

Thora orale

Dinim et fondements de la Thora orale

Questionnaire pour *olim hadachim*

Instructions

- א. Durée de l'examen : une heure et demi.
- ב. Structure du questionnaire et barème de notation :
Ce questionnaire comporte deux parties.
Première partie — (4×16) — 64 points
Deuxième partie — (3×12) — 36 points
Total — 100 points
- ג. Matériel auxiliaire autorisé :
Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue
étrangère-hébreu.
- ד. Instruction particulière : Aucune.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה"
en haut de chaque page de brouillon.
Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du
cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance!

תורה שבעל פה

דינים ויסודות תורה שבעל פה

שאלון לעולים חדשים

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — (16×4) — 64 נקודות
פרק שני — (12×3) — 36 נקודות
סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראה מיוחדת: אין.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד
המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת
הבחינה.

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre des questions 1-6 (16 points par question).

1. Les prières

- א. (1) Écrivez quel est le thème de chacune des trois parties de la prière de la *amida* récitée un jour de semaine.
- (2) Décrivez en détail trois bénédictions de l'une des parties (que vous avez mentionnées à l'article précédent) de la prière de la *amida* récitée un jour de semaine.
- (9 points)
- ב. Certains jours de l'année, on ajoute des passages dans la prière de la *amida*.
Mentionnez deux de ces passages, puis écrivez quels jours de l'année chacun d'entre eux est ajouté.
- (7 points)

2. Le Chabbat

- א. (1) Le respect du *Chabbat* est en souvenir de deux événements importants.
Écrivez quels sont ces deux événements.
- (2) Le *Chabbat*, on récite la *brakha* de "*hamotsi*" sur le "*lehem michneh*".
Expliquez la notion de "*lehem michneh*".
- (6 points)
- ב. (1) Lors de la *havdala* on récite quatre *berakhoth*.
Mentionnez trois d'entre elles.
- (2) Dans le cas d'une personne qui veut effectuer une *melakha* après la sortie du *Chabbat* alors qu'elle n'a pas encore prié *arvith* et n'a pas encore fait la *havdala*, que doit-elle dire afin de pouvoir effectuer une *melakha* ?
- (10 points)

3. Les fêtes – Yamim Noraim

- א. (1) Quand commence-t-on à réciter les *selihoth* selon la coutume séfarade, et quand commence-t-on à réciter les *selihoth* selon la coutume ashkénaze ?
- (2) De quelle manière faut-il se comporter durant les "dix jours de *techouva*" ["עשרת ימי תשובה"], et pourquoi faut-il se comporter ainsi ?
- (8 points)
- ב. (1) Mentionnez trois des privations de *Yom Kippour*.
- (2) Quelle *haftara* lit-on à *minha* de *Yom Kippour*, et pourquoi cette *haftara* a-t-elle été choisie pour *Yom Kippour* ?
- (8 points)

Les fêtes – Pessah et Chavouot

4. א. Avant *Pessah*, il faut faire la "*bedikat hamets*" et le "*biour hamets*".

(1) En quoi consiste la "*bedikat hamets*", et quand l'effectue-t-on ?

(2) En quoi consiste le "*biour hamets*", et quand l'effectue-t-on ?

(8 points)

ב. Écrivez trois des coutumes de la fête de *Chavouot*. (8 points)

5. Lois de *cacherout*

א. (1) Donnez deux différences entre une *cacherout* "normale" et une *cacherout* "*mehouderet*".

(2) Lorsque l'on commande de la nourriture dans un restaurant, il faut vérifier si le restaurant possède un certificat de *cacherout*. Cependant lorsque l'on achète une boisson dans un magasin, il faut vérifier s'il y a un tampon de *cacherout* sur la bouteille. Expliquez la raison de cette différence.

(10 points)

ב. Lorsque l'on achète des aliments ouverts (comme par exemple dans des salles de fêtes, des restaurants, des cafés, etc), il faut vérifier plusieurs points sur le certificat de *cacherout*.

