

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: зима 2026 года

Номер вопросника: 34274

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 34274

תרגום לרוסית (5)

Обществоведение
для новых репатриантов

אזרחות
לעולים חדשים

Указания

הוראות

а. Продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – $(10\frac{2}{3} \times 6)$ – 64 балла

פרק ראשון – $(10\frac{2}{3} \times 6)$ – 64 נקודות

Раздел второй – (12×3) – 36 баллов

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двухязычный словарь.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

г. Особое указание: прежде чем отвечать на вопросы, внимательно прочитайте указания в начале каждого раздела.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענו, קראו בעיון את

ההוראה בראש כל פרק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на шесть пунктов из вопросов 1–3 (за каждый пункт – $10\frac{2}{3}$ балла).

1. Государство Израиль – еврейское государство

- (א) Укажите два из **обращений** [פניות], записанных в Декларации независимости, и расскажите о них.
- (ב) Расскажите о двух следующих законах:
 - Закон о празднике Песах [חוק חג המצות]
 - Закон о предании суду нацистов и их пособников [עשיית דין בנאצים ובעוזריהם]
- (ג) Расскажите о гимне Государства Израиль.
Объясните, каким образом в гимне Государства Израиль выражен еврейский характер государства.

2. Органы власти в Государстве Израиль

- (א) Объясните два понятия: коалиция и оппозиция.
- (ב) Объясните, что означает **коллективная ответственность правительства** [אחריות ממשלתית משותפת].
- (ג) Укажите две функции **Верховного суда** [בית המשפט העליון] и расскажите о них.

3. Принципы демократии и права человека

- (א) Объясните понятие **гражданские права** [זכויות האזרח] и укажите два из этих прав.
- (ב) Расскажите о демократическом принципе **народовластия** [שלטון העם].
- (ג) Евровидение [אירוויזיון] – это международный конкурс песен, который проводится каждый год в одной из европейских стран. В 2025 году одна из стран представила на конкурс песню, мелодия которой очень похожа на мелодию песни знаменитого израильского певца. Этот израильский певец заявил, что мелодия использовалась без его ведома и согласия и вследствие этого было нарушено одно из его основных прав.
 - Расскажите о **праве частной собственности** [זכות לקניין].
 - Найдите в данном тексте предложение, из которого видно, что **право частной собственности** отражено в тексте.
 - Объясните, каким образом это право отражено в тексте.

Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три из вопросов 4–8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

- 4. Укажите цель **соглашения о статус-кво** [הסדר הסטטוס-קוו], и расскажите о двух темах, регулируемых этим соглашением.
- 5. Укажите две функции **Кнессета** и объясните одну из них.
- 6. Объясните две характерные черты **президентской формы правления** [משטר נשיאותי].
- 7. Объясните два следующих понятия:
 - **религиозная идентичность** [זהות דתית]
 - **выборы по спискам** [בחירות רשימתיות]
- 8. Объясните функцию правительства: **издание подзаконных актов** [חקיקת משנה].

Желаем успеха!

בהצלחה!