

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2026 года
Номер вопросника: 22214
Приложение: к вопросу 6 (карикатура)
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 22214
נספח: לשאלה 6 (קריקטורה)
תרגום לרוסית (5)

תוכנית הבגרות
הגמישה

История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания

а. Продолжительность экзамена: полтора часа.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике два раздела.

Ответьте на один вопрос из каждого раздела.

Первый раздел – **Национализм и сионизм**

– (1 × 50) – 50 баллов

Второй раздел – **Нацизм, Вторая мировая война**

и Катастрофа [השואה] – (1 × 50) – 50 баллов

Всего – 100 баллов

в. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь или двуязычный электронный словарь.

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

יש לענות על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון – **לאומיות וציונות**

– (50×1) – 50 נקודות

פרק שני – **הנאציזם, מלחמת עולם השנייה והשואה**

– (50×1) – 50 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (50 баллов)

Национализм и сионизм

Ответьте на один из вопросов 1–3.

1. Современный национализм [הלאוּמִיּוּת המודרנית]

- (א) – Объясните, что представляет собой современный национализм – когда он возник, где он возник и каковы были его цели.
- Напишите об одном изменении, которое произвел современный национализм на политической карте Европы.
- (23 балла)
- (ב) Ниже приведены три фактора, которые оказали влияние на возникновение современного национализма:
- идеи Просвещения
 - Промышленная революция
 - Французская революция
- Выберите два из этих факторов и объясните влияние каждого из выбранных вами факторов на возникновение современного национализма.
- (27 баллов)

2. Возникновение сионизма, Герцль

- (א) – Объясните влияние европейских национальных движений на возникновение сионистского движения.
- Объясните дополнительный фактор, повлиявший на возникновение сионистского движения.
- (25 баллов)
- (ב) Напишите о двух шагах, которые предпринял Герцль, чтобы получить "чартер" на Страну Израиля, и объясните, почему он не смог получить "чартер".
- (25 баллов)

3. Репатриация в Страну Израиля [אליה] в 1881–1914 годах

- (א) – Напишите о двух причинах репатриации [אליה] в Страну Израиля в эти годы.
- Напишите о двух из трудностей, с которыми сталкивались репатрианты, и объясните один фактор, который помог репатриантам преодолеть одну из этих трудностей.
- (25 баллов)
- (ב) Напишите о двух переменных, которые репатрианты осуществили в Стране Израиля в 1881–1914 годах: об одной переменной в области поселенческой деятельности и об одной переменной в области образования и культуры.
- (25 баллов)

Раздел второй (50 баллов)

Нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 4–7.

4. Нацистская Германия в 1933–1938 годах

- (א) Ниже приведены условия приема в нацистское молодежное движение («Гитлерюгенд»), опубликованные в 1936 году.

Условия приема в «Гитлерюгенд»

Каждый немецкий юноша, которому исполнилось 14 лет, будет принят в «Гитлерюгенд».

Ему нужно принести с собой:

- * Справку об арийском происхождении.
Справка об арийском происхождении должна содержать информацию о родителях, бабушках и дедушках со стороны матери и отца.
- * Справку о «наследственном здоровье».
Справка о «наследственном здоровье»: немецкий врач должен проверить состояние здоровья кандидата.
Врач должен заполнить анкету о состоянии здоровья, приложенную к заявлению о приеме.

Следует представить подлинные документы или заверенные копии.

(По В. Клозе, «Формирование поколения», из А. Кармон, «Холокост», 1, Центр программ обучения, 1980, стр. 108).

- Объясните, каким образом один из идеологических принципов нацизма нашел свое выражение в этом **источнике**. Обоснуйте свой ответ на двух примерах из источника.
- Объясните **другой** принцип нацистской идеологии и напишите об одном шаге, который нацисты предприняли в 1933–1934 годах для реализации этого принципа.

(26 баллов)

- (ב) Напишите об одном из шагов: Нюрнбергские законы (1935), Хрустальная ночь (1938), и объясните, почему этот шаг представлял собой поворотную точку в политике нацистов по отношению к евреям Германии. (24 балла)

5. Гетто – трудности и способы борьбы

- (א) Объясните, каким образом нацисты осуществляли расчеловечивание евреев в гетто. Объясните при помощи двух примеров, как евреи в гетто действовали, чтобы сохранить свой человеческий облик. (25 баллов)
- (ב) Напишите о двух целях восставших в гетто и объясните, чем восстание в Варшавском гетто отличалось от восстаний в других гетто. (25 баллов)

6. "Новый порядок", ход Второй мировой войны

- (א) Объясните идею «Нового порядка» и укажите два шага, которые предприняли нацисты для реализации этой идеи в первые два года войны. (24 балла)
- (ב) В приложении к данному вопросу приведена карикатура иллюстратора Арье Навона, опубликованная в Стране Израйля 11 декабря 1942 года.
Объясните, каким образом эта **карикатура** выражала положение Германии на этом этапе войны. В своем ответе проанализируйте два примера из этой карикатуры. В своем объяснении опирайтесь на два исторических факта. (26 баллов)

/продолжение на странице 4/

7. "Окончательное решение", отношение местного населения к евреям в оккупированных нацистами странах

- (א) – Объясните две причины вторжения Германии в Советский Союз (июнь 1941 года).
– Объясните, каким образом это вторжение повлияло на положение евреев на территориях, оккупированных Германией.

(25 баллов)

- (ב) В оккупированных нацистами странах проявились различные типы отношения местного населения к евреям:

- сотрудничество с нацистами
- нейтральность ("עמידה מן הצד")
- попытки помочь евреям и спасти их

Напишите о двух из этих типов отношения и объясните одну причину каждого из указанных вами типов отношения.

(25 баллов)

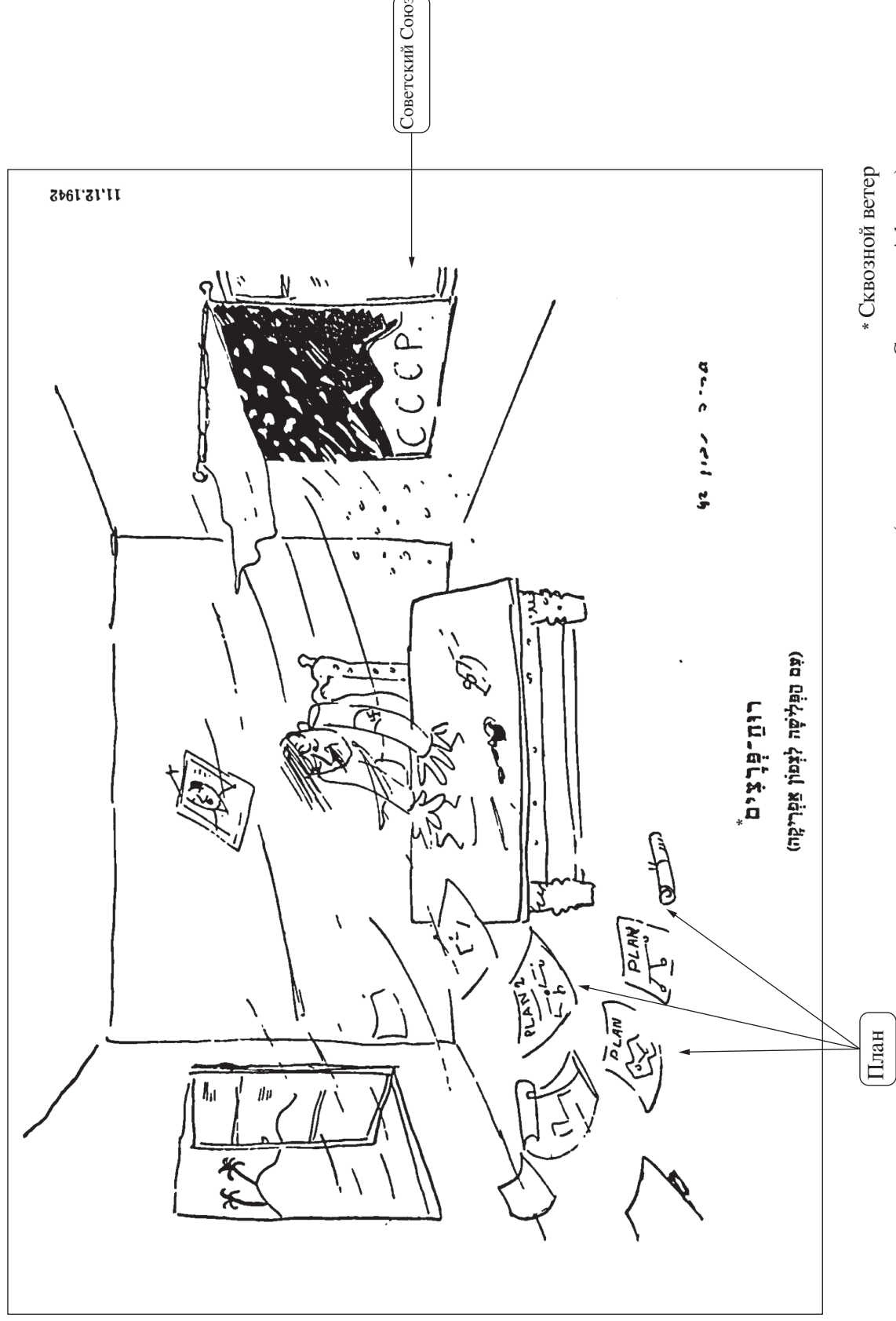
Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך

Приложение к вопросу 6 – карикатура



* Сквозной ветер
(со вторжением в Северную Африку)

(א' נבון, בחזית ובפזעזים, עם עובד, תש"ה, עמ' 17)
(А. Навон, На фронте и в тылу, Ам Овед, 1944–1945, с. 17)