Mentionnez trois points.

(6 points)

6. Lois de *cacherout*

א. (1) Il est rapporté dans la *Guemara* que Mar Oukva disait que le temps d'attente entre la consommation d'aliments *bessari* et la consommation d'aliments *halavi* est le temps "d'un repas à un repas".

Écrivez trois explications des propos de Mar Oukva.

(2) Shira attend six heures entre la consommation d'aliments *bessari* et la consommation d'aliments *halavi*.

À 13:00, elle a fini de manger de la viande et à 15:00 elle a récité le *birkat hamazon* pour ce repas.

À quelle heure sera-t-il permis à Shira de consommer des aliments *halavi* ? Justifiez.

(10 points)

ב. Voici la description de deux situations. Écrivez de quelle manière il faut se comporter dans chacune de ces situations concernant le temps d'attente entre la consommation d'aliments *bessari* et la consommation d'aliments *halavi*.

(1) Une personne a fini de manger des pommes de terre qui ont été cuites avec de la viande et veut manger un repas *halavi*.

(2) Une personne a fini de manger des pommes de terre qui ont été cuites dans un ustensile *bessari* (sans viande), et veut manger un repas *halavi*.

(6 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez à trois des questions 7-11 (12 points par question).

7. Fondements de la Thora orale

- א. (1) Qui a compilé la *Michna*, et quel est le nom du recueil de *michnayoth* qui sont restés en dehors de la *Michna* ?
- (2) La *Michna* comporte six "ordres" [סדרים]. Mentionnez le nom d'un de ces ordres, puis écrivez brièvement son contenu.
- (6 points)
- ב. En Israël, il existe des instituts de Thora qui éclairent la *halakha* sur des questions qui apparaissent de nos jours.
- Écrivez deux questions traitées par ces instituts. (6 points)

8. Les berakhot

- א. Écrivez deux conditions qu'il faut respecter lors de *netilat yadaïm*. (4 points)
- ב. (1) De quel verset apprend-on l'obligation de réciter une *berakha* après la consommation de pain ?
- (2) Quel est le but de la *berakha* récitée après avoir mangé ?
- (3) *Le birkat hamazon* comporte quatre *berakhot*. Écrivez le nom de deux des *berakhot*.
- (8 points)

9. Les fêtes – Hanoucca

- א. (1) La fête de *Hanoucca* a été instaurée en souvenir de deux événements. Quels sont ces deux événements ?
- (2) Écrivez un ajout inséré dans la prière durant *Hanoucca*.
- (5 points)
- ב. (1) Quel membre de la famille allume les bougies de *Hanoucca* ?
- Écrivez la coutume séfarade ou la coutume ashkénaze.
- (2) Pourquoi faut-il allumer le "*chamach*" ?
- (7 points)

10. Entre l'homme et son prochain [בין אדם לחברו]

- א. (1) Dans quel cas est-il permis à un enseignant de confisquer un objet à un élève ?
(2) Dans le cas d'un enseignant qui a confisqué un objet à un élève, qu'est-il interdit à l'enseignant de faire avec cet objet ?
(6 points)
- ב. Écrivez deux actions que le propriétaire d'un véhicule ou un conducteur doit veiller à effectuer afin de ne pas causer de tort aux autres. (6 points)

11. Mitsvoth – brith mila et pidyon haben

- א. (1) Dans le cas d'un nourrisson qui naît *motsaei Chabbat*, quel jour effectuera-t-on sa *brith mila* ?
Justifiez votre réponse.
(2) Que doit faire un homme adulte qui n'a pas été circoncis par ses parents lorsqu'il était enfant ?
(6 points)
- ב. La *mitsvah* de racheter le premier-né garçon.
(1) Combien de jours après la naissance du garçon effectue-t-on cette *mitsvah* ?
(2) Écrivez deux cas dans lesquels on ne rachète pas le premier-né garçon.
(6 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך