 1:500,000 .

د. تعليمات خاصّة:

(1) كي تدعموا الإجابات، يمكن إضافة رسوم

ومقاطع ورسوم بيانية، حسب الحاجة .

(2) يجب الإجابة عن عدد أسئلة حسب التعليمات

في كلّ فصل . يُقيّم المصحّحون عدد الإجابات

المطلوبة فقط، حسب ترتيب كتابتها

في دفتركم .

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط . يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة .

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان .

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي .

نتمنى لكم النجاح!

ب ه ح ل ه !

الأسئلة

يجب اختيار أحد الفصلين؛ الأول أو الثاني، والإجابة عن الأسئلة في الفصل الذي اختير حسب التعليمات.

الفصل الأول – جغرافية أرض إسرائيل

(50 درجة)

إذا اخترتم هذا الفصل، أجبوا عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-3، وعن أحد الأسئلة 4-6.

أجبوا عن أحد الأسئلة 1-3. (30 درجة)

1. تحولات في الاقتصاد الإسرائيلي

اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجبوا عن البنود "أ-ج" التي تليها.

في السنوات الأخيرة، وقع حدثان مهمان يتعلّقان بالصناعة في إسرائيل، يعرضان توجّهين متناقضين:

مصنع "إيميليا كوسماتكس" أغلق خطّ إنتاجه في يرواحم، بينما قرّرت شركة "إنفيديا" العالمية توسيع استثماراتها في البلاد بشكل ملحوظ.

عمل مصنع "إيميليا كوسماتكس" كشركة فرعية لشركة صناعية، وخلال سنوات طويلة شغّل المصنع مئات العاملين الذي يسكنون في يرواحم. أنتج المصنع منتجات للعناية الشخصية للأسواق المحلية والعالمية. رغم محاولات زيادة النجاعة التكنولوجية التي أُعدّت لخفض تكاليف العمل، أُغلق المصنع في سنة 2022 عقب خسائر متواصلة ومنافسة حادة مع الاستيراد الرخيص، وأُقيل معظم العاملين.

بخلاف ذلك، شركة "إنفيديا" هي شركة متعددة الجنسيات رائدة في مجال الصناعات الغنية بالخبرة. تعمل الشركة في تطوير المعدات الحاسوبية والرقائق الإلكترونية ومنظومات الذكاء الاصطناعي المتطورة في جميع أرجاء العالم. في الوقت الحاضر، يوجد للشركة خمسة مراكز بحث وتطوير رئيسية في إسرائيل، من بينها في يوقنعام والقدس وتل أبيب. في الآونة الأخيرة، أعلنت الشركة عن إنشاء حاسوب فائق القدرة ومصفّات ضخمة للخوادم (للسيرفرات) في البلاد، وبموجب قانون تشجيع الاستثمارات المالية يُتوقع أن تحظى بامتيازات مالية وإعفاءات ضريبية ملحوظة من الدولة. في أعقاب هذه الخطوات، يُتوقع أن يزيد، بشكل ملحوظ، عدد أماكن العمل النوعية للمهندسين والباحثين في إسرائيل.

أ. اشرحوا ثلاثة من المصطلحات التي خطّ تحتها في القطعة. (10 درجات)

ب. اندماج إسرائيل في الاقتصاد العالمي أدّى إلى تقليص نطاق الصناعات التقليدية في البلاد، وإلى توسيع نطاق الصناعات الغنية بالخبرة.

(1) اشرحوا عاملاً واحداً لتقليص نطاق الصناعات التقليدية. (5 درجات)

(2) اشرحوا عاملاً واحداً لتوسيع نطاق الصناعات الغنية بالخبرة. (5 درجات)

ج. اشرحوا عاملين لموقع مراكز البحث والتطوير للصناعات الغنية بالخبرة في إسرائيل. (10 درجات)

2.

المناخ

أمامكم جدول فيه معطيات مناخية لثلاث بلدات في البلاد، يليه قائمة للبلدات. تمعنوا فيهما، وأجيبوا عن البنود "أ-ج" التي تليهما.

البلدة	معدل درجات الحرارة القصوى اليومية في شهر آب (بدرجات مئوية)	معدل الرطوبة النسبية في شهر آب (بنسب مئوية)	معدل كميات الرواسب الجوية متعددة السنوات (مليمتر)
1	32-30	55	517
2	40-38	40	49
3	32-31	75	405

قائمة البلدات :

أشكلون

عين جدي

القدس

أ. انسخوا قائمة البلدات إلى دفتركم، واكتبوا بجانب كل واحدة منها الرقم الذي يلائمها في الجدول.
 اذكروا ما هو نوع المناخ الذي يُميّز كل واحدة من البلدات.

(10 درجات)

ب. (1) اختاروا اثنتين من البلدات المعروضة في الجدول، وشرحوا عاملاً واحداً يؤثر على الفرق في معدل درجات الحرارة القصوى في شهر آب بين البلدتين اللتين اخترتموهما. (5 درجات)

(2) اشرحوا عاملاً واحداً يؤثر على الفرق في نسبة الرطوبة النسبية بين ثلاث البلدات المعروضة في الجدول.
 (5 درجات)

ج. يسود في فصل الصيف عبء حراري متوسط – شديد خلال ساعات كثيرة في بلدات كثيرة في إسرائيل.

(1) اشرحوا ما هو العبء الحراري. (3 درجات)

(2) اختاروا اثنتين من البلدات المعروضة في القائمة، وشرحوا العامل الأساسي الذي يسببه يسود في فصل الصيف عبء حراري متوسط – شديد في كل واحدة من البلدتين اللتين اخترتموهما (المجموع – عاملان).
 (7 درجات)

3. النواة والهوامش

تري دولة إسرائيل أهميّة كبرى في تقليص الفجوات بين منطقة النواة والمناطق الهامشيّة .
أ. إحدى الطرق التي بواسطتها يتمّ تقليص هذه الفجوات هي من خلال إتاحة منالّيّة (سهولة وصول) إلى منطقة النواة من المناطق الهامشيّة .
اذكروا اسم مشروع واحد في مجال المواصلات في إسرائيل يُمكن منالّيّة إلى منطقة النواة من المناطق الهامشيّة .
(5 درجات)

ب. طريقة أخرى يتمّ بواسطتها تقليص الفجوات بين منطقة النواة والمناطق الهامشيّة هي من خلال تحديد مناطق أولويّة وطنيّة .

(1) اشرحوا ما هي منطقة أولويّة وطنيّة . (5 درجات)

(2) اشرحوا كيف يساعد تحديد مناطق أولويّة وطنيّة على تعزيز المناطق الهامشيّة . (5 درجات)

(3) اكتبوا ما هي، حسب رأيكم، أفضل طريقة لتقليص الفجوات بين منطقة النواة والمناطق الهامشيّة :

إتاحة منالّيّة إلى منطقة النواة من المناطق الهامشيّة أم تعزيز المناطق الهامشيّة . علّلوا إجابتكم .

(5 درجات)

ج. اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن البندين الفرعيّين (1)-(2)، اللذين يليانها :

بارك الهايتك چاف يَم نيجف في بئر السبع أنشئ بالقرب من جامعة بن جوريون في بئر السبع، وبالقرب من محطة القطار "بئر السبع - شمال". في إطار الجهود الحكوميّة لتطوير النقب، تمّ الإعلان عن منطقة بارك الهايتك - منطقة تطوير "أ"، وقدّمت الدولة للشركات التكنولوجيّة التي فتحت فيها مراكز تطوير منحا ماليّة واسعة وإعفاءات ضريبيّة. بالإضافة إلى ذلك، تمّ تحديث خطوط القطار السريعة التي تربط بين محطة القطار المجاورة للبارك وبين تل أبيب ومركز البلاد، وقصّر زمن السفر بين هذه المناطق بمدى ملحوظ .

