

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 47182

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

מועד الامتحان: شتاء 2026

رقم النموذج: 47182

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

التراث والدين الإسلامي

للمدارس العربية

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (25x3) — 75 נק'

פרק שני (5x5) — 25 נק'

סה"כ — 100 נק'

תعليمات

א. מֵדֵה הַאִמְתַּחַן: שעה ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصولان.

الفصل الأول (25x3) — 75 درجة

الفصل الثاني (5x5) — 25 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أيّة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فرديّ.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (75 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأوّل (75 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-6. (לכל שאלה — 25 נקודות; 12 נקודות לסעיף "א", ו-13 נקודות לסעיף "ב").
 أجيبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال — 25 درجة؛ 12 درجة للبند "أ"، و 13 درجة للبند "ب".)

1. العقيدة الإسلامية

- أ. قال الله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (سورة الشعراء، الآية: ١٩٢)
 من خصائص العقيدة الإسلامية أنّها ربّانية المصدر. اشرحوا ذلك.
 ب. كيف تُعزّز العقيدة الإسلامية الطمأنينة في شخصيّة المسلم؟ وضّحوا.

2. علوم القرآن الكريم

- قال الله تعالى: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾ (سورة الإسراء، الآية: ١٠٦)
 أ. ماذا نعني بـ "نزل القرآن الكريم مُنَجَّمًا"؟ وضّحوا.
 ب. اذكروا ثلاثاً من حُكم نزول القرآن الكريم مُنَجَّمًا، ثم اشرحوا واحدة منها.

3. الحديث النبوي الشريف

- أ. اشرحوا اثنين من أسباب عدم تدوين الحديث رسمياً في العهد النبوي.
 ب. عن تميم بن أوس الداري (رضي الله عنه) أنّ النبي ﷺ قال: "الدّين النّصيحة، قلنا لمن؟ قال لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامّتهم". (رواه مسلم)
 كيف تكون النّصيحة لعامة المسلمين؟ وضّحوا، ثم بيّنوا أثرها على حُسن المعاملة بين الناس.

4. الفقه الإسلامي

- أ. يُعتبر القرآن الكريم المصدر الأوّل والأساسيّ للتّشريع الإسلاميّ. وضّحوا ذلك.
 ب. قال الله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ (سورة الحج، الآية: ٧٨)
 كيف راعى الفقه الإسلاميّ حاجة الناس وقدراتهم في أداء العبادات؟ اشرحوا.

5. السيرة النبوية

- أ. بَيَّنَّا مفهوم السيرة النبوية، واثنين من مصادرها.
 ب. يتضمَّن النصُّ التَّالِي بعضًا من الصِّفَات الخُلُقِيَّة لِلرَّسُول ﷺ. بَيَّنَّا ثلاثًا منها، ثمَّ اشرحوا أثرها في بناء مجتمع سليم.

روى الإمام البخاريُّ في صحيحه بالسند المتَّصل إلى عائشة، أمَّ المؤمنين (رضي الله عنها)، كيفيَّة نزول الوحي على رسول الله ﷺ، فتقول:

"... فَرَجَعَ بها رسول الله ﷺ يرجف فؤاده؛ فَدَخَلَ عَلَى خَدِيجَةَ بنت خويلد (رضي الله عنها)، فَقَالَ: "زَمِّلُونِي زَمِّلُونِي"، فَزَمَّلُوهُ حَتَّى ذَهَبَ عَنْهُ الرُّوعُ، فَقَالَ لَخَدِيجَةَ وَأَخْبَرَهَا الْخَبَرَ: "لَقَدْ خَشِيتُ عَلَى نَفْسِي"، فَقَالَتْ خَدِيجَةُ: "كَلَّا، وَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ *، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ".

* الْكَلَّ: الضَّعِيفُ، الْمُنْقَطِعُ.

6. التهذيب

- أ. لماذا اهتمَّ الإسلام بالعلم وَحَثَّ عليه؟ وَضِّحُوا.
 ب. عن أبي الدرداء (رضي الله عنه)، أَنَّ رسول الله ﷺ قَالَ: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ". (أخرجه أبو داود والترمذي)
- ما هي الأخلاق (الآداب) التي يجب أن يتحلَّى بها طالب العلم مع معلِّميه؟ وَضِّحُوا.

פרק שני (25 נקודות)

الفصل الثاني (25 درجة)

ענו בקצרה על חמש מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 5 נקודות).
أجبوا بإيجاز عن خمسة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 5 درجات).

7. ما المقصود بـ "دليل الفطرة"؟ وضّحوا.
8. بيّنوا ثلاثاً من صفات الأنبياء.
9. بيّنوا معنى "التفسير"؛ لغةً واصطلاحاً، ثم اذكروا نوعيه.
10. لماذا سُمّي "الحديث القدسي" بهذا الاسم؟ وما هي صيغ روايته؟ وضّحوا.
11. ما هو مفهوم الطّهارة اصطلاحاً؟ وضّحوا، ثم بيّنوا علاقتها بأداء العبادات.
12. ما هو مفهوم الخطبة؟ وضّحوا، ثم اذكروا اثنين من أحكامها.
13. بيّنوا المقصود بـ "الدعوة السريّة".
14. ما المقصود بـ "عقوق الوالدين"؟ وضّحوا، ثم بيّنوا أثره على الإنسان.

בהצלחה!

נשמתי לכם התנח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.