

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2026 года
Номер вопросника: 22224
Приложения: к вопросу 3 (карикатура)
к вопросу 5 (фотографии)
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 22224
נספחים: לשאלה 3 (קריקטורה)
לשאלה 5 (תצלומים)
תרגום לרוסית (5)



История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания

а. Продолжительность экзамена: полтора часа.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Ответьте на один вопрос из каждого раздела.

יש לענות על שאלה אחת מכל פרק.

Первый раздел – **Нацизм, Вторая мировая война**

פרק ראשון – **הנאציזם, מלחמת עולם השנייה והשואה**

и Катастрофа [השואה] – (1 × 50) – 50 баллов

– (50×1) – 50 נקודות

Второй раздел – **Строительство Государства Израиль**

פרק שני – **בונים את מדינת ישראל**

– (1 × 50) – 50 баллов

– (50×1) – 50 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двуязычный словарь или двуязычный электронный словарь.

מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (50 баллов)

Нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [לחורבן]

Ответьте на один из вопросов 1–4:

1. Нацистская Германия в 1933–1938 годах

- (א) Ниже приведены условия приема в нацистское молодежное движение («Гитлерюгенд»), опубликованные в 1936 году.

Условия приема в «Гитлерюгенд»

Каждый немецкий юноша, которому исполнилось 14 лет, будет принят в «Гитлерюгенд». Ему нужно принести с собой:

- * Справку об арийском происхождении.
Справка об арийском происхождении должна содержать информацию о родителях, бабушках и дедушках со стороны матери и отца.
- * Справку о «наследственном здоровье».
Справка о «наследственном здоровье»: немецкий врач должен проверить состояние здоровья кандидата.
Врач должен заполнить анкету о состоянии здоровья, приложенную к заявлению о приеме.

Следует представить подлинные документы или заверенные копии.

(По В. Клозе, «Формирование поколения», из А. Кармон, «Холокост», 1, Центр программ обучения, 1980, стр. 108).

- Объясните, каким образом один из идеологических принципов нацизма нашел свое выражение в этом **источнике**. Обоснуйте свой ответ на двух примерах из источника.
- Объясните **другой** принцип нацистской идеологии и напишите об одном шаге, который нацисты предприняли в 1933–1934 годах для реализации этого принципа.

(26 баллов)

- (ב) Напишите об одном из шагов: Нюрнбергские законы (1935), Хрустальная ночь (1938), и объясните, почему этот шаг представлял собой поворотную точку в политике нацистов по отношению к евреям Германии. (24 балла)

2. Гетто – трудности и способы борьбы

- (א) Объясните, каким образом нацисты осуществляли расчеловечивание евреев в гетто. Объясните при помощи двух примеров, как евреи в гетто действовали, чтобы сохранить свой человеческий облик. (25 баллов)
- (ב) Напишите о двух целях восставших в гетто и объясните, чем восстание в Варшавском гетто отличалось от восстаний в других гетто. (25 баллов)

3. "Новый порядок", ход Второй мировой войны

- (א) Объясните идею «Нового порядка» и укажите два шага, которые предприняли нацисты для реализации этой идеи в первые два года войны. (24 балла)
- (ב) В приложении к данному вопросу приведена карикатура иллюстратора Арье Навона, опубликованная в Стране Израйля 11 декабря 1942 года. Объясните, каким образом эта **карикатура** выражала положение Германии на этом этапе войны. В своем ответе проанализируйте два примера из этой карикатуры. В своем объяснении опирайтесь на два исторических факта. (26 баллов)

/продолжение на странице 3/

4. "Окончательное решение", отношение местного населения к евреям в оккупированных нацистами странах

- (א) – Объясните две причины вторжения Германии в Советский Союз (июнь 1941 года).
– Объясните, каким образом это вторжение повлияло на положение евреев на территориях, оккупированных Германией.

(25 баллов)

- (ב) В оккупированных нацистами странах проявились различные типы отношения местного населения к евреям:

- сотрудничество с нацистами
- нейтральность ("מדינת מן הדת")
- попытки помочь евреям и спасти их

Напишите о двух из этих типов отношения и объясните одну причину каждого из указанных вами типов отношения.

(25 баллов)

Раздел второй (50 баллов)

Строительство Государства Израиль

Ответьте на один из вопросов 5–7.

5. Борьба с англичанами (1945–1947)

- (א) В приложении к этому вопросу приведены две фотографии (1–2), связанные с нелегальной репатриацией [העפלה] в Страну Израиль в 1946–1947 годах.
- Согласно **изученному вами материалу**, укажите цели нелегальной репатриации в Страну Израиль в 1945–1947 годах.
 - Объясните, каким образом цели нелегальной репатриации, происходившей в эти годы, отражаются на каждой из **фотографий**.

(25 баллов)

- (ב) Выберите одну из сфер: борьба военными средствами или поселенческая деятельность. В выбранной вами сфере объясните две цели еврейского ишува и напишите об одном из предпринятых им действий в 1945–1947 годах.

(25 баллов)

6. Война за независимость

- (א) – Почему началась Война за независимость (30 ноября 1947 года)?
- Напишите о двух трудностях, с которыми столкнулся еврейский ишув на **первом этапе** этой войны, и объясните, как он пытался преодолеть одну из этих трудностей.

(25 баллов)

- (ב) – Почему армии арабских стран напали на Государство Израиль в мае 1948 года?
- Напишите о двух трудностях, с которыми столкнулось Государство Израиль **на втором этапе** этой войны, и объясните, как оно пыталось преодолеть одну из этих трудностей.

(25 баллов)

7. Репатриация и интеграция [עלייה וקליטה] в пятидесятые и шестидесятые годы

- (א) Объясните две причины репатриации в Государство Израиль в 50-е и 60-е годы: одну причину репатриации из Европы и **другую** причину репатриации из мусульманских стран.

(25 баллов)

- (ב) – Объясните трудности, которые возникли у Государства Израиль в интеграции репатриантов в **жилищной сфере** в 50-е и 60-е годы.
- Укажите две меры, которые государство приняло в жилищной сфере.
- Объясните дополнительную трудность, которая возникла у Государства Израиль в интеграции репатриантов в этот период.

(25 баллов)

Желаем успеха!

בהצלחה!

Приложение к вопросу 5 – фотографии

Фотография 1 – корабль нелегальных репатриантов Джозайя Уэджвуд, 1 июля 1946 года



Надпись на плакате: "Мы пережили Гитлера, смерть не чужда нам, ничто не помешает нам достичь нашей Родины, кровь будет на ваших руках, если вы будете стрелять по безоружному кораблю"

(Источник: Имперский военный музей, фотограф Р.В. Грегори, E31953
Photo by R. W. Gregory, Imperial War Museums, E31953)

Фотография 2 – снятие раненого с корабля нелегальных репатриантов Эксодус, июль 1947 года



(Источник: Национальный фотоархив, D8-035. Фотограф Ганс Финн)