(1) اشرحوا كيف تنعكس في القطعة الوصيلتان لتقليص الفجوات بين النواة والمناطق الهامشيّة - منالّيّة إلى

منطقة النواة من المناطق الهامشيّة والإعلان عن بارك الهايتك چاف يَم نيجف في بئر السبع منطقة أولويّة

وطنيّة . (5 درجات)

(2) اعرضوا تأثيراً ممكنًا واحدًا لموقع بارك الهايتك چاف يَم نيجف على التشغيل والهجرة في جنوبي البلاد .

(5 درجات)

أجيبوا عن أحد الأسئلة 4-6. (20 درجة)

4. تحليل صورة – جودة البيئة

- ترتبط عمليات التطوير بتدخل بشري في المنظومات الطبيعية، مما يؤدي إلى أضرار للبيئة. الصور التي تظهر في الملحق "أ" تعرض أربعة مواقع في إسرائيل. اختاروا اثنتين من الصور 4-1، وأجيبوا عن البندين "أ – ب".
- أ. اذكروا ما هو الاستعمال الذي يظهر في كل واحدة من الصورتين اللتين اخترتموهما، واكتبوا ما هي المضرّة التي تتسبب منه للإنسان والبيئة. (8 درجات)
- ب. (1) اشرحوا ما هي التنمية المستدامة. (6 درجات)
- (2) صفوا كيف يمكن مواجهة إحدى المضرّتين البيئيتين اللتين ذكرتموهما في البند "أ"، حسب مبدأ التنمية المستدامة. (6 درجات)

5. البلدة العربيّة – خارطة أرض إسرائيل

- بلدة قلنسوة، بدأت كقرية، وفي سنة 2000 أُعلنت كمدينة.
- أ. (1) اذكروا ما هو اسم وحدة المنظر الطبيعيّ التي تقع فيها بلدة قلنسوة. (3 درجات)
- (2) اشرحوا ما الذي يجعل الموقع الذي أقيمت فيه هذه البلدة خارجاً عن المألوف بالنسبة لمعظم القرى العربيّة التي تطوّرت في الماضي. (5 درجات)
- ب. الملحق "ب" يعرض خارطة عنوانها قلنسوة: بلدة عربيّة في السهل، نواة قديمة. تمعنوا في الخارطة، وأجيبوا عن البندين الفرعيّين (1)-(2).
- (1) حسب الخارطة، اذكروا ما هو استعمال الأرض الأساسي في البلدة، وصّفوا مميّزاً واحداً لهذا الاستعمال. (6 درجات)
- (2) صفوا حسب الخارطة، جانبين لعملية التمدين التي حدثت في البلدة. (6 درجات)

6. المقال – "أهميّة حماية المياه الجوفيّة في مواجهة أزمة المناخ"

- تؤثر التغيّرات المناخية على الأكثيفيرات.
- أ. (1) اذكروا تأثير التغيّرات المناخية على توزيع الرواسب الجويّة وعلى مميّزات الرواسب الجويّة في إسرائيل. اشرحوا كيف يؤثر كل واحد من التغيّرات التي ذكرتموها على كمّيّة المياه. (5 درجات)
- (2) حسب المقال، اشرحوا ما هي أهميّة أكثيفير الساحل. (5 درجات)
- ب. (1) صفوا طريقتين يضرّ بواسطتهما نشاط الإنسان بجودة المياه في الأكثيفيرات. (5 درجات)
- (2) هناك من يدّعي أنّ إنشاء مصانع كثيرة لتحلية المياه في إسرائيل يقلّص الحاجة إلى حماية مجمّعات المياه الطبيعية في إسرائيل. حسب المقال، اعرضوا تعليلين يدحضان (يناقضان) هذا الادّعاء. (5 درجات)

الفصل الثاني جغرافية الشرق الأوسط (50 درجة)

إذا اخترتم هذا الفصل، أجبوا عن اثنين من الأسئلة 7-10. (لكل سؤال – 25 درجة.)

7. الأهمية الجيوسياسية للشرق الأوسط

- أ. مضيق هرمز وقناة السويس هما ممران بحريان هامان في الشرق الأوسط.
- (1) اشرحوا الفرق بين هذين الممرين البحريين، واكتبوا ما هي أهمية هذين الممرين البحريين. (6 درجات)
- (2) خلال وقوع صراع، يمكن لدولة مجاورة لممر بحري أن تغلقه، وأن تمنع حركة السفن في الممر البحري. اذكروا وشرحوا تأثيراً اقتصادياً واحداً لإغلاق الممر البحري. (7 درجات)
- ب. في مطلع سنوات الثمانين من القرن العشرين، دُشن في السعودية أنبوب النفط – بترولان. يبدأ هذا الأنبوب في حقول النفط في شرق السعودية بالقرب من الهفوف وينتهي في ينبع في غرب السعودية.
- (1) تمعنوا في الخرائط التي في الأطلس، واذكروا اسم البحر الذي يقع بالقرب من مدينة الهفوف، واسم البحر الذي يقع بالقرب من مدينة ينبع. (6 درجات)
- (2) اشرحوا ما هي الأفضلية التي تجنيها السعودية من استعمال هذا الأنبوب لنقل النفط. (6 درجات)

8. الهجرة

أ. الجدول الذي أمامكم يعرض ميزان الهجرة* في عدة دول في سنة 2024.

الدولة	ميزان الهجرة (لألف نسمة) 2024
قطر	3.2
الأردن	0.6
تركيا	-0.7
مصر	-0.4
سوريا	-2.7

* ميزان الهجرة – الفرق بين عدد المهاجرين الذين يدخلون إلى الدولة وعدد المهاجرين الذين يخرجون منها.

- (1) صنفوا الدول التي في الجدول إلى مجموعتين أو ثلاث مجموعات. (6 درجات)
- (2) اختاروا دولة واحدة من الجدول، وشرحوا عاملاً ممكناً لميزان الهجرة فيها. (7 درجات)
- ب. (1) اختاروا عاملاً واحداً للهجرة القسرية، وأعطوا مثلاً لهذا النوع من الهجرة في الشرق الأوسط. (6 درجات)
- (2) الهجرة الإرادية للسكان من دول في الشرق الأوسط تؤثر على دول الهدف التي يهاجرون إليها. اشرحوا إيجابية واحدة أو سلبية واحدة لدول الهدف. (6 درجات)

9. النفط

- أ. (1) اشرحوا اثنين من الشروط التي مكّنت تكوّن مجمّعات نفط في الشرق الأوسط. (6 درجات)
- (2) في العقد الأخير، انتقلت دول كثيرة في العالم وفي الشرق الأوسط إلى استعمال الطاقة الخضراء المتجدّدة (الشمس، الرياح، الطاقة الجيوثيرميّة (الحراريّة الجوفيّة)). اشرحوا كيف يمكن لهذا الانتقال أن يؤثّر على المكانة الجيوسياسية لدول الشرق الأوسط. (7 درجات)
- ب. أدّى استخراج النفط إلى ثراء كبير في دول الخليج الفارسيّ، لكنّه أدّى أيضاً إلى مشاكل بيئية.
- (1) اشرحوا تأثيراً اقتصادياً إيجابياً واحداً لاستخراج النفط على دول الخليج. (6 درجات)
- (2) اشرحوا تأثيراً بيئياً سلبياً واحداً يمكن أن يتسبّب للبيئة من استخراج النفط أو من نقله. (6 درجات)

10. اللامساواة الحيّزيّة – الاقتصادية

أمامكم جدول فيه معطيات لمؤشرات تطوير اقتصاديّة في عدّة دول في الشرق الأوسط. تمعنوا في الجدول، وأجيبوا عن البندين "أ-ب" اللذين يليانه.

