

משרד החינוך

## אגף בכיר בחינות

## המנהל הפדגוגי

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

## הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

## בהצלחה!

**מדבקת נבחן והתאמות**  
**ملصقة ممتحن وملاءمات**

שאלון 002381  
  
 תנ"ך

**מדבקת נבחנים**  
**ملصقات للممتحنين**

שנה  חודש  الشهر  
 מועד  מועד

סמל ביה"ס   
 מס' תעודת הזהות

رقم المدرسة   
 رقم الهوية

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)  
 يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת

يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

\* التّعليمات باللّغة العربيّة علم، ظهر الصّفحة

الإدارة التربويّة  
وزارة التربية والتعليم  
القسم الكبير لامتحانات

## دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدّي إلى عواقب مختلفة وحتىّ إلى إلغاء الامتحان .  
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان .  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

**يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات!**

### تعليمات لامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصّقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصّقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصّقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصّقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدّفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל  
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026  
מספר השאלון: 2381

## תנ"ך

לבתי ספר דתיים

### הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

|       |   |                           |   |        |   |                    |
|-------|---|---------------------------|---|--------|---|--------------------|
| חלק א | - | בראשית                    | - | (22x3) | - | 66 נקודות          |
| חלק ב | - | ישעיה                     | - | (20x1) | - | 20 נקודות          |
| חלק ג | - | מלכים ב, רות, יונה, תהלים | - | (14x1) | - | 14 נקודות          |
|       |   |                           |   |        | - | סך הכול 100 נקודות |

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

**בהצלחה!**

/המשך מעבר לדף/

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

חלק א – בראשית (66 נקודות)

ענו על שלוש מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – 22 נקודות).

1. פרק י"ב

א. עיינו בפסוקים א'–ה'.

"וַיֹּאמֶר ה' אֶל אַבְרָם, לֵךְ לְךָ מֵאֶרֶץ וּמִמּוֹלַדְתְּךָ וּמִבֵּית אָבִיךָ אֶל הָאָרֶץ אֲשֶׁר אֵרָאָךְ" (פסוק א').  
פסוק זה מלמד על הקשיים בניסיון שה' מעמיד בו את אברהם.

על פי פירושים שלמדתם, הסבירו את הקושי בניסיון המתואר בכל אחד מן הציטוטים האלה:

\_\_\_\_\_ "מֵאֶרֶץ וּמִמּוֹלַדְתְּךָ וּמִבֵּית אָבִיךָ" – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ "אֶל הָאָרֶץ אֲשֶׁר אֵרָאָךְ" – \_\_\_\_\_

(9 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ד'–ה'.

רש"י (לפסוק ה'): " אשר עשו בחרן" - שהכניסן תחת כנפי השכינה, אברהם מגייר את האנשים, ושרה מגיירת הנשים, ומעלה עליהם הכתוב כאילו עשאו. ופשוטו של מקרא: עבדים ושפחות שקנו להם".

(1) על פי כל אחד מן הפירושים שבדברי רש"י, כתבו מי הצטרף למסעו של אברהם.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) על פי כל אחד מן הפירושים שבדברי רש"י, הסבירו את המילה "עשׂו" שבפסוק.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(8 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ד'–ה'.

"אור החיים" (לפסוק ד'): " וילך אברם כאשר דבר אליו ה' " - כוונת הכתוב הוא להודיע חיבתו של אברהם שלא נתעכב אפילו שעה אחת, אלא בגמר דברי ה' לך לך' תכף וילך אברם' ולא נתעכב לשום סיבה ועזב את אביו ומולדתו...".

על פי "אור החיים", מהו השבח של אברהם שבא לידי ביטוי בפסוקים אלה? (5 נקודות)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

2. פרק ט"ו

א. עיינו בפסוקים א'–ו'.

(1) "אַחַר הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה" (פסוק א').

מה הם "הדברים האלה"?

(2) הסבירו את הקשר בין "הדברים האלה" ובין הבטחת ה' לאברהם בהמשך הפסוק.

(9 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ז'–ח'.

רמב"ן (לפסוק ח'): "במה אדע כי אִירְשֶׁנָּה" - ביקש אברהם שידע ידיעה אמיתית שיירשנה [את ארץ-ישראל] ולא יגרום חטאו או חטא זרעו למונעה מהם או שמא יעשו הכנענים תשובה... והקדוש ברוך הוא כרת עימו ברית שיירשנה על כל פנים.

(1) על פי רמב"ן, מהו החשש של אברהם שבא לידי ביטוי בשאלה "במה אדע כי אירשנה"?

(2) על פי רמב"ן, מה ה' משיב על שאלתו של אברהם?

(8 נקודות)

ג. רש"י (לפסוק ח'): "במה אדע כי אירשנה" - לא שאל לו אות, אלא אמר לפניו הודיעני באיזה זכות יתקיימו בה [בארץ-ישראל], אמר לו... בזכות הקורבנות.

(1) על פי רש"י, הסבירו את שאלת אברהם "במה אדע כי אירשנה".

(2) הסבירו כיצד הנאמר בפסוקים ט'–י' יכול לחזק את דברי רש"י: "בזכות הקורבנות".

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

3. פרק כ"ח

א. (1) מה הבטיח ה' ליעקב בפסוקים י"ג-י"ד, ומה הוא הבטיח לו בפסוק ט"ו?

(2) על פי מה שלמדתם, מדוע נזקק יעקב דווקא בזמן זה להבטחות שבפסוק ט"ו?

(9 נקודות)

ב. (1) עיינו בפסוקים כ'-כ"ב.

מה ביקש יעקב מה' בנדרו, ומה התחייב יעקב לעשות אם תיענה בקשתו?

(2) בפסוק ט"ו הבטיח ה' ליעקב: "וְהָיָה אֲנֹכִי עִמָּךְ וְשָׁמַרְתִּיךָ בְּכָל אֲשֶׁר תֵּלֵךְ".  
אם כן, מדוע יעקב אומר בפסוק כ': "אִם יִהְיֶה אֵל-לְהִים עִמָּדִי וְשָׁמַרְנִי בַדֶּרֶךְ הַזֶּה אֲשֶׁר אֲנֹכִי הוֹלֵךְ"?  
כתבו תשובה על שאלה זו.

(8 נקודות)

ג. עיינו בפרק כ"ח, פסוקים י"ג-ט"ו, העוסקים בהבטחת ה' ליעקב לפני יציאתו לחרן.  
עיינו בפרק מ"ו, פסוקים א'-ד', העוסקים בהבטחת ה' ליעקב לפני יציאתו למצרים.  
כתבו שתי נקודות דמיון בין שתי ההבטחות. (5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

4. פרק מ"ב

א. עיינו בפרק מ"ב, פסוקים ט'–כ'.

(1) יוסף האשים את אחיו בריגול.

מה ענו לו האחים בפסוקים י'–י"א, ומה ענו לו האחים בפסוק י"ג?

---

---

---

(2) "בָּזֹאת תִּבְחָנוּ" (פסוק ט"ו).

מה דרש יוסף מן האחים כדי שיוכיחו לו שהם אינם מרגלים?

---

---

(9 נקודות)

ב. "עקדת יצחק" (לפרק מ"ב): "נראה שכוונת יוסף הייתה לבדוק אותם אם היו עדיין בשנאתם אותו... הוא לא ראה שתיתכן לו זה אם לא בשיבחתם [שיבחן אותם] על דבר אחיו בן אימו [בנימין] לראות מה יעשו כשיראו אותו בצער או בסכנה, ולזה מייד חשב עלילת הגביע, אלא שלא היה שם בנימין והוצרך להתעולל עלילות ולגלגל ביאתם".

על פי ה"עקדת יצחק", מה רצה יוסף לבדוק בנוגע לאִחיו, ומדוע לשם כך ציווה עליהם להביא את בנימין?

---

---

(8 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ז'–ט'.

"הכתב והקבלה": "אומנם העליל עליהם היותם מרגלים דווקא ולא עלילת גנבה וכדומה, כדי שלא יהיה להם מקום לפשפש [לחקור] אחריו לידע מי הוא, אבל עתה כאשר [הם] נחשבים למרגלים, היו יראים לשאול על שם אדון הארץ כי בזה היו מחזקים את החשד היותם מרגלים...".

על פי "הכתב והקבלה", הסבירו מדוע העליל יוסף על אחיו שהם דווקא מרגלים. (5 נקודות)

---

---

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

5. פרק נ'

א. (1) "וַיִּבְכּוּ אֹתוֹ מִצָּרִים שִׁבְעִים יוֹם" (פסוק ג').

על פי מה שלמדתם, מדוע מותו של יעקב ציער כל כך את המצרים?

(2) עיינו בפסוקים ט"ו–י"ז.

על פי פסוקים אלה, מה גרם ליוסף לבכות?

(9 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק ט"ז): "אביך צָוָה" - שינו בדבר מפני השלום, כי לא ציווה יעקב כן שלא נחשד יוסף בעיניו".

(1) הסבירו בלשונכם את הטענה של רש"י שהאחים "שינו בדבר מפני השלום".

(2) הסבירו את הנימוק של רש"י לדבריו שהאחים "שינו בדבר".

(8 נקודות)

ג. עיינו בפרק מ"ט, פסוקים כ"ט–ל"ג, ובפרק נ', פסוקים כ"ד–כ"ו.

כתבו נקודת דמיון אחת והבדל אחד בין דברי יעקב לבניו ובין דברי יוסף לאחיו. (5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

חלק ב – ישעיה (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 6–7 (20 נקודות).

6. ישעיה, פרק ה', פסוקים א'–ז'

א. במשל הכרם הנביא קורא לערוך משפט.

כתבו מיהו התובע (המאשים), מיהו הנתבע (הנאשם) ומיהו השופט, על פי המשל ועל פי הנמשל.

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| התובע – על פי המשל: | על פי הנמשל: |
| הנתבע – על פי המשל: | על פי הנמשל: |
| השופט – על פי המשל: | על פי הנמשל: |

(9 נקודות)

ב. "וַיָּקֹוּ לְמִשְׁפָּט וְהָיָה מִשְׁפָּח לְצִדְקָה וְהָיָה צַעֲקָה" (פסוק ז').

הסבירו בלשונכם את דברי הנביא.

(6 נקודות)

ג. "וְאֶגְלִי נְטַעְתִּיךָ שׁוֹרֵק כָּלֹה זֶרַע אֲמֹת וְאִיךָ נִהְפַּכְתָּ לִי סוּרִי הַגֶּפֶן נִכְרִיָּה" (ירמיה, ב', פסוק כ"א).

אברבנאל (לפסוק כ"א): " כי 'אגלי נטעתך שורק' הוא הגפן המשובח, ורמז בזה שהיו זרע אברהם יצחק ויעקב כולו זרע אמת, והיה ראוי שמגפן משובח כזה יצא פרי טוב ונבחר, ואיך אם כן 'נהפכת לי סורי הגפן נכריה' רוצה לומר הבדים [הענפים] הרעים שכורתים מהגפן שמזיקין בה ולא יועילו".

(1) על פי אברבנאל, מדוע ה' מתאכזב מעם ישראל?

(2) צטטו ממשל הכרם (פרק ה', פסוקים א'–ז') פסוק שמבטא מסר דומה של אכזבה של ה' מעם ישראל.

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

7. פרק נ"ח

א. (1) עיינו בפסוקים א'–ה'.

מדוע הצום של העם אינו רצוי לפני ה'?

(2) עיינו בפסוקים ו'–ז'.

