

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

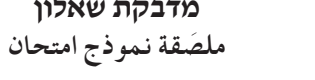
יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון
ملصقة نموذج امتحان



מדבקת נבחן והתאמות
ملصقة ممتحن ומلاءמות

שנה السنة
חודש الشهر

מועד מועד

מס' תעודת הזהות

رقم الهوية

סמל ביה"ס

رقم المدرسة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع ☐ إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية علم، ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

/המשך מעבר לדף/

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2384

חלק א – בראשית (40 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. פרק ט"ו

א. עיינו בפסוקים א'–ג' (3–1).

(1) על פי פסוק א' (1), מה הן שתי ההבטחות שה' מבטיח לאברהם?

(2) על פי פסוקים ב'–ג' (3–2), מהי תגובת אברהם על הבטחת ה'?

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ד' (4), מה הבטיח ה' לאברהם?

(2) מה ציווה ה' את אברהם לעשות בפסוק ה' (5), ומה הבטיח לו?

(7 נקודות)

ג. (1) הסבירו בלשונכם את פסוק ו' (6).

(2) הסבירו מדוע האמונה של אברהם בדברי ה' מלמדת על אמונה גדולה של אברהם בה'.

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2384

2. פרק כ"ב

א. עיינו בפסוק ג' (3).

על פי פירוש שלמדתם, צטטו מן הפסוק שתי הוכחות שאברהם קיים את ציווי ה' בלב שלם וברצון מלא.
הסבירו כיצד הציטוטים מוכיחים זאת.

ציטוט: _____ הסבר: _____

ציטוט: _____ הסבר: _____

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י'-י"ח (10-18).

מלאך ה' דיבר עם אברהם פעמיים. כתבו באילו פסוקים מסופר שהמלאך דיבר איתו, ומה אמר לו בכל פעם.

פסוקים _____ - _____

פסוקים _____ - _____

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פסוק י"ג (13), מה עשה אברהם, ומדוע לדעתכם עשה זאת?

(2) מה אפשר ללמוד על אברהם מסיפור העקדה?

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2384

3. פרק כ"ה

א. בפסוקים כ"א–כ"ג (21–23) מסופר שיצחק ורבקה פונים אל ה'.
(1) על פי פסוק כ"א (21), מדוע פנה יצחק אל ה', והאם ה' עזר לו?

(2) מדוע פנתה רבקה אל ה'?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים כ"ד–כ"ז (24–27).
(1) הסבירו מדוע יעקב נקרא בשם זה.

(2) על פי פירוש שלמדתם, הסבירו את הפסוק "וַיַּעֲקֹב אִישׁ תָּם יֹשֵׁב אֲהָלִים" (פסוק כ"ז, 27).

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים כ"ט–ל"ד (29–34).
(1) מה נתן יעקב לעֶשָׂו תמורת הבכורה?

(2) מה היה היחס של עֶשָׂו לבכורה, לפי פסוקים ל"ב–ל"ד (32–34)? בססו את דבריכם על הפסוקים.

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2384

4. פרק כ"ח. פסוקים י'–כ"ב (10–22)

א. (1) מאיזה מקום יצא יעקב, ולאן הלך?

(2) על פי מה שלמדתם, מה רצה ה' ללמד את יעקב באמצעות המראָה שהראה לו בחלום?

(7 נקודות)

ב. (1) מה הבטיח ה' ליעקב בנוגע לזרעו? כתבו שני דברים.

(2) מה הבטיח ה' ליעקב בנוגע לעצמו? כתבו שני דברים.

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ט"ז–כ"ב (16–22).

(1) מה הבין יעקב כשהתעורר מחלומו, ומה עשה בעקבות הבנה זו?

(2) מה נדר יעקב לה'?

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2384

5. פרק מ"ד

א. עיינו בפסוקים א'–ב' (2–1).

(1) יוסף ציווה על עבדו לשים דברים בשקים של האחים לפני שחזרו לארץ כנען. כתבו מה היו שלושת הדברים.

(2) על פי פירוש שלמדתם, הסבירו מדוע יוסף לא התגלה מייד לאחיו, אלא העליל עליהם את עלילת הגביע.

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ג'–י"ג (13–3).

(1) מהו העונש שהציעו האחים להעניש את הגנב לאחר שהאשימו אותם בגנבת הגביע? מהו העונש שהציע עֶבֶד יוסף?

(2) מה הייתה תגובת האחים לאחר שגילו את הגביע בשַׁק של בנימין?

(7 נקודות)

ג. (1) עיינו בפסוקים י"ד–י"ז (14–17). איזה עונש הציע יהודה?

(2) מהו העונש שהציע יהודה בפסוק ל"ג (33)?

(6 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2384

חלק ב – מלכים ב, ישעיה (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 6–7.

6. מלכים ב, פרק י"ז

א. עיינו בפסוקים א'–ו' (1–6).

(1) מהו היחס של הושע כלפי מלך אשור על פי פסוק ג' (3), ומהו היחס של הושע כלפי מלך אשור על פי פסוק ד' (4)?

(2) על פי פסוקים ד'–ו' (4–6), כתבו מה קרה להושע ומה קרה לעם ישראל.

הושע

עם ישראל

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ז'–י"ד (7–14).