مؤشرات تطوير اقتصاديّة في دول مختارة في الشرق الأوسط (لعام 2024)

الدولة	نسبة الزراعة في الناتج المحليّ الخام (بنسب مئويّة)	نسبة الصناعة في الناتج المحليّ الخام (بنسب مئويّة)	استهلاك الكهرباء للفرد (كيلوواط ساعة في السنة)
إيران	10.8	36.1	3,815
الكويت	0.49	57.1	18,744
لبنان*	3.5	2.1	975
اليمن*	19.5	11.5	78
السعودية	2.54	47.0	13,386

* معطيات مُقدّرة

(المعطيات حسب: البنك الدوليّ (World Bank Open Data) ووكالة الطاقة العالميّة (IEA) ومنظمة (Our World in Data))

- أ. (1) صنّفوا الدول التي في الجدول إلى ثلاث مجموعات. (5 درجات)
- (2) اشرحوا مبدأين أجريتم وفقهما التصنيف. (8 درجات)
- ب. مميّزات البيئة الطبيعيّة يمكنها أن تساعد على تطوير اقتصاد الدولة أو تقيّده.
- اختراروا اثنين من الدول التي في الجدول.
- (1) بالنسبة لكلّ واحدة من الدول التي اخترتموها، اذكروا مميّزاً واحداً للبيئة الطبيعيّة يمكنه أن يساعد على تطوير الاقتصاد أو يُقيّده. (5 درجات)
- (2) اشرحوا كيف يساعد هذا المميّز على تطوير فرع اقتصاديّ واحد في الدولة أو كيف يُقيّد تطويره. (المجموع – مميّزان وفرعان). (7 درجات)

الفصل الثالث (50 درجة)

في هذا الفصل، ستُفحص قدرتكم على التعامل مع أسئلة تتناول إقليمًا لم تتعلموا عنه. تعتمد الأسئلة على مهارات جغرافية وعلى مهارات تفكيرية.

المعلومات الجغرافية معطاة في خرائط الإقليم وفي الخرائط العالمية والموضوعية التي في الأطلس. الإقليم الذي يتناوله هذا الفصل هو إيطاليا.

انتبهوا: أمامكم قطعة قصيرة، فيها معلومات هامة تستعمل خلفية لهذا الفصل. اقرأوها وأجبوا عن الأسئلة التي تليها. إيطاليا، المعروفة بفضل شكلها الذي يشبه **الحذاء**، هي إحدى الدول المؤثرة في أوروبا وفي العالم. إيطاليا معروفة بتاريخها العريق كعرش الإمبراطورية الرومانية، وفيها عدد من المواقع التراثية العالمية. إيطاليا معروفة بأنها دولة عظمى اقتصادية وعضو في منظمة الـ G7، وهي رائدة في مجالات الصناعة والسيارات والتصميم تحت العلامة التجارية **Made in Italy**.

في هذا الفصل، يجب الإجابة عن ثلاثة أسئلة: عن السؤال 11 (إلزامي)، وعن اثنين من الأسئلة 12-15.

11. مميزات طبيعية ومميزات بشرية

سؤال إلزامي - أجبوا عن ثلاثة من البنود "أ - د" في هذا السؤال. (لكل بند - 6 درجات.)

انتبهوا: يجوز لكم في هذا السؤال الإجابة عن أربعة البنود، وعند فحص السؤال، تختار أفضل ثلاث إجابات.

أ. صفوا نوع مسار حدود إيطاليا مع سويسرا ومع النمسا. صفوا إيجابية واحدة أو سلبية واحدة للحد الذي يعتمد على نوع مسار الحدود الذي وصفتموه.

ب. أمامكم اسمان لمدينتين في شمال إيطاليا: بولزانو وفيرارا. اذكروا اسم وحدة المنظر الطبيعي التي تقع فيها كل واحدة من المدينتين. اختاروا إحدى المدينتين.

اذكروا مميزًا طبيعيًا واحدًا، ومميزًا بشريًا واحدًا للمدينة التي اخترتموها.

ج. أمامكم جدول فيه معطيات عن سكان المدن الكبرى في إيطاليا.

(1) تمعنوا في الجدول، وحددوا ما هو المدرج المديني في إيطاليا.

(2) صفوا ما هي أفضلية هذا المدرج المديني.

عدد سكان المدن الكبرى في إيطاليا (بملايين نسمة)	
روما	2.75
ميلانو	1.38
نابولي	0.905
تورينو	0.855

د. اذكروا ظاهرتين جيولوجيتين مُدْمَرَتين في إيطاليا، وشرحوا لماذا تكرر إيهما كبيرة في إيطاليا.

أجيبوا عن اثنين من الأسئلة 12-15. (لكل سؤال – 16 درجة.)

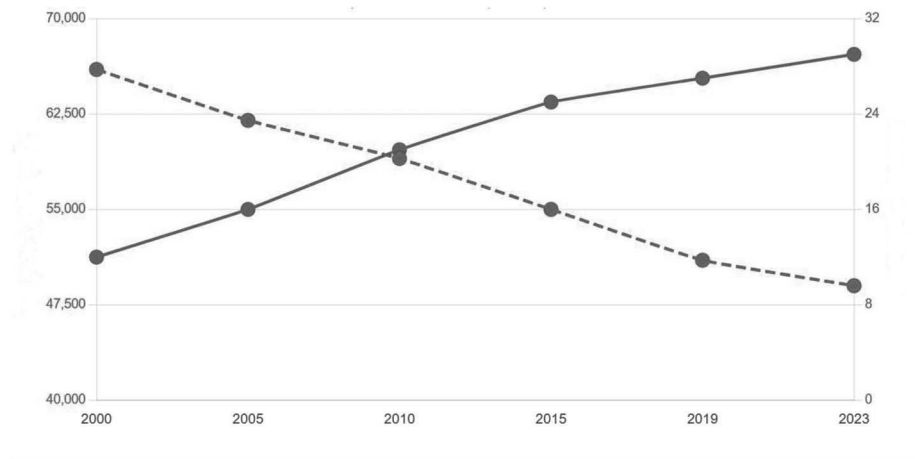
12. الديمغرافيا وتوجهات في عدد السكان

- أ. تمعنوا في المعطيات التي أمامكم، وأجيبوا عن السؤال الذي يليها.
يُقدَّر عدد سكان إيطاليا في سنة 2025 بـ 59 مليون نسمة. حسب التوقعات في سنة 2060، يُتوقع انخفاض ملحوظ في عدد السكان – 47.5 مليون نسمة. بالإضافة إلى ذلك، حوالي 34% من السكان سيكونون في عمر أكبر من 65، ونسبة الخصوبة ستكون 1.4 أولاد للمرأة.
اعرضوا تأثيرين ممكنين لهذه المعطيات على الاقتصاد و/أو المجتمع في إيطاليا. (6 درجات)
ب. إيطاليا هي مكان هدف مركزي للمهاجرين.
(1) اشرحوا كيف يؤثر موقع إيطاليا على كونها مكان هدف للمهاجرين. (5 درجات)
(2) اعرضوا إيجابية واحدة وسلبية واحدة لوصول مهاجرين إلى إيطاليا. (5 درجات)

13. مدينة فنيسيا (البندقية)

- أ. مدينة فنيسيا معروفة بأنها مدينة مليئة بالقنوات المائية التي تُستعمل محاور نقل رئيسية. يُعرف العلماء المدينة بأنها مدينة مهددة بخطر كبير عقب التغيرات المناخية العالمية.
اشرحوا لماذا تُعرف فنيسيا بأنها مدينة مهددة بخطر كبير. (6 درجات)
ب. تواجه فنيسيا عبئا سياحيا حرجا بما يفوق 30 مليون زائر في السنة، وهو عدد يُقدَّر بمئات أضعاف عدد السكان المحليين في المدينة.
(1) تمعنوا في الرسم البياني، واكتبوا ما هو التوجه الأساسي في عدد السياح الذين يزورون المدينة، وما هو التوجه الأساسي لعدد السكان المحليين الذين يسكنون فيها في السنوات 2000-2023. (5 درجات)
(2) الفجوة بين عدد السياح في المدينة وعدد السكان المحليين الذين يسكنون فيها، تؤدي إلى ظاهرة جغرافية اجتماعية تسمى بـ "فائض سياحة" (Overtourism).
صفوا نتيجتين سلبيتين لهذه الظاهرة على حياة السكان المحليين في المدينة و/أو على البيئة. (5 درجات)

