

אזרחות לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	$(10\frac{2}{3} \times 6)$	–	64	נקודות
פרק שני	–	(12×3)	–	36	נקודות
סך הכול	–			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענו, קראו בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (64 נקודות)

ענו על ששה סעיפים מן השאלות 1–3 (לכל סעיף – $10\frac{2}{3}$ נקודות).

1. מדינת ישראל – מדינה יהודית

- א. ציינו והציגו שתיים מן הפניות הכתובות בהכרזת העצמאות.
- ב. הציגו את שני החוקים האלה:
 - חוק חג המצות
 - החוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם
- ג. הציגו את המנון מדינת ישראל.

הסבירו כיצד המנון מדינת ישראל מבטא את האופי היהודי שלה.

2. רשויות השלטון במדינת ישראל

- א. הסבירו את שני המושגים: קואליציה ואופוזיציה.
- ב. הסבירו מהי אחריות ממשלתית משותפת.
- ג. ציינו והציגו את שני התפקידים של בית המשפט העליון.

3. עקרונות הדמוקרטיה וזכויות האדם

- א. הסבירו את המושג זכויות האזרח, וציינו שתיים מן הזכויות האלה.
- ב. הציגו את העיקרון הדמוקרטי: שלטון העם.
- ג. האירוויזיון הוא תחרות שירים בין-לאומית, שנערכת בכל שנה באחת ממדינות אירופה. בשנת 2025 הציגה אחת המדינות שיר שהמנגינה שלו דומה מאוד למנגינה של שיר של זמר ישראלי מפורסם. הזמר הישראלי טען כי השימוש במנגינה זו נעשה בלי ידיעתו ובלי הסכמתו, ובעקבות זאת נפגעה אחת מזכויות היסוד שלו.
 - הציגו את הזכות לקניין.
 - צטטו מן הקטע משפט שממנו לומדים שהזכות לקניין באה לידי ביטוי בקטע.
 - הסבירו כיצד זכות זו באה לידי ביטוי בקטע.

פרק שני (36 נקודות)

ענו בקצרה על שלוש מן השאלות 4–8 (לכל שאלה – 12 נקודות).

4. ציינו את המטרה של הסדר הסטטוס קוו, והציגו שני נושאים שנקבעו בהסדר זה.
5. ציינו שני תפקידים של הכנסת, והסבירו אחד מהם.
6. הציגו שני מאפיינים של משטר נשיאותי.
7. הסבירו את שני המושגים האלה:
 - זהות דתית
 - בחירות רשימתיות
8. הסבירו את תפקיד הממשלה: חקיקת משנה.

בהצלחה!