

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 27182

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2026

رقم النموذج: 27182

המורשת הדרוזית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

פרק שני (5x4) — 20 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

التراث الدرزي

للمدارس الدرزية

تعليمات

א. מֵדֵה הַאִמְתָּחַן: שָׁעָה וְנִשְׁלֵשׁ.

ב. מִבְנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת:

בִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג פְּסָלָן.

הַפְּסָל הָאֶחָד (20x4) — 80 דְּרָגָה

הַפְּסָל הַשֵּׁנִי (5x4) — 20 דְּרָגָה

הַמְּגֻמָּע — 100 דְּרָגָה

ג. מוֹאֵד מְסַאדָה יֻסְמַח אִסְתַּעְמָלָהּ: לֹא תוֹגֵד.

ד. תְּעִלִּימֹת מְסַאֲדָה: לֹא תוֹגֵד.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

נتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענו על ארבע מן השאלות 1-8. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أربعة من الأسئلة 1-8. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. מميزات الدروز الخاصة

- أ. لماذا سُميت "الخلوة" بهذا الاسم؟ وضحوا، ثم بينوا مبناها، واثنيتين من وظائفها. (12 درجة)
- ب. بينوا اثنتين من أهداف إقامة الأماكن المقدسة لدى الدروز. (8 درجات)

2. الدروز في سوريا ولبنان

- أ. اشرحوا عن مكانة الطائفة الدرزية في سوريا، ثم بينوا التغير الذي طرأ على تلك المكانة بعد سقوط نظام الأسد. (12 درجة)
- ب. اشرحوا عن مكانة الطائفة الدرزية في لبنان الحديث. (8 درجات)

3. فضيلة البراءة من الأبالسة

- أ. حسب مذهب التوحيد، يتكوّن العالم من قوتين متضادتين؛ الخير والشر. اشرحوا ذلك، مبينين واحداً من الأشكال التي تتجسّد فيها كلّ واحدة من هاتين القوتين. (10 درجات)
- ب. يرشد مذهب التوحيد إلى الابتعاد عن قوى الشر. وضحوا ذلك، اعتماداً على فضيلة "البراءة من الأبالسة". (10 درجات)

4. الأوامر والنواهي

- أ. يضع مذهب التوحيد حدوداً واضحة للملذّات والمُتّع. وضحوا ذلك. (8 درجات)
- ب. بينوا اثنتين من التصرفات المحمودّة، واثنين من التصرفات المذمومة التي يمكن أن يقوم بها واحد من أعضاء الجسم (الجوارح). (12 درجة)

5. اللباس الدرزي التقليدي (عقال وجهال)

- أ. بينوا مصدر اللباس الدينيّ التوحيديّ التقليديّ. (8 درجات)
- ب. اشرحوا ثلاثة مبادئ توحيدية تتعلّق باللباس التوحيديّ. (12 درجة)

6. محنة الدرزي

- أ. مَنْ هو نشتكين الدرزي؟ وما دوره في دعوة التوحيد؟ وضّحوا. (10 درجات)
ب. بيّنوا القرار الذي اتّخذه الإمام حمزة بن عليّ (ع) على أثر محنة الدرزي. (10 درجات)

7. الأماكن المقدسة لدى الدروز في إسرائيل

- أ. على ماذا ينصّ قانون "المحافظة على الأماكن المقدسة عام 1967"؟ وضّحوا. (8 درجات)
ب. — كيف ساهم هذا القانون في صيانة مقام النبيّ شعيب (ع)؟ وضّحوا.
— هل تعتقدون أنّ إضافة أبنية أخرى حول المقام هي خطوة سليمة؟ علّلوا إجابتكم.
(12 درجة)

8. التغيّرات التي طرأت على الطائفة الدرزية في إسرائيل

- أ. نرى اليوم أنّ الارتفاع في المستوى التعليمي لدى الدروز يُؤثر على ارتفاع مستوى معيشتهم. بيّنوا ذلك.
(8 درجات)
ب. كيف يمكن أن يحافظ الموحدون على تقاليدهم وتراثهم في ظلّ عمليات التّغيير والتّطوّر اليوم؟ وضّحوا.
(12 درجة)

الفصل الثاني (20 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

- ענו בקצרה על ארבע מן השאלות 9-16. (לכל שאלה – 5 נקודות).
أجبوا بإيجاز عن أربعة من الأسئلة 9-16. (لكل سؤال – 5 درجات).
9. مَنْ هو الأمير شكيب أرسلان؟ وضحوا.
10. بينوا أهمية فضيلة "صدق اللسان" في مذهب التوحيد.
11. اذكروا تعاليم النبي شعيب (ع).
12. مَنْ هو الداعي عمّار؟ وضحوا.
13. بينوا أهمية سنة 1043م لدى الدروز.
14. اذكروا اثنين من أسباب انخفاض نسبة الولادة لدى الطائفة التوحيدية في إسرائيل.
15. اذكروا أسماء عائلات شيوخ العقل في سوريا.
16. اشرحوا عن "بيت الشهيد الدرزي" في دالية الكرمل.

בהצלחה!

נשמתי לכם התחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.