

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק. מותר לכתוב משני צידי הדף במחברת הבחינה.
- אם נחוצה לך מחברת בחינה נוספת, יש לפנות אל המשגיח ולוודא כי גם במחברת הנוספת הודבקו מדבקות נבחן (בלי שם) ומדבקות שאלון. כמו כן יש לוודא כי המשגיח הדביק על המחברת הנוספת גם את המדבקה "מחברת נוספת" שצבעה כתום. את המדבקה יש להדביק בין שתי הסיכות, בשני צידי הכריכה.
- יש לוודא כי המשגיח רשם את מספרי המחברות במקום המיועד לכך בתחתית העמוד, בכל המחברות שהשתמשת בהן.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה. יש לציין את המילה "טייטה" בראש כל עמוד ששימש לטייטה.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان סמל השאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج יש להדביק כאן ↑ מדבקות שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד موعد סמל ביה"ס رقم المدرسة מס' תעודת זהות رقم الهوية יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
--	--	--

מחברת ☐ מתוך ☐ מחברת ☐
دفتر من الدفتر

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת ☐
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في القسم المخطّط)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذا القسم. يُسمح الكتابة في جانبي صفحات دفتر الامتحان.
3. إذا كنت بحاجة لدفتر امتحان إضافي، يجب التوجه إلى المراقب، والتأكد بأنه قد أُلصقت في الدفتر الإضافي أيضاً ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان. كما ويجب التأكد بأن المراقب قد أُلصق على الدفتر الإضافي الملصقة "دفتر إضافي" التي لونها برتقالي. يجب إلصاق الملصقة بين الدبوسين في جانبي غلاف الدفتر.
4. يجب التأكد بأن المراقب قد سجّل أرقام الدفاتر في المكان المعد لذلك في أسفل الصفحة، في جميع الدفاتر التي استعملتها.
5. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة الكلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تُستعمل مسودة.
6. لا يُسمح نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم التقيد بنزاهة الامتحانات.
7. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

תנ"ך ידע ובקיאות לעולים לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

ענו על ארבע שאלות מפרקים ראשון ושני.
לפחות על שתי שאלות מפרק ראשון
ולפחות על שאלה אחת מפרק שני

{ פרק ראשון – עיון בספר במדבר
פרק שני – שאלות בספר מלכים
פרק שלישי – שאלות בקיאות במלכים (4x5) – 20 נקודות
סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך מתורגם ללא פירושים
מילון

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – ספר במדבר

ענו על ארבע שאלות מפרקים ראשון ושני. לפחות על שתי שאלות מפרק ראשון ולפחות על שאלה אחת מפרק שני. לכל שאלה 20 נקודות.

1. פרקים ט'–י'

עיינו בפרק ט', פסוק ט"ו – פרק י', פסוק י"א.

א. (1) על פי פרק ט', פסוקים ט"ו–י"ז, מה היה התפקיד של הענן?

(2) כיצד סימן הענן לעם מתי עליהם לצאת לדרך ומתי עליהם לעצור?

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פרק י', פסוקים א'–ב', מה ה' מצווה את משה לעשות, ולשם מה על משה לעשות זאת?

(2) על פי פרק י', פסוקים ט'–י', כתבו שימוש אחד נוסף של כלים אלה.

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פרק י', פסוק י"א, מהו התאריך (יום ושם החודש) שבו החל המסע של עם ישראל במדבר?

(2) עיינו בפרק י', פסוק כ"ט–ל"ב.

את מי הזמין משה להצטרף למסע, וכיצד ניסה משה לשכנע אותו להצטרף?

(6 נקודות)

2. במדבר, פרק י"ד — חטא המרגלים

א. עיינו בפסוקים א'-ד'.

(1) על פי פסוקים אלה, ממה חששו בני ישראל?

(2) מה רצו בני ישראל לעשות בעקבות חשש זה?

(7 נקודות)

ב. (1) עיינו בפסוק ו'.

כתבו את תגובת יהושע בן נון וכלב בן יפנה על הדברים של בני ישראל.

(2) עיינו בפסוקים ז'-ט'.

הסבירו בלשונכם את הטיעון של יהושע וכלב כלפי בני ישראל.

(7 נקודות)

ג. עיינו במדבר, פרק י"ד, פסוקים י"א-י"ב, ועיינו גם בשמות, פרק ל"ב, פסוקים ט'-י' שלפניכם.

וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה רְאִיתִי אֶת הָעָם הַזֶּה וְהִנֵּה עִם קָשִׁי עֹרֵף הוּא (פסוק ט').

וְעַתָּה הִנֵּיחָה לִּי וַיַּחַר אִפִּי בָהֶם וְאֶכְלֶם וְאַעֲשֶׂה אוֹתָךְ לְגוֹי גָּדוֹל (פסוק י').

כתבו בלשונכם את ההצעה המשותפת לשני המקורות שהציע ה' למשה.

(6 נקודות)

3. במדבר, פרק כ"ז

א. עיינו בפסוקים א'-ה'.

(1) "לָמָּה יִגְרַע שֵׁם אֲבִינוּ" (פסוק ד').

מדוע חששו בנות צלפחד שייגרע שם אביהן?

(2) מה ביקשו בנות צלפחד ממשה בעקבות חשש זה?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ו'-ח'.

(1) מה הייתה תשובת ה' על בקשת בנות צלפחד?

(2) איזו הלכה התחדשה בעקבות המקרה של בנות צלפחד?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ט'-י"א.

