

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 47181

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2026

رقم النموذج: 47181

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

التراث والدين الإسلامي

للمدارس العربية

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (24x3) — 72 נק'

פרק שני (14x2) — 28 נק'

סה"כ — 100 נק'

תعليمات

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (24x3) — 72 درجة

الفصل الثاني (14x2) — 28 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-5. (לכל שאלה — 24 נקודות; 12 נקודות לכל סעיף).
 أجيبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-5. (لكل سؤال — 24 درجة؛ 12 درجة لكل بند.)

1. العقيدة الإسلامية

- א. قال الله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (سورة الشعراء، الآية: ١٩٢)
 من خصائص العقيدة الإسلامية أنها ربانية المصدر. اشرحوا ذلك.
 ب. كيف تُعزز العقيدة الإسلامية الطمأنينة في شخصية المسلم؟ وضّحوا.

2. علوم القرآن الكريم

- قال الله تعالى: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾ (سورة الإسراء، الآية: ١٠٦)
 أ. ماذا نعني بـ "نزول القرآن الكريم مُنَجَّمًا"؟ وضّحوا.
 ب. اذكروا ثلاثًا من حُكم نزول القرآن الكريم مُنَجَّمًا، ثم اشرحوا واحدة منها.

3. الحديث النبوي الشريف

- أ. اشرحوا اثنين من أسباب عدم تدوين الحديث رسميًا في العهد النبوي.
 ب. عن تميم بن أوس الداري (رضي الله عنه) أن النبي ﷺ قال: "الدين النصيحة، قلنا لمن؟ قال لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم". (رواه مسلم)
 كيف تكون النصيحة لعامة المسلمين؟ وضّحوا، ثم بيّنوا أثرها على حُسن المعاملة بين الناس.

4. الفقه الإسلامي

- أ. يُعتبر القرآن الكريم المصدر الأول والأساسي للتشريع الإسلامي. وضّحوا ذلك.
 ب. قال الله تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ (سورة الحج، الآية: ٧٨)
 كيف راعى الفقه الإسلامي حاجة الناس وقدراتهم في أداء العبادات؟ اشرحوا.

5. التهذيب والسيرة النبوية

- أ. عن أبي الدرداء (رضي الله عنه)، أن رسول الله ﷺ قال: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ". (أخرجه أبو داود والترمذي)
- ما هي الأخلاق (الآداب) التي يجب أن يتحلّى بها طالب العلم مع معلميه؟ وضّحوا.
- ب. يتضمّن النصّ التّالي بعضًا من الصّفات الخُلقيّة للرّسول ﷺ. بيّنوا ثلاثًا منها، ثمّ اشرحوا أثرها في بناء مجتمع سليم.

روى الإمام البخاري في صحيحه بالسند المتّصل إلى عائشة، أمّ المؤمنين (رضي الله عنها)، كيفيّة نزول الوحي على رسول الله ﷺ، فتقول:

"... فَرَجَعَ بِهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَرْجِفُ فُؤَادَهُ؛ فَدَخَلَ عَلَى خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ (رضي الله عنها)، فَقَالَ: "زَمُّلُونِي زَمُّلُونِي"، فَزَمَلُوهُ حَتَّى ذَهَبَ عَنْهُ الرُّوعُ، فَقَالَ لَخَدِيجَةَ وَأَخْبَرَهَا الْخَبَرَ: "لَقَدْ خَشِيتُ عَلَى نَفْسِي"، فَقَالَتْ خَدِيجَةُ: "كَلَّا، وَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلَ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ *، وَتُكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ".

* الكَلّ: الضّعيف، المنقطع.

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

ענו על שתיים מן השאלות 6-8. (לכל שאלה – 14 נקודות).

أجبوا عن اثنتين من الأسئلة 6-8. (لكل سؤال – 14 درجة).

6. بيّنوا، بالاستعانة بالنص التالي، بماذا تميّز "جمع القرآن الكريم" في عهد الرسول ﷺ.

يُطْلَقُ جَمْعُ الْقُرْآنِ وَيُرَادُّ بِهِ عِنْدَ الْعُلَمَاءِ أَحَدُ مَعْنَيْنِ، الْمَعْنَى الْأَوَّلُ: جَمْعُهُ بِمَعْنَى حِفْظِهِ، وَجَمَاعُ الْقُرْآنِ: حِفْظُهُ، وَهَذَا الْمَعْنَى هُوَ الَّذِي وَرَدَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى فِي خُطَابِهِ لِنَبِيِّهِ ﷺ، وَقَدْ كَانَ يُحَرِّكُ شَفْتَيْهِ وَلِسَانَهُ بِالْقُرْآنِ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهِ قَبْلَ فَرَاغِ جَبْرِيلَ مِنْ قِرَاءَةِ الْوَحْيِ حَرَصًا عَلَى أَنْ يَحْفَظَهُ: ﴿لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتُجَازِلَ بِهِ﴾ ١٦ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴿فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾ ١٨ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴿١٩﴾ (سورة القيامة، الآيات: ١٦-١٩)
المصدر: القُطَّان، م.، مباحث في علوم القرآن (مكتبة وهبي – القاهرة، 1990)، ص 119.

7. اشرحوا مفهوم الزكاة، ثم بيّنوا، بالاستعانة بالنص التالي، كيف تُسهّم في تحقيق التكافل الاجتماعي.

لقد أجمع المسلمون على أنّ الزكاة فريضة، وأنها الركن الثالث من أركان الإسلام، وقد فرضت في السنة الثانية للهجرة، وأرسل النبي ﷺ السّعاة لجبايتها وإيصالها إلى مُستحقّيها، وقد وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية نصوص كثيرة تُؤكّد وجوب الزكاة، ومنها، قال الله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (سورة البقرة، الآية: ١١٠)، وقال رسول الله ﷺ: "بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأنّ محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحجّ، وصوم رمضان". وفي السنة النبوية الشريفة، تجد تفصيلًا دقيقًا لأحكام الزكاة، من توقيت إخراجها، ومقاديرها، والنصاب الواجب، ومصارفها.
وأما الحكم من تشريعها عديدة، منها: تطهير للنفس من الشحّ والبخل، ومواساة للفقراء، وسدّ حاجة المحتاجين، وإقامة المصالح العامة، كما تُسهّم الزكاة في بناء مجتمع متماسك متكافل، تُشبه أفرادهُ الأسرة الواحدة، يتراحمون ويتعاونون فيما بينهم.
بتصرّف عن: الرّحيلي، و.، الفقه الإسلامي وأدلّته، ج3، ط 4 (دار الفكر – دمشق، 1999)، ص 1788-1800.

8. اعتمادًا على الآية الكريمة التالية، بيّنوا صفات المؤمنين والمؤمنات، وجزاءهم.

قال الله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ ٧١

(سورة التوبة، الآية: ٧١)

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.