

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב

מספר השאלון: 35582

נספח: דפי נוסחאות ל-5 יח"ל

תרגום לערבית (2)

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2025، الموعد "ب"

رقم التّموذج: 35582

ملحق: لوائح قوانين لـ 5 وحدات تعليمية

ترجمة إلى العربية (2)

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد توجيهات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التوجيهات.

מתמטיקה

5 יחידות לימוד — שאלון שני

الرياضيات

5 وحدات تعليمية – النموذج الثاني

הוראות

א. משך הבחינה: שתיים וארבעים וחמש דקות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים, ובהם חמש שאלות.

פרק ראשון – גאומטריה אנליטית, וקטורים,

טריגונומטריה במרחב, מספרים מרוכבים

פרק שני – גדילה ודעיכה, פונקציות חזקה,

פונקציות מעריכיות ולוגריתמיות

יש לענות על שלוש שאלות, על

שאלה אחת לפחות מכל פרק –

$$3 \times \frac{1}{3} = 100 \text{ נקודות}$$

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות

התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות

במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

2. דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

1. אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את

מספרה בלבד.

2. יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום

במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים

מתבצעים בעזרת מחשבון.

יש להסביר את כל הפעולות, כולל חישובים,

בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון

או לפסילת הבחינה.

תعليمات

א. מֵדֵה הַאִמְתָּחַן: שַׁעֲתַן וְחֻמֶּשׁ וְאַרְבַּעֻן דַּקִּיקָה.

ב. מִנֵּי הַתְּמוּזָג וְתוּזִיעַ הַדְּרָגָת: $3 \times \frac{1}{3} = 100$ דֵּגֶה

פִּי הַזֶּה הַתְּמוּזָג פִּסְלָן, פִּיהֶמָה חֻמֶּשֶׁה אִשְׁלָה.

הַפִּסְלָן הָאוֹל – הַהִנְדָּסָה הַחִלְבִּילִיָּה, הַמִּתְּגִהָת,

חֶסָב הַמִּתְלָתָת פִּי הַפֶּרָא, הָאֵדָדָה הַמִּרְכִּבָּה

הַפִּסְלָן הַתָּאנִי – הַתִּזְיָד וְהַתְּזָאוּל, דּוּאַל הַקּוּי,

הַדּוּאַל הָאִסִּיָּה וְהַלּוּגְרִיטְמִיָּה

יִגְבַּ הָאִיבָבָה עַן תְּלָאִה אִשְׁלָה, עַן

שְׁאוֹל וְאַחַד עַלