

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 25262

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2026

رقم النموذج: 25262

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

פרק שני (35x1) — 35 נק'

פרק שלישי (15x2) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

التاريخ

للمدارس الدرزية

تعليمات

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (35x1) — 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) — 35 درجة

الفصل الثالث (15x2) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

ענו על אחת מן השאלות 1-3. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أحد الأسئلة 1-3. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. التَّنُوخِيُّونَ

- أ. مَنْ هُم التَّنُوخِيُّونَ؟ وَلِمَاذَا أُطْلِقَ عَلَيْهِم هَذَا الْاسْمُ؟ وَضَحُوا. (15 درجة)
ب. تَتَّبَعُوا تَنْقَلَاتِ التَّنُوخِيِّينَ حَتَّى وَصَلُوهُمْ إِلَى لُبْنَانَ وَاسْتَقَرَّاهُمْ فِيهَا. (20 درجة)

2. معركة عين جالوت سنة 1260م

اقرأوا النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِيبُوا عَنِ الْبُندَيْنِ اللَّذَيْنِ يَلِيَانِهِ:

انهزم المغول في معركة عين جالوت الشهيرة سنة 1260م، ونجت الإمارة التَّنُوخِيَّة بِفَضْلِ حَكْمَةِ أَمْرَائِهَا الشَّجْعَانِ، وَسَجَّلَتِ الْمَعْرَكَةُ عِلَامَةً مُمَيَّزَةً فِي تَارِيخِ الْعَرَبِ كَكُلِّ، وَأَعْظَمَ انْتِصَارَ ضَدَّ أخطر أعداء الإنسانية جمعاء. ورغم الثقة التي أولاهها المماليك للأمراء التَّنُوخِيِّينَ فِي غَرْبِ لُبْنَانَ وَإِقْرَارَهُمْ عَلَى مَقَاتَعَاتِهِمْ، إِلَّا أَنَّ الْقَائِدَ الْمَمْلُوكِيَّ، الظَّاهِرَ بَيْبَرَسَ، سَرَّعَانَ مَا بَدَّلَ مَوْقِفَهُ مِنْهُمْ مُشَكِّكًا بِهِمْ، عَلَى أَثَرِ الْوَشَايَاتِ الَّتِي حُمِلَتْ إِلَيْهِ ضَدَّهُمْ؛ فَتَبَدَّلَتْ مَكْفَأَةُ أَمْرَائِهِمْ بَعْدَ الْانْتِصَارِ فِي عَيْنِ جَالُوتَ بِاعْتِقَالِهِمْ، حَتَّى يَتِمَّكَنَ بَيْبَرَسُ مِنْ احتلال المدن الساحلية من أيدي الصَّلَيبِيِّينَ.

زهر الدين، ص.، تاريخ المسلمين المؤرخين الدروز (المركز العربي للأبحاث والتوثيق - بيروت، 1994) ص 119 - 120.

- أ. اذْكُرُوا طَرَفِي الْقِتَالِ فِي مَعْرَكَةِ عَيْنِ جَالُوتَ، ثُمَّ اشرحوا واحدًا مِنْ أَسْبَابِهَا. بِإِمْكَانِكُمْ الاسْتِعَانَةَ بِالنَّصِّ. (15 درجة)

- ب. بَيَّنَّا اثْنَتَيْنِ مِنْ نَتَائِجِ مَعْرَكَةِ عَيْنِ جَالُوتَ. بِإِمْكَانِكُمْ الاسْتِعَانَةَ بِالنَّصِّ. (20 درجة)

3. البحريون والمماليك البرجية

- أ. بَيَّنَّا مَوْقِفَ كُلِّ مِنَ الْأُمَرَاءِ الْبَحْرِيِّينَ الثَّلَاثَةِ مِنَ الْقُوَى الْمُتَصَارِعَةِ عَلَى لُبْنَانَ. (15 درجة)
ب. اشرحوا عَنْ عِلَاقَةِ الْأُمَرَاءِ الْبَحْرِيِّينَ بِالْمَمَالِيكِ الْبَرْجِيَّةِ. (20 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

الفصل الثاني (35 درجة)

التغيرات في الوضع السياسي عند الدروز ابتداءً من النصف الثاني للقرن السابع عشر وحتى الحرب العالمية الأولى

ענו על אחת מן השאלות 4-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أحد الأسئلة 4-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

4. معركة عين دارا عام 1711م

- أ. اشرحوا اثنين من أسباب معركة عين دارا. (20 درجة)
ب. بينوا اثنين من نتائج هذه المعركة. (15 درجة)

5. خلاف البشيرين

اقرأوا النص التالي، ثم أجبوا عن البندين اللذين يليانه:

رغم تأييد الدروز للأمير بشير الشهابي الثاني، إلا أنه انتهج سياسة أسلافه المعادية للدروز، كما زرع بذور الفتنة بينهم وبين المسيحيين الموارنة، حتى قيل عنه إنه عديم الوفاء، ولا أمان له، ولا يعتمد عليه، وإنه يحب أن يجمع المال بأيّة طريقة؛ إذ إنه رفع نسبة ضريبة الميري، وقيل إن سلطته لا تعدو كونها مجرد ظل، أما السلطة الفعلية فكانت في يد الشيخ بشير جنبلاط الذي كان على علاقة جيدة مع البابا في أوروبا. وقد أرسل إليه رسالة يطلب منه حماية المسيحيين الكاثوليك في لبنان؛ مما أثار حقد وحسد الأمير بشير الشهابي الثاني، وبدأ الناس يُردّدون: "الجبل لا يتسع لبشيرين".

بتصرف عن: زهر الدين، ص.، تاريخ المسلمين الموحدين الدروز (المركز العربي للأبحاث والتوثيق - بيروت، 1994) ص 177-178.

- أ. بينوا سياسة الأمير بشير الشهابي الثاني في لبنان. بإمكانكم الاستعانة بالنص. (15 درجة)
ب. اشرحوا اثنين من أسباب الخلاف بين البشيرين. بإمكانكم الاستعانة بالنص. (20 درجة)

6. نضال الدروز تحت الحكم المصري في السنوات 1831 - 1840

- أ. بينوا اثنين من أسباب ثورة الدروز ضد إبراهيم باشا عام 1838. (15 درجة)
ب. اشرحوا واحدة من نتائج هذه الثورة. (20 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

الفصل الثالث (30 درجة)

تاريخ القرن العشرين: إسرائيل من مستوطنة إلى دولة، وعلاقات دولة إسرائيل مع العالم العربي

- ענו על שתיים מן השאלות 7-12. (לכל שאלה – 15 נקודות).
أجبوا عن اثنتين من الأسئلة 7-12. (لكل سؤال – 15 درجة).
7. اشرحوا الدور الاقتصادي للبارون روتشيلد في الهجرة الأولى إلى أرض إسرائيل.
8. اشرحوا اثنتين من الأسباب التي دفعت بريطانيا إلى إصدار وعد بلفور عام 1917.
9. اذكروا اثنتين من توصيات لجنة بيل عام 1937، ثم بينوا موقف العرب من هذه التوصيات.
10. اشرحوا اثنتين من العوامل التي أدت إلى انتصار إسرائيل في حرب الاستقلال عام 1948.
11. اذكروا الدول العربية التي شاركت في حرب عام 1967، ثم بينوا نتيجة واحدة لهذه الحرب.
12. اشرحوا سبباً واحداً ونتيجة واحدة لحرب الغفران عام 1973.

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.