

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ו, 2026

מספר השאלון: 35182

נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: شتاء 2026

رقم النموذج: 35182

ملحق: لوائح قوانين ل-3 وحدات تعليمية

ترجمة إلى العربية (2)

מתמטיקה

3 יחידות לימוד – שאלון ראשון הוראות

الرياضيات

3 وحدات تعليمية – النموذج الأول تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שש שאלות.

לכל שאלה – 25 נקודות.

מוותר לענות על מספר שאלות כרצונכם,

אך סך הנקודות שתוכלו לצבור לא

יעלה על 100.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות

התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות

במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

2. דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

1. אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.

2. יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת

את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים

מתבצעים בעזרת מחשבון.

יש להסביר את כל פעולותיכם, כולל חישובים,

בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או

לפסילת הבחינה.

א. מֵדֵה הַאִמְתַּחַן: שָׁעָה וְנִשְׁלֹשׁ.

ב. מִבְּנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת: בְּ

בִּי זֶה הַנְּמוּדָג שְׁשֵׁ אִשְׁלָה.

לְכָל שְׁאָל – 25 דְּרָגָה.

תִּסְמַח הַאִיבָאָה עֵן עֵדֵד אִשְׁלָה כְּמָא תִּשְׁאֹוֹן, לְכֵן

מִגְמוֹעַ הַדְּרָגָת הַאִי תִּסְתַּיִעוֹן תְּגִמִּיעֶהָ לֵן

יִזִּיד עֵן 100.

ג. מוֹאֵד מִסְאָעֵדָה יִסְמַח אִסְתַּעֲמָלָהָ:

1. חֶאֱסֵבֶה גֵּיבֵר בִּיָּאִיָּה. לֹא יִסְמַח אִסְתַּעֲמָלִימָאִיָּת

הַבְּרִמְגָה בִּי חֶאֱסֵבֶה הַאִי תוֹגֵד בִּיָּהָאִימָאִיָּה בְּרִמְגָה.

אִסְתַּעֲמָלִימָאִי חֶאֱסֵבֶה הַבִּיָּאִיָּה אוֹ אִמְכָאִיָּת

הַבְּרִמְגָה בִּי חֶאֱסֵבֶה קֵד יוֹדֵי אֶלִי אִלְגָּאָה הַאִמְתַּחַן.

2. לוֹאִיחַ קוֹאִינִין (מִרְפָּקָה).

ד. תְּעִילִמָאִי חֶאֱסֵבֶה:

1. לֹא תִנְסַחֲוּא הַשְׁאָלָה; יִגְבַּע כְּתָבָה רִקְמֵהּ פִּקְט.

2. יִגְבַּע בְּדֵא כָּל שְׁאָל בִּי שִׁפְחָה גִּדִּידָה.

יִגְבַּע כְּתָבָה מֵרַחֵל הַחֵל בִּי הַדְּפֵר, חֲטִי אִזָּא

אֲגֵרִיִּת הַחֶסָבָאִי בּוֹאִסְטָה חֶאֱסֵבֶה.

יִגְבַּע תְּפִסִּיר גִּמִּיעַ חֲטוֹאֲתֵכֶם, בִּמָּא בִּי זֶלֶק

הַחֶסָבָאִי, בַּלְתִּפְסִיל וּבּוֹזוּחַ וּבִתְרִיב.

עֵדֵם הַתִּפְסִיל קֵד יוֹדֵי אֶלִי חֶסֶם דְּרָגָת אוֹ

אֶלִי אִלְגָּאָה הַאִמְתַּחַן.

יִגְבַּע הַכְּתָבָה בִּי דִּפְתֵר הַאִמְתַּחַן פִּקְט. יִגְבַּע כְּתָבָה "מִסּוּדָה" בִּי בְּדִאָה כָּל שִׁפְחָה תִּסְתַּעֲמֵל מִסּוּדָה.

כְּתָבָה אִיָּה מִסּוּדָה עֲלִי אוֹרָאִי חֶאֲרַג דִּפְתֵר הַאִמְתַּחַן קֵד תִּסְבֵּב אִלְגָּאָה הַאִמְתַּחַן.

