

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 27181

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2026

رقم النموذج: 27181

המורשת הדרוזית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (20x4) – 80 נק'

פרק שני (5x4) – 20 נק'

סה"כ – 100 נק'

التراث الدرزي

للمدارس الدرزية

تعليمات

א. מֵדֵה הַאִמְתַּחַן: שָׁעָה וְנִשְׁלֵף.

ב. מִבְנֵה הַנִּמּוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדִּרְגָּת:

בִּי הַזֶּה הַנִּמּוּדָג פְּסָלָן.

הַפְּסָל הָאֶשֶׁל (20x4) – 80 דִּרְגָה

הַפְּסָל הַשֵּׁנִי (5x4) – 20 דִּרְגָה

הַמְּגוּמָע – 100 דִּרְגָה

ג. מוֹאֵד מְסַעֵדָה יֻסָּמַח אִסְתַּמְאַלְהָ: לֹא תוֹגֵד.

ד. תַּעֲלִימָת מְסַעֵדָה: לֹא תוֹגֵד.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

יֻסָּב הַכְּתָבָה בִּי דִּפְתֵר הַאִמְתַּחַן פֶּקֶט. יֻסָּב כְּתָבָה "מְסוּדָה" בִּי בְּדִאִיָּה כָּל שֶׁפְּחָה תִּסְתַּמַּל מְסוּדָה.
כְּתָבָה אֵיָה מְסוּדָה עַל אִוְרָק חָאֵר דִּפְתֵר הַאִמְתַּחַן קֵד תִּסְבֵּב אִלְגָּא הַאִמְתַּחַן.

הַאִשְׁלָה בִּי הַזֶּה הַנִּמּוּדָג תֵּרֵד בְּשִׁיעָה הַמְּגַמַּע, וְרַגְמ זֶלֶק יֻסָּב עַל כָּל טָאֵלָה וְטָאֵל
הַאִיָּבָה עִנְהָ בְּשִׁכּוּל פֶּרֶדִּי.

בהצלחה!

נִתְמַנִּי לְכֶם הַנִּיָּחָא!

الأسئلة الفصل الأول (80 درجة)

השאלות פרק ראשון (80 נקודות)

ענו על ארבע מן השאלות 1-8. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجبوا عن أربعة من الأسئلة 1-8. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. الأنبياء (ع) والدعاة (ر)، وكتب التوحيد المقدسة

- أ. بينوا دور الأنبياء (ع) والدعاة (ر) في وضع أسس مذهب التوحيد. (12 درجة)
- ب. بينوا أهمية الكتب السماوية الثلاثة في فهم العقيدة التوحيدية. (8 درجات)

2. ألقاب الطائفة الدرزية، وأصل الدروز

- أ. اذكروا اثنين من ألقاب الطائفة الدرزية، ثم بينوا سبب تسمية كل منهما. (10 درجات)
- ب. أكد كل من شكيب أرسلان وعارف النكدي عروبة الدروز من خلال عدة دلائل وبراهين. بينوا ثلاثة منها. (10 درجات)

3. الدروز في سوريا ولبنان

- أ. اشرحوا عن مكانة الطائفة الدرزية في سوريا، ثم بينوا التغير الذي طرأ على تلك المكانة بعد سقوط نظام الأسد. (12 درجة)
- ب. اشرحوا عن مكانة الطائفة الدرزية في لبنان الحديث. (8 درجات)

4. فضيلة صدق اللسان

- أ. لماذا تعتبر فضيلة صدق اللسان على جانب كبير من الأهمية في مذهب التوحيد؟ وضّحوا. (10 درجات)
- ب. كيف يتمثل التزام الموحّد بالحق والصدق؟ وضّحوا، مبينين صفات الإنسان الصادق. (10 درجات)

5. محنة الدرزي، ومحنة مسعود الكردي (سكين)

- أ. بينوا واحداً من أسباب محنة الدرزي، وواحداً من أسباب محنة مسعود الكردي. (10 درجات)
- ب. اشرحوا نتيجة واحدة لكل من هاتين المحنتين. (10 درجات)

6. الأماكن المقدسة لدى الدروز في إسرائيل

- أ. على ماذا ينصّ قانون "المحافظة على الأماكن المقدسة عام 1967"؟ وضّحوا. (8 درجات)
- ب. – كيف ساهم هذا القانون في صيانة مقام النبيّ شعيب (ع)؟ وضّحوا.
 – هل تعتقدون أنّ إضافة أبنية أخرى حول المقام هي خطوة سليمة؟ علّلوا إجابتكم.
 (12 درجة)

7. التغيرات التي طرأت على الطائفة الدرزية في إسرائيل

- أ. نرى اليوم أن الارتفاع في المستوى التعليمي لدى الدرّوز يُؤثّر على ارتفاع مستوى معيشتهم. بيّنوا ذلك. (8 درجات)
ب. كيف يمكن أن يحافظ الموحّدون على تقاليدهم وتراثهم في ظلّ عمليّات التغيّر والتطوّر اليوم؟ وضّحوا. (12 درجة)

8. مؤسسات طائفة الموحّدين الدرّوز

- أ. اشرحوا الغاية من إقامة المؤسسات الخاصّة بالموحّدين الدرّوز في إسرائيل، ثم اذكروا ثلاثاً من هذه المؤسسات. (8 درجات)
ب. — اشرحوا اثنين من وظائف "المجلس الديني الدرزي الأعلى" في إسرائيل.
— بيّنوا دور هذا المجلس في الأحداث الأخيرة التي تعرّض لها الموحّدون في السويداء. (12 درجة)

פרק שני (20 נקודות) الفصل الثاني (20 درجة)

- ענו בקצרה על ארבע מן השאלות 9-16. (לכל שאלה — 5 נקודות).
אגיבו באיגזר عن أربعة من الأسئلة 9-16. (لكل سؤال — 5 درجات.)
9. בינו ואחד من המיזתין המשתרכתין للدرّوز.
10. لماذا سُميت "الخلوة" بهذا الاسم؟ وضّحوا، ثم بيّنوا اثنين من وظائفها.
11. ما المقصود بـ "قانون الجولان"؟ وضّحوا.
12. ماذا نعني بـ "الجوارح السبع"؟ وضّحوا.
13. بينوا اثنين من إصلاحات الحاكم بأمر الله (ع) لمحاربة الفساد في المجتمع الفاطمي في مصر.
14. ما المقصود بـ "الكشف"؟ وضّحوا.
15. اذكروا اثنين من أسماء النبيّ الخضر (ع)، ثم بيّنوا أهميته بالنسبة للموحّدين.
16. اشرحوا ادّعاء د. رباح حلبّي بأن هويّة الدرّوز "غنيّة ومعقّدة ومشوّشة".

בהצלחה!

نعمتي لكم النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.