عدد السياح (بالملايين) (————) عدد السكان المحليين (-----)



14. الصناعة

- يقع المركز الصناعي في إيطاليا في المدن ميلانو وتورينو وجانوا.
- أ. (1) اذكروا واذكروا عاملَي موقع ساعدا على تطوير الصناعة في هذه المدن . (4 درجات)
- (2) اذكروا نوعين للصناعة في هذه المدن . (4 درجات)
- (3) اعرضوا مضرّتين بيئيتين للنشاطات الصناعية الكثيرة . (4 درجات)
- ب. أمامكم جدول فيه معطيات عن الناتج المحلي الخام للفرد في عدّة مناطق جغرافية في إيطاليا.

الناتج المحلي الخام للفرد في مناطق جغرافية مختارة في إيطاليا

المنطقة الجغرافية	الناتج المحلي الخام للفرد بالدولار (\$)
شمال إيطاليا	48,555
مركز إيطاليا	40,716
جنوب إيطاليا	25,389
معدّل قطريّ (في كلّ إيطاليا)	38,493

حسب المعطيات في الجدول، حدّدوا ما هي منطقة النواة، وما هي المنطقة الهامشية في الدولة. علّلوا تحديدكم.

(4 درجات)

15. الطاقة

أمامكم جدول يعرض توزيع مصادر الطاقة لتوليد الكهرباء في إيطاليا في سنة 2000 وفي سنة 2024.
 تمعنوا في الجدول، وأجيبوا عن البندين "أ-ب" اللذين يليانه.

توزيع مصادر الطاقة لتوليد الكهرباء في إيطاليا (2000، 2024)

سنة 2024 (بِنسَب مئويّة)	سنة 2000 (بِنسَب مئويّة)	مصدر الطاقة
47	37	غاز طبيعيّ
17	0	طاقة شمسيّة
14	17	طاقة كهرومائيّة
8	1	طاقة رياح
4	11	فحم
2	31	نفط ووقود سائل
6	1	كتلة أحيائيّة ونفايات
2	2	طاقة جيوتيرميّة (حراريّة جوفيّة)

أ. (1) اذكروا مصدرين للطاقة طرأ عليهما ارتفاع في الاستعمال، ومصدرين للطاقة طرأ عليهما انخفاض في الاستعمال. (5 درجات)

(2) حسب معطيات الجدول، هل حسب رأيكم، توزيع المصادر لتوليد الكهرباء في إيطاليا يلائم مبدأ التنمية المستدامة. أعطوا تعليلين لتحديدكم. (5 درجات)

ب. اختاروا أحد مصادر الطاقة المتجددة التي تُستعمل في إيطاليا، واشرحوا الشروط الطبيعيّة التي تُمكن استعماله. (6 درجات)

בהצלחה!

נשמתי לכם התגאח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

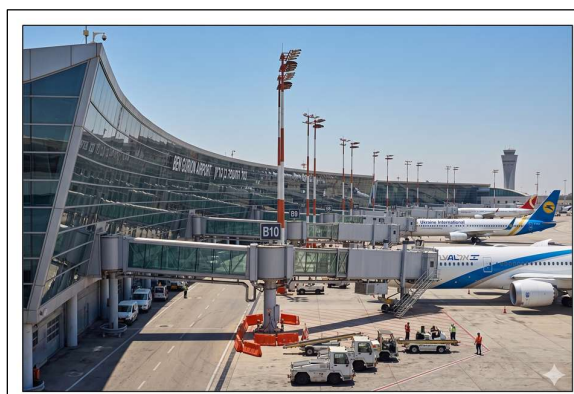
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

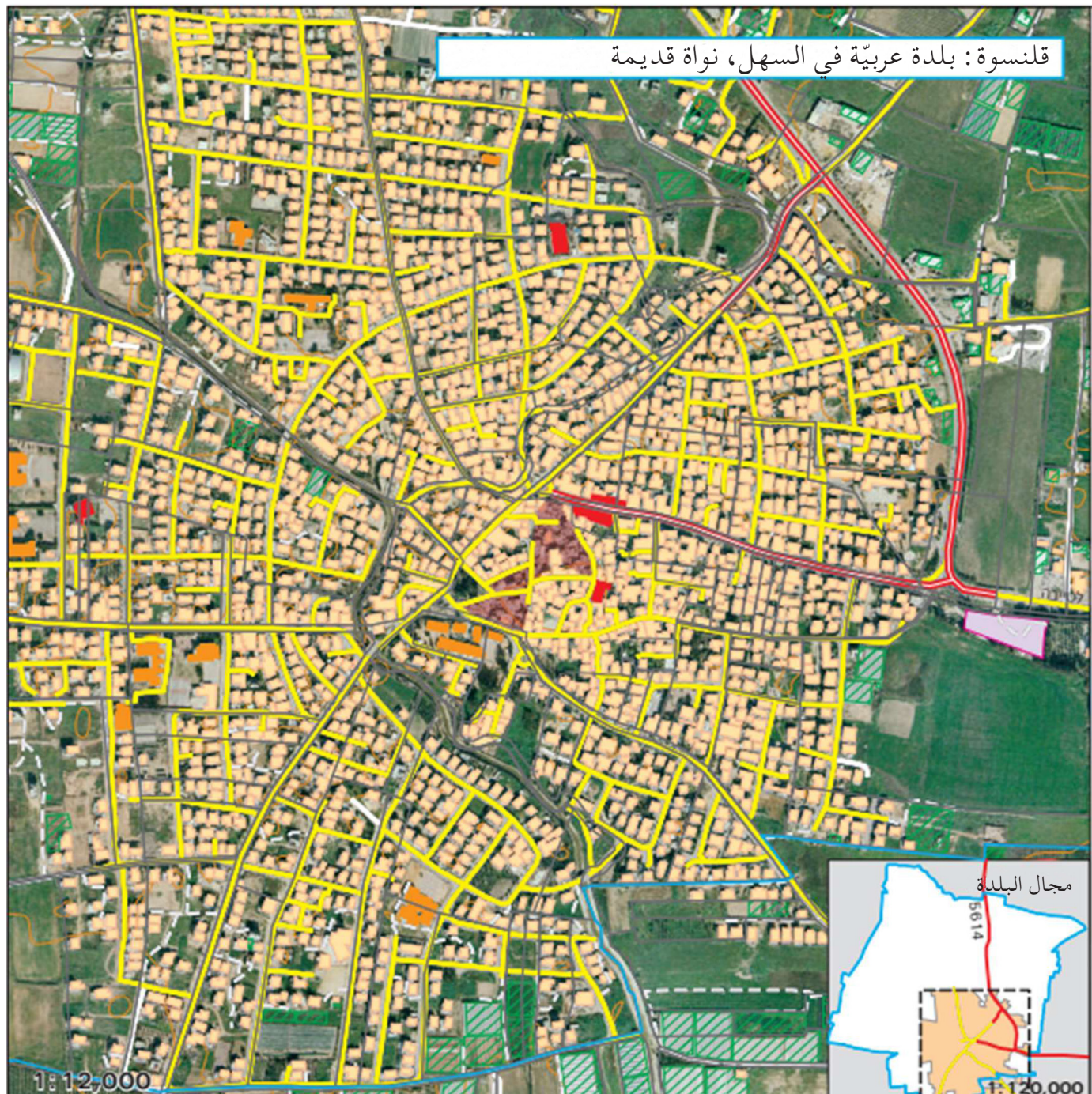
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

נספח א – תמונות לשאלה 4

الملحق "أ" – صور للسؤال 4



נספח ב – מפה לשאלה 5
 الملحق "ب" – خارطة للسؤال 5



استعمالات الأرض، 2006