הַאִשְׁלָה בִּי זֶה הַנְּמוּדָג תֵּרֵד בְּשִׁיגָה הַגִּמַּע, וְרִגְם זֶלֶק יִגְבַּע עֲלִי כָּל טָאִלָּה וְטָאִלָּב הַאִיבָאָה עִנְהָ בִּשְׁכֵּל פִּרְדִּי.

נִתְמַנִּי לְכֶם הַנְּבָאָח!

ב ה צ ל ח ה!

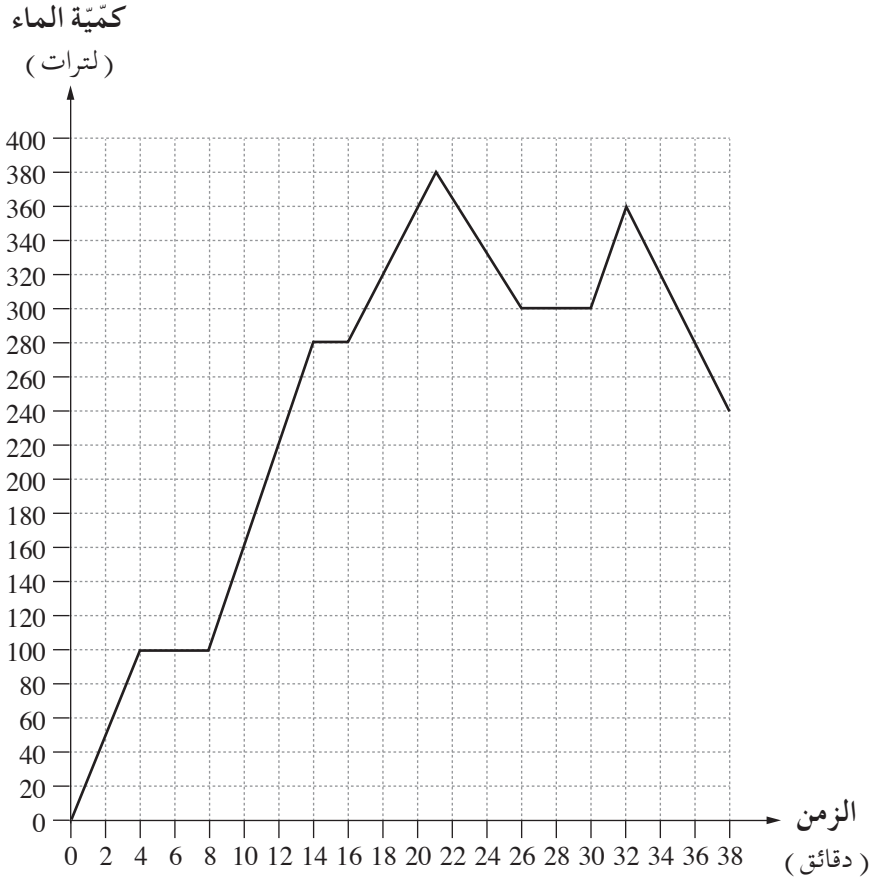
الأسئلة

في هذا النموذج ستّة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصلون على 25 درجة. تسمح الإجابة، بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاؤون، لكن مجموع الدرجات التي تستطيعون تجميعها في هذا النموذج لن يزيد عن 100.

الجبر

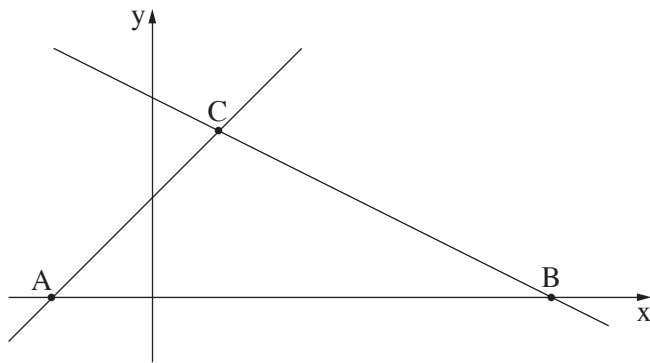
1. سعر كيلوغرام واحد من الخيار هو 5 شواكل.
سعر كيلوغرام واحد من البنادورة أعلى بـ 18% من سعر كيلوغرام واحد من الخيار.
أ. جدوا سعر كيلوغرام واحد من البنادورة.
اشترت رانية 3.5 كغم من الخيار، و x كغم من البنادورة.
دفعت رانية مبلغًا كليًا قدره 52.9 شيكل مقابل الخيار والبنادورة.
ب. جدوا قيمة x .