מה על העם לעשות כדי שהצום שלהם יהיה רצוי לפני ה'? ציינו שני דברים.

(8 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"ג–י"ד.

(1) על פי פסוקים אלה, כתבו בלשונכם דבר אחד שאסור לעשות בשבת, ודבר אחד שראוי לעשות בשבת.

(2) על פי מה שלמדתם, הסבירו את הקשר בין דברי הנביא בנוגע למצוות השבת ובין דברי התוכחה שלו בנוגע לצום.

(7 נקודות)

ג. "עבירות שבין אדם לחברו אין יום הכיפורים מכפר עד שירצה [שיפייס] את חברו" (משנה, יומא ח', ט').

(1) הסבירו בלשונכם את דברי המשנה.

(2) הסבירו את הקשר בין דברי התוכחה של הנביא בנוגע לצום ובין דברי המשנה.

(5 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

חלק ג – מלכים ב, רות, יונה, תהלים (14 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 8–11 (14 נקודות).

8. מלכים ב, פרק י"ט

א. (1) על פי פסוקים א'–ד', מה היו שתי התגובות של חזקיהו על נאום רבשקה?

(2) עיינו בפסוקים י'–י"ג.

הסבירו בלשונכם את דברי רבשקה לחזקיהו.

(7 נקודות)

ב. (1) עיינו בפסוקים ל"ב–ל"ד.

מה ניבא ישעיהו בנוגע לאשור?

(2) עיינו בפסוקים ל"ה–ל"ז.

על פי פסוקים אלה, מה אירע למחנה אשור, ומה אירע לסנחריב?

(7 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

9. רות, פרק ג'

א. עיינו בפסוקים א'–ו'.

(1) כתבו בלשונכם מה ציוותה נעמי על רות לעשות.

(2) מהי המטרה של נעמי בציוויים אלה? הוכיחו את תשובתכם מן הכתוב.

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ז'–ט"ו.

(1) כתבו בלשונכם מה ביקשה רות מבעז.

(2) הסבירו מה השיב בעז על הבקשה של רות. בתשובתכם התייחסו לנאמר בפסוק י"ג.

(7 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

10. יונה, פרק ג'

א. (1) עיינו בפרק א', פסוקים א'–ג'.

על פי מה שלמדתם, מדוע סירב יונה לשליחות שהטיל עליו ה'?

---

---

(2) עיינו בפרק ג', פסוקים א'–ד'.

התגובה של יונה על השליחות השנייה שונה מתגובתו על השליחות הראשונה.

הסבירו כיצד האירועים המתוארים בפרקים א'–ב' גרמו לתגובה השונה.

---

---

(7 נקודות)

ב. עיינו בפרק ג', פסוקים ד'–ט'.

(1) כתבו בלשונכם מה התנבא יונה על נינוה בפסוק ד', ומה הייתה התגובה של אנשי נינוה על נבואתו

על פי פסוק ה'.

---

---

(2) עיינו בפסוקים ו'–ט', ציינו שלוש פעולות שעשו אנשי נינוה שבהן באה לידי ביטוי חזרתם בתשובה.

---

---

---

(7 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

11. תהלים, קכ"ו

א. (1) יש פרשנים שטוענים שמזמור זה נכתב לאחר שיבת ציון.  
הביאו ראיה לטענה זו מפסוק א'.

---

---

(2) יש פרשנים שטוענים שמזמור זה נכתב לפני שיבת ציון.  
הביאו ראיה לטענה זו מפסוק ד'.

---

---

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ה'–ו' (משל החקלאי).

(1) במשל זה מוזכרים ביטויים מנוגדים.  
כתבו שני זוגות של ביטויים מנוגדים.

---

---

(2) הסבירו מה אפשר ללמוד מניגודים אלה על תהליך הגאולה.

---

---

(7 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

## טיוטה

## טיוטה

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

תנ"ך, חורף תשפ"ו, מס' 2381

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"