

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ו

מספר השאלון: 23282

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2026

رقم النموذج: 23282

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) – 35 נק'

פרק שני (35x1) – 35 נק'

פרק שלישי (30x1) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

التاريخ

للمدارس العربية

تعليمات

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (35x1) – 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) – 35 درجة

الفصل الثالث (30x1) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.

كتابة أيّة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

تاريخ الإسلام في القرون الوسطى

ענו על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن واحد من الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. أركان الإسلام والإيمان

- أ. اذكروا ثلاثة من أركان الإسلام، ثم اشرحوا واحداً منها. (18 درجة)
ب. اذكروا ثلاثة من أركان الإيمان، ثم اشرحوا اثنين منها. (17 درجة)

2. الهجرة إلى يثرب (المدينة المنورة)

- أ. اذكروا اثنين من أسباب هجرة النبي محمد ﷺ من مكة إلى يثرب، ثم اشرحوا واحداً منها. (20 درجة)
ب. بينوا اثنين من المشاكل التي واجهت النبي محمد ﷺ في المدينة المنورة. (15 درجة)

3. الدواوين في الدولة الإسلامية

- أ. ما المقصود بـ "ديوان البريد"؟ وضّحوا، ثم اذكروا الهدف من إنشائه. (20 درجة)
ب. ما المقصود بـ "ديوان الخاتم"؟ وضّحوا، ثم اذكروا الهدف من إنشائه. (15 درجة)

4. ضريبة الخراج، وضريبة الجزية

- أ. اشرحوا عن ضريبة الخراج مبينين طرق جبايتها. (20 درجة)
ب. ما المقصود بـ "ضريبة الجزية"؟ وضّحوا. (15 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

הפصل الثاني (35 درجة)

تاريخ القرن العشرين

ענו על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن واحد من الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى

- أ. بينوا ثلاثة عوامل لا تتخذ الولايات المتحدة موقف الحياد في بداية الحرب العالمية الأولى. (15 درجة)
ب. اشرحوا سببين دفعا الولايات المتحدة إلى تغيير موقفها ودخول الحرب عام 1917 إلى جانب الحلفاء. (20 درجة)

6. علو شأن الديمقراطية وضعفها في أوروبا في فترة ما بين الحربين

- أ. بينوا اثنين من الأسباب التي أدت إلى نجاح الأنظمة الديمقراطية في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى. (15 درجة)
ب. بينوا اثنين من الأسباب التي أدت إلى ضعف الأنظمة الديمقراطية في فترة ما بين الحربين العالميتين. (20 درجة)

7. سياسة الترضية تجاه ألمانيا

- أ. ما هي سياسة الترضية التي اتبعتها بريطانيا تجاه ألمانيا النازية بين السنوات 1933-1938 ؟ وضحوا. (20 درجة)
ب. اشرحوا اثنين من العوامل التي دفعت بريطانيا إلى انتهاج هذه السياسة. (15 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

הפصل الثالث (30 درجة)

تاريخ الشعب الإسرائيلي في العصر الحديث

ענו על אחת מן השאלות 8-10. (30 נקודות; לכל סעיף – 15 נקודות).
أجبوا عن واحد من الأسئلة 8-10. (30 درجة؛ لكل بند – 15 درجة.)

8. الحركة الصهيونية والحل القومي

- أ. ماذا نعني بـ "الحركة الصهيونية"؟ وضّحوا مبينين واحدًا من عوامل ظهورها.
ب. بينوا الحل الذي اقترحتّه الصهيونية القوميّة للقضيّة اليهوديّة.

9. أحاد هعام والصهيونية الروحانية

- أ. مَنْ هو "أحاد هعام"؟ وضّحوا مبينين واحدًا من مبادئه.
ب. بينوا واحدًا من الأعمال التي حققتها الصهيونية الروحانية لحلّ القضية اليهوديّة.

10. الصهيونية العمليّة

- أ. ما هي "الصهيونية العمليّة"؟ وضّحوا.
ب. بينوا اثنين من إنجازات الصهيونية العمليّة.

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.