

היסטוריה

לעולים חדשים

הוראות

- א. משך הבחינה : שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה פרק אחד ובו ארבע שאלות.
יש לענות על שתי שאלות.
(50X2) - סך הכול - 100 נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

בין שתי מלחמות העולם ;

היישוב היהודי בארץ ישראל בזמן מלחמת העולם השנייה

יש לענות על שתיים מן השאלות 1–4 (לכל שאלה – 50 נקודות).

1. חוזה ורסאי, השינויים במפה המדינית של אירופה

- א.** הציגו שלושה מן הסעיפים של חוזה ורסאי : סעיף אחד בתחום הצבאי, סעיף אחד בתחום הכלכלי, וסעיף אחד בתחום הטריטוריאלי.
- הסבירו את המטרה של אחד מן הסעיפים שהצגתם.
- (30 נקודות)
- ב.** הציגו שלושה שינויים במפה של אירופה אחרי מלחמת העולם הראשונה, והסבירו גורם אחד לשינויים אלה. (20 נקודות)

2. שיטת המנדטים והמנדט הבריטי על ארץ-ישראל

- א.** הציגו את שיטת המנדטים והסבירו עיקרון אחד עליו התבססה שיטה זו. (20 נקודות)
- ב.** הציגו שתי התחייבויות של בריטניה בטופס המנדט על ארץ-ישראל.
- הציגו שתי פעולות של הנציבים הבריטים בארץ-ישראל שהמטרה שלהם הייתה לקדם התחייבויות אלה.
- (30 נקודות)

3. היישוב היהודי בארץ-ישראל (1919–1939)

- א.** הסבירו שלוש סיבות לעלייה של יהודים לארץ-ישראל בין שתי מלחמות העולם.
- (25 נקודות)
- ב.** תארו את התרומה של העולים בתקופה זו בתחום הכלכלה ובתחום ההתיישבות.
- (25 נקודות)

4. יהודים, ערבים ובריטים בשנות השלושים בארץ-ישראל

- א.** הסבירו שני גורמים ל"מרד הערבי" (1936), והציגו אחת מן הפעולות של היישוב היהודי בתחום הביטחון בתגובה על מרד זה. (25 נקודות)
- ב.** הסבירו את הסיבות שהובילו לפרסום "הספר הלבן השלישי" (1939), והציגו שני סעיפים מספר זה. (25 נקודות)

בהצלחה!