2. في وعاء معين، كمّية الماء ليست ثابتة. يقيسون كمّية الماء في هذا الوعاء خلال 38 دقيقة. الرسم البياني الذي أمامكم يصف كمّية الماء في الوعاء حسب الزمن الذي مرّ منذ بداية القياس.



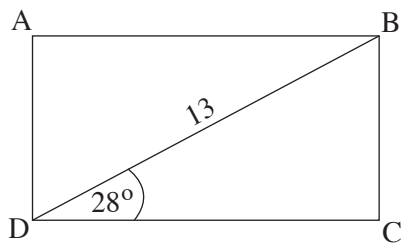
- أ. كم لترًا من الماء كان في الوعاء بعد مرور 18 دقيقة منذ بداية القياس؟
 ب. بعد مرور كم دقيقة منذ بداية القياس، كان في الوعاء 220 لترًا من الماء بالضبط؟
 ج. ما هي أكبر كمّية ماء قيس في الوعاء؟
 د. هل بين الدقيقة 22 والدقيقة 24، كبرت كمّية الماء في الوعاء أم صغرت؟ علّلوا إجابتكم.
 هـ. منذ أيّة دقيقة وحتى أيّة دقيقة، لم تتغيّر كمّية الماء في الوعاء؟ اكتبوا جميع الإجابات الممكنة.

3. تتمرن أمل على الركض. في كلّ تمرين، تركض أمل 3.5 كم أكثر ممّا في التمرين الذي قبله.
 في التمرين الخامس، ركضت أمل 22 كم.
 أ. كم كيلومترًا ركضت أمل في التمرين الأوّل؟
 ب. في أيّ تمرين ركضت أمل 29 كم؟
 تمرنت أمل 11 تمرينًا بالضبط.
 الماراثون هو مسابقة ركض لمسافة 42.2 كم.
 ج. هل في التمرين الأخير، ركضت أمل مسافة أكبر أم أصغر من الماراثون؟ علّلوا إجابتكم.
 د. ما هو العدد الكليّ للكيلومترات التي ركضتها أمل في جميع التمرينات؟



4. في المثلث ABC ، الرأسان A و B يقعان على المحور x ، كما هو موصوف في الرسم.
 معطى أنّ معادلة الضلع AC هي $y = x + 3$ ،
 وأنّ معادلة الضلع BC هي $y = -\frac{1}{2}x + 6$.
 أ. جدوا إحداثيات الرأسين A و B .
 ب. جدوا إحداثيات الرأس C .
 ج. احسبوا طول الضلع AB .
 د. احسبوا مساحة المثلث ABC .

حساب المثلثات



5. في المستطيل $ABCD$ طول القطر هو 13.
 مقدار الزاوية BDC هو 28° (انظروا الرسم).
 أ. جدوا طول الضلع BC .
 ب. جدوا طول الضلع DC .
 ج. جدوا محيط المستطيل.
 د. جدوا مقدار الزاوية المنفرجة التي بين قطري المستطيل.

الاحتمال والإحصاء

6. تتمرن عبير على القفز الطويل. في أحد التمرينات، قفزت عبير 5 قفزات.
 الجدول الذي أمامكم يعرض نتائج القفزات الـ 5.

القفزة الأولى	القفزة الثانية	القفزة الثالثة	القفزة الرابعة	القفزة الخامسة
3.6 متر	3.8 متر	4 أمتار	4.1 متر	4.4 متر
النتيجة				

- أ. جدوا معدل نتائج القفزات الـ 5 التي قفزتها عبير.
 قفزت عبير مرة إضافية – قفزة سادسة.
 نتيجة القفزة السادسة كانت أكبر بـ 30% من نتيجة قفزتها الأولى.
 ب. جدوا نتيجة القفزة السادسة التي قفزتها عبير.
 ج. جدوا وسيط نتائج القفزات الـ 6 التي قفزتها عبير.
 هدف عبير هو أن يكون معدل نتائج قفزاتها الـ 6 هو 4 أمتار على الأقل.
 د. هل نجحت عبير في تحقيق هدفها؟ عللوا إجابتكم.

בהצלחה!

נשמח לראות אתכם!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.