

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: зима 2026 года

Номер вопросника: 34214

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 34214

תרגום לרוסית (5)

תוכנית הבגרות
הגמישה

Обществоведение

для новых репатриантов

Принципы и ветви власти

אזרחות

לעולים חדשים

עקרונות ורשויות

Указания

א. Продолжительность экзамена: 1 час 30 минут.

ב. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике два раздела.

Раздел первый – (4 × 20) – 80 баллов

Раздел второй – (1 × 20) – 20 баллов

Всего – 100 баллов

ג. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь.

ד. Особые указания: отсутствуют.

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – (20×4) – 80 נקודות

פרק שני – (20×1) – 20 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (80 баллов)

Ответьте на четыре из вопросов 1–5 (за каждый вопрос – 20 баллов).

1. Расскажите о двух следующих законах:

- Закон о **празднике Песах** [חוק חג המצות]
- Закон о **предании суду нацистов и их пособников** [עשיית דין בנאצים ובעוזריהם]

2. Укажите цель **соглашения о статус-кво** [הסדר הסטטוס-קוו], и расскажите о двух темах, регулируемых этим соглашением.

3. Объясните два понятия: **коалиция и оппозиция**.

4. Объясните, что представляет собой **коллективная ответственность правительства** [אחריות ממשלתית משותפת].

5. Укажите две **функции Верховного суда** [בית המשפט העליון] и расскажите о них.

Раздел второй (20 баллов)

Ответьте на один из вопросов 6–7.

6. Государственный контролер – это институт, часть функций которого состоит в общественно-экономическом контроле деятельности государственных и общественных органов. Во время войны "Железные мечи" Государственный контролер опубликовал отчет, посвященный, в основном, недостаткам работы государственных органов в подготовке к чрезвычайным ситуациям и в помощи гражданам, пострадавшим от войны. Например, выяснилось, что запас продуктов питания на складах для чрезвычайных ситуаций недостаточен для всех жителей страны; фермеры не получили обещанных им компенсаций за ущерб от войны и так далее. Государственный контролер написал в отчете, что обязанность правительства – исправить эти недостатки в ближайшее время.

- **Расскажите** о принципе **ограничения власти**.
- **Прочитайте** из данного текста одно предложение (или более), из которого вы заключили, что **принцип ограничения власти** отражен в тексте.
- **Объясните**, каким образом принцип ограничения власти отражен в процитированном вами предложении.

7. Минувшим летом из различных европейских стран в Израиль прибыла группа еврейских молодых людей, которые решили оставить свои дома и призваться в армию. Эти молодые люди участвовали в специальной программе, в которой они изучали историю народа Израиля, современное положение и так далее. Цель этой программы – помочь им почувствовать себя частью израильского общества.

Один из участников программы сказал: "Я оставил все – семью, друзей, удобную жизнь, чтобы подготовиться к армии. У всех нас общее предназначение – вносить свой вклад, служить и быть частью чего-то, что больше нас самих".

- **Расскажите** об **обращении** к евреям в диаспоре, записанном в Декларации независимости.
- **Прочитайте** из данного текста одно предложение (или более), из которого вы заключили, что это **обращение** отражено в тексте.
- **Объясните**, каким образом **обращение** к евреям в диаспоре отражено в процитированном вами предложении.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.