(1) על פי פסוקים ז'–י"ב (7–12), מהו החטא של עם ישראל? צטטו מן הפסוקים הוכחה לתשובתכם.

(2) על פי פסוקים י"ג–י"ד (13–14), מהו החטא של עם ישראל?

(10 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2384

7. ישעיה, פרק י"א, פסוקים א'-י' (10-1)

א. (1) הסבירו בלשונכם את הנבואה שבפסוק א' (1).

(2) עיינו בפסוקים ב'-ה' (5-2).

על פי פסוקים אלה, כתבו במילים שלכם שלוש תכונות של המלך המשיח.
בחרו בתכונה אחת מתוך השלוש, והסבירו מדוע חשוב שלמנהיג של עם ישראל תהיה תכונה זו.

(10 נקודות)

ב. "וְגַר זֶאֶב עִם כֶּבֶשׂ וְנֹמֵר עִם גְּדִי יִרְבֶּץ" (פסוק ו', 6).

יש המסבירים פסוק זה לפי הפשט, ויש הטוענים שהפסוק הוא משל.
הסבירו את הפסוק לפי כל אחת מן הדרכים:

פשט:

משל:

(10 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2384

חלק ג – רות, יונה, תהלים (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 8–10.

8. רות, פרקים ג'–ד'

א. (1) עיינו בפרק ג', פסוק י"ג (13).

מה הבטיח בעז לרות כשגילה אותה בגורן?

(2) עיינו בפרק ד', פסוקים א'–ו' (1–6).

מה הגואל רצה לגאול, ומה הוא לא רצה לגאול?

(10 נקודות)

ב. עיינו בפרק ד', פסוקים ט'–י"א (9–11).

(1) מה הייתה המטרה של בעז כשהסכים להתחתן עם רות?

(2) את מי הזכירו העם והזקנים בברכה שלהם לבעז בפסוק י"א (11)?

(10 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2384

9. יונה

א. (1) פעמיים ציווה ה' על יונה ללכת לנינוה. בפעם הראשונה בפרק א' ובפעם השנייה בפרק ג'.

מה הייתה תגובת יונה על ציווי ה' בפרק א', ומה הייתה תגובת יונה על ציווי ה' בפרק ג'?

(2) הסבירו מה גרם ליונה לשנות את תגובתו.

(10 נקודות)

ב. (1) עיינו בפרק ג', פסוקים ה'–ט' (5–9).

כתבו שני דברים שאנשי נינוה עשו בעקבות דברי יונה, ושני דברים שמלך נינוה עשה בעקבות דברי יונה.

אנשי נינוה 1. _____ 2. _____

מלך נינוה 1. _____ 2. _____

(2) מה החליט ה' בעקבות מעשי אנשי נינוה, ומה חשב יונה על החלטת ה'?

(10 נקודות)

10. תהלים, מזמור קכ"א

א. (1) מהי השאלה שהמשורר שואל בפסוק א' (1), ומהי התשובה שלו על שאלה זו בפסוק ב' (2)?

(2) איזה שורש חוזר פעמים רבות במזמור, ומה אפשר ללמוד מכך על המסר של המזמור?

(10 נקודות)

ב עיינו בפסוקים ד'–ח' (4–8).

(1) על פי מה שלמדתם, הסבירו במה השמירה של ה' על האדם דומה לצל של האדם.

(2) צטטו את הפסוקים המביעים את ההגדרות שלפניכם:

ה' שומר עלינו גם ביום וגם בלילה. _____

ה' שומר עלינו עכשיו, וגם בעתיד הוא ישמור עלינו. _____

(10 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2384

חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים (20 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 11–13 (לכל שאלה – 10 נקודות).

11. ענו על שלושה מן הסעיפים שלפניכם.

מי אמר למי?

- א. "לו יִשְׁמָעֵאל יְחִיָּה לְפָנֶיךָ".

- ב. "לְמַעַן יֵיטֵב לִי בְּעִבְרֶךָ וְחִיְתָה נַפְשִׁי בְּגִלְגָּל".

- ג. "עֲלֶה וּקְבֹר אֶת אָבִיךָ כְּאִשֶּׁר הִשְׁבִּיעַךָ".

- ד. "וַיֵּדְנוּ אֶל תְּהִי בּוֹ כִּי אֲחִינוּ בְּשָׂרֵנוּ הוּא".

- (10 נקודות)

12. ענו על שלושה מן הסעיפים שלפניכם.

- א. למי עשו ברית מילה בגיל 13? _____
- ב. מה הייתה התגובה של שרה על הבשורה שהיא תלד בן? _____
- ג. מה עשה יעקב כדי שיצחק לא יגלה שהוא יעקב אלא יחשוב שהוא עֶשָׂו? _____
- ד. את מי אסר (שם בבית הכלא) יוסף כשהאחים חזרו לארץ כנען? _____
- (10 נקודות)

13. העתיקו את האירועים שלפניכם על פי סדר ההתרחשות שלהם.

- ירידת בני יעקב למצרים; קבורת יעקב; גִּנְבַת הברכות; הציווי "לֶךְ לָךְ"; עקדת יצחק
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
- (10 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

טיוטה



תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2384

טיוטה

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"