

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 73115

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2026

رقم النموذج: 73115

מורשת ודת נוצרית

לבתי ספר ערביים

תוכנית הבגרות הגמישה

التراث والدين المسيحي

للمدارس العربية

خطة البچروت المرنة

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מדّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (40x2) – 80 נק'

الفصل الأول (40x2) – 80 درجة

פרק שני (20x1) – 20 נק'

الفصل الثاني (20x1) – 20 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

ספר הקודש.

الكتاب المقدّس.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענו על שתיים מן השאלות 1-4. (לכל שאלה – 40 נקודות; 20 נקודות לכל סעיף).

أجبوا عن اثنين من الأسئلة 1-4. (لكل سؤال – 40 درجة؛ 20 درجة لكل بند.)

1. دستور (قانون) الإيمان

- أ. ما هو دستور الإيمان؟ ومتى كُتب؟ وضحوا مبينين كيف تمت المحافظة عليه.
- ب. اشرحوا كيف يساهم دستور الإيمان في تعزيز الوحدة بين المؤمنين، حسب رأيكم.

2. الكنيسة

- أ. تُعتبر الكنيسة جسداً واحداً وأعضاءاً كثيرة. وضحوا ذلك.
- ب. ما هي الخدمة التي تقدمونها إلى الكنيسة للتعبير عن انتمائكم إليها؟ وضحوا.

3. سرّ التثبيت (الميرون المقدس)

- أ. بيّنوا اثنتين من النعم التي نحصل عليها في سرّ التثبيت.
- ب. كيف تعيشون نعمة سرّ التثبيت؟ وضحوا من خلال مثالين من حياتكم اليومية.

4. سرّ الإفخارستيا

- أ. ماذا نعني بـ "سرّ الإفخارستيا"؟ وضحوا مبينين: من وضعه، ومتى، والهدف منه.
- ب. اذكروا مرحلتَي الاحتفال الإفخارستي، ثم بينوا مثالاً واحداً لمشاركتكم الفعالة في واحدة منهما.

פרק שני (20 נקודות)

הפסל השני (20 דרגה)

ענה בקצרה על אחת מן השאלות 5-6. (20 נקודות; 10 נקודות לכל סעיף).
 אגביו באיגזר ען אַחַד השואלין 5-6. (20 דרגה; 10 דרגות לכל בנד.)

5. אקראו הנצ הנכטבי התלי, תם אגביו ען הבנדין הליזן יליאנה:

מַתְּלֵ הַזֶּרַע

فَكَلَّمَهُمْ كَثِيرًا بِمَثَالٍ قَائِلًا: "هُذَا الزَّرْعُ قَدْ خَرَجَ لِيَزْرَعَ، وَفِيمَا هُوَ يَزْرَعُ سَقَطَ بَعْضُ عَلَى الطَّرِيقِ، فَجَاءَتِ الطُّيُورُ وَأَكَلَتْهُ.
 وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَمَاكِنِ الْمُحْجَرَةِ حَيْثُ لَمْ تَكُنْ لَهُ تَرْبَةٌ كَثِيرَةٌ فَنَبَتَ حَالًا إِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُ عُمُقُ أَرْضٍ.
 وَلَكِنْ لَمَّا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ احْتَرَقَ وَإِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُ أَصْلٌ جَفَّ.
 وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الشُّوكِ فَطَلَعَ الشُّوكُ وَخَنَقَهُ. وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَرْضِ الْجَيِّدَةِ فَأَعْطَى ثَمَرًا بَعْضُ مِئَةً
 وَآخَرُ سِتِّينَ وَآخَرُ ثَلَاثِينَ. مَنْ لَهُ أُذُنَانِ لِيَسْمَعَ فَلْيَسْمَعْ."
 (متى: ١٣: ٣-٩)

- אזכרו אנוע התרבה הורדה פי זה המל, תם בינו فئة البشر التي يُمثلها كل نوع.
- اكتبوا نصيحة للإنسان، في واحدة من هذه الفئات، ليصبح مثمرًا وناضجًا روحيًا.

6. אקראו הנצ התלי, תם אגביו ען הבנדין הליזן יליאנה:

عيد الميلاد المجيد

في ليلة ميلاد المسيح، كان الملائكة أول من احتفل بهذا الحدث العظيم، حين ظهروا للرعاة
 الساهرين، وبشّرهم ملاك الرب قائلاً:
 "لَا تَخَافُوا. فَهَذَا أَنَا أَبَشِّرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ يَكُونُ لِجَمِيعِ الشَّعْبِ: أَنَّهُ وُلِدَ لَكُمْ
 الْيَوْمَ فِي مَدِينَةِ دَاوُدَ مُخَلِّصٌ هُوَ الْمَسِيحُ الرَّبُّ، وهذه لكم العلامة: تجدون
 طفلاً مقمطاً مضطجعاً في مذود". وظهر بغتة مع الملاك جمهور من الجنود
 السماويّ مسيحين الله، وقائلين: "المجد لله في الأعالي وعلى الأرض السلام
 وبالناس المسرة". (لوقا: ٢: ١٠-١٤)

- אשרחו המעני הרוחי לעיד המילאד המגיד. באמקאנכמ الاستعانة بالنص.
- اقترحوا طريقتين للاحتفال بعيد الميلاد المجيد، تُعبّران عن معناه الروحي العميق.

בהצלחה!

נשמתי לכם הנגח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.