

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026
מספר השאלון: 73181

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: شتاء 2026
رقم النموذج: 73181

מורשת ודת נוצרית

التراث والدين المسيحي

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربية

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַבְּחִינָה: שָׁעָה וְחֻצִי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַשָּׁאֲלוֹן וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָה:

בשאלון זה שני פרקים.

ב. בְּשָׁאֲלוֹן זֶה שְׁנֵי פְּרָקִים.

פרק ראשון (35x2) – 70 נק'

הפְּסָל הָאֶוֹל (35x2) – 70 דְּרָגָה

פרק שני (30x1) – 30 נק'

הפְּסָל הַתָּאֲנִי (30x1) – 30 דְּרָגָה

סה"כ – 100 נק'

המְגוּוּעַ – 100 דְּרָגָה

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

ג. מוֹאֵד מְסַאֲדָה יֻסְמַח אִסְתַּעְמָלָהּ:

ספר הקודש (הברית החדשה).

הַסְּפָר הַקּוֹדֶשׁ (הַבְּרִית הַחֲדָשָׁה).

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תְּעִימָה תְּאֻסָּה: לֹא תוֹגֵד.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

השאלות

הפסל האול (70 דרגה)

ענו על שתיים מן השאלות 1-4. (לכל שאלה — 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו)
 אגביוא ען אثنין מן האשאלה 1-4. (לכל שאל — 35 דרגה; עדר הארגאט לכל בנד מסגל פי נהאיתו.)

1. דסטר (קאנון) האאמאן

- א. יכפ דסטר האאמאן אן הכניסה "ואחדה גאמעה מקדסה רסוליה". וضحוא דלכ. (12 דרגה)
- ב. מן המעאני האסאיה לדסטר האאמאן: אערפא אאמאני ללאלס, חקאק רסוליה, חפז העקידה. אשרחוא אثنין מנהא. (12 דרגה)
- ג. כיה יسهמ דסטר האאמאן פי עעזיז האחדה בין המסכיתין, חסב ראאמ? עללוא. (11 דרגה)

2. עיד הבשורה

- א. מא הא האדא המרכזי האאס בעיד הבשורה? וضحוא מתקריקן אל דור הסידה העדרא פי הזא האדא. (11 דרגה)
- ב. בננוא מפהום "אאגסא האלהי" חסב האאמאן המסכית, אא אדכרוא אثنין מן אהאפה. (12 דרגה)
- ג. בננוא כיה ימכן אן יכון אאגסא האלהי נמודגא למחבה. (12 דרגה)

3. האסרא

- א. אשרחוא הנעה אא ימנחא אאא האל פי אثنין מן האסרא האאליה: הממודיה, אאאא (אמרון המקדס), אאאאאא. (12 דרגה)
- ב. אאארא אثنין מן האסרא המדכורה פי הבנד "א", אא בננוא האדה ואאורה פי כל מנהא. (12 דרגה)
- ג. בננוא علاקה אמננין השבאב באהל מן אלאל אא האסרא המדכורה פי הבנד "א". (11 דרגה)

4. סר הזוא

- א. בננוא מפהום סר הזוא המסכית. (11 דרגה)
- ב. אדכרוא אלאא מן אאאא הזוא המסכית, אא אשרחוא אثنין מנהא. (12 דרגה)
- ג. אשרחוא אלאא מן רמوز הזוא המסכית. (12 דרגה)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

ענה בקצרה על אחת מן השאלות 5-6. (30 נקודות; לכל סעיף — 15 נקודות).
 أجيبوا بإيجاز عن أحد السؤالين 5-6. (30 درجة؛ لكل بند — 15 درجة.)

5. اقرأوا النصّ الكتابي التالي، ثمّ أجيبوا عن البندين اللذين يليانه :

مَثَلُ الزَّارِعِ

فَكَلَّمَهُمْ كَثِيرًا بِأَمْثَالٍ قَائِلًا: "هُذَا الزَّارِعُ قَدْ خَرَجَ لِيَزْرَعَ، وَفِيمَا هُوَ يَزْرَعُ سَقَطَ بَعْضُ عَلَى الطَّرِيقِ، فَجَاءَتِ الطُّيُورُ وَأَكَلَتْهُ.
 وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَمَاكِنِ الْمُحْجَرَةِ حَيْثُ لَمْ تَكُنْ لَهُ تُرْبَةٌ كَثِيرَةٌ فَتَبَتَ حَالًا إِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُ عُمُقُ أَرْضٍ.
 وَلَكِنْ لَمَّا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ احْتَرَقَ وَإِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُ أَصْلٌ جَفَّ.
 وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الشُّوكِ فَطَلَعَ الشُّوكُ وَخَنَقَهُ. وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَرْضِ الْجَيِّدَةِ فَأَعْطَى ثَمَرًا بَعْضُ مِئَةً
 وَآخَرُ سِتِّينَ وَآخَرُ ثَلَاثِينَ. مَنْ لَهُ أُذُنَانِ لِلسَّمْعِ فَلْيَسْمَعْ."
 (متى: ١٣: ٣-٩)

- اذكروا أنواع التربة الواردة في هذا المثل، ثمّ بينوا فئة البشر التي يُمثلها كل نوع.
- اكتبوا نصيحة للبشر، في واحدة من هذه الفئات، ليُصبحوا مثمري وناضجين روحيًا.

6. اقرأوا النصّ التالي، ثمّ أجيبوا عن البندين اللذين يليانه :

عيد الميلاد المجيد

في ليلة ميلاد المسيح، كان الملائكة أوّل من احتفل بهذا الحدث العظيم، حين ظهرُوا للرعاة السّاهرين، وبشّرهم ملاك الرّب قائلًا:
 "لَا تَخَافُوا. فَهَذَا أَنَا أُبَشِّرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ يَكُونُ لِجَمِيعِ الشَّعْبِ: أَنَّهُ وُلِدَ لَكُمْ الْيَوْمَ فِي مَدِينَةِ دَاوُدَ مُخَلِّصٌ هُوَ الْمَسِيحُ الرَّبُّ، وهذه لكم العلامة: تجدون طفلًا مَقْمَطًا مضطجعًا في مذود". وظهر بغتة مع الملاك جمهورٌ من الجند السّماويّ مسبحين الله، وقائلين: "الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْأَعَالِي وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ وَبِالنَّاسِ الْمَسْرَّةُ".
 (لوقا: ٢: ١٠-١٤)

- اشرحوا المعنى الرّوحيّ لعيد الميلاد المجيد. بإمكانكم الاستعانة بالنّصّ.
- اقترحوا طريقتين للاحتفال بعيد الميلاد المجيد، تُعبّران عن معناه الرّوحيّ العميق، بعيدًا عن المظاهر الماديّة.

בהצלחה!

נשמתי לכם התחאה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.