כתבו מיהו היורש במקרים אלה:

אדם שמת ואין לו לא בנים ולא בנות.

אדם שמת ואין לו לא ילדים ולא אחים.

אדם שמת ואין לו לא ילדים, לא אחים ולא דודים.

(6 נקודות)

4. בקשת בני גד ובני ראובן – פרק ל"ב

א. עיינו בפסוקים א-ה (1-5).

(1) מה ביקשו בני גד ובני ראובן ממשה?

(2) מדוע ביקשו זאת?

(7 נקודות)

ב. (1) למה משה התנגד לבקשתם לפי פסוק ו' (6)?

(2) למה משה התנגד לבקשתם לפי פסוק ז' (7)?

(7 נקודות)

ג. (1) עיינו בפסוקים ט"ז-י"ט (16-19).

מה היתה הבטחת בני גד ובני ראובן?

(2) משה רבינו מחנך את בני השבטים ומדגיש את המחויבות שלהם.

עיינו בפסוקים כ'-כ"ג (20-23) וכתבו דבר אחד שרוצה משה רבינו ללמד את השבטים.

(6 נקודות)

פרק שני – ספר מלכים

מפרק זה עליכם לענות לפחות על שאלה אחת. לכל שאלה 20 נקודות.

(שימו לב: בסך הכל עליכם לענות על ארבע שאלות מהפרקים ראשון ושני.)

5. מלכים א, פרק ג' – מלכות שלמה

א. עיינו בפרק ג', פסוקים ה'-י'.

(1) על פי פסוקים אלה, מה ביקש שלמה מה?

(2) מהו הנימוק של שלמה לבקשה זו?

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים י"ב-י"ד, ציינו שלוש מן ההבטחות שהבטיח ה' לשלמה.

(2) על פי פסוקים י"ז-י"א, הסבירו בלשונכם את הנימוק של ה' להבטחות שהבטיח לשלמה.

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים כ"ד-כ"ז. הסבירו כיצד ידע שלמה מי היא אימו האמיתית של הילד.

(6 נקודות)

6. מלכים א, פרק י"א — פילוג הממלכה

א. עיינו בפסוקים א'–י"ג.

(1) על פי פסוקים אלה, ציינו שני חטאים של שלמה.

(2) מה היה עונשו של שלמה, ומתי יתבצע עונש זה?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים כ"ו–ל"ב.

(1) הסבירו מה היה התפקיד של ירבעם בן נבט בממלכה של שלמה.

(2) מה הבטיח הנביא אחיה השילוני לירבעם?

(7 נקודות)

ג. עיינו במלכים א, פרק י"א, פסוקים ל"ד–ל"ו.

הסבירו מדוע השאיר ה' שבת אחד בידי בנו של שלמה.

(6 נקודות)

7. יחידה שלישית- כרם נבות – פרק כ"א

א. עיינו פסוקים א'-ג'.

(1) מהי בקשת אחאב מנבות, ומדוע מבקש זאת ממנו?

(2) מהי תשובת נבות, וכיצד מנמק נבות את תשובתו?

(7 נקודות)

ב. עיינו פסוקים ח'-י' (וגם בפסוק ט"ו).

(1) מהי הדרישה של איזבל מזקני יזרעאל?

(2) מה רצתה איזבל להשיג בדרישה זו?

(7 נקודות)

ג. עיינו שוב בפסוקים ח'-ט"ז.

(1) מדוע לדעתכם, בחרה איזבל בתחבולה (מעשה לא ישר) ולא צוותה פשוט להרוג את נבות?

(2) האם אחאב הסכים למעשה של אשתו איזבל? הוכיחו זאת.

(6 נקודות)

פרק שלישי – בקיאות בספר מלכים (20 נקודות)

יש לענות על חמש שאלות בפרק שלישי. (4 נקודות לשאלה)

8. א. כתבו מי אמר למי:

"אם היום תהיה עבד לעם הזה ועבדתם ועניתם ודברת אליהם דברים טובים והיו לך עבדים כל הימים".

ב. מהו ההקשר שבו נאמרו דברים אלה?

9. כתבו במשפט אחד את ההקשר שבו נזכרו הדמויות האלה: (ענו על שניים)

אלישע

עובדיה

נתן הנביא

10. א. מי אמר "רב לכם מעלות ירושלם הנה אלהיך ישראל, אשר העלוך מארץ מצרים"?

ב. מה עשה אותו אדם כדי שלא יעלו לירושלים?

11. א. על מי נאמר: "באבירים בכו יסדה, ובשגיב (ובשגוב) צעירו הציב דלתיה"?

ב. מי היה מלך ישראל בזמנו של אדם זה?

12. כתבו את ההקשר שבו נזכרו המקומות האלה: (ענו על שניים)

— מדן ועד באר שבע —

— נחל כרית —

— בית אל —

13. א. מי אמר למי: "קומי נא והשתנתי"?

ב. מה היתה המטרה של בקשה זו?

14. א. מי אמר למי "אך עשי לי משם עגה קטנה בראשונה..."?

ב. מה ההקשר שבו נאמרו דברים אלו?

15. כתבו את האירועים שלפניכם לפי סדר התרחשותם:

ביקור מלכת שבא, אליהו בהר הכרמל, השמדת עבודת הבעל על ידי המלך יהוא,

בנין בית המקדש, התפלגות הממלכה

1. _____ .

2. _____ .

3. _____ .

4. _____ .

5. _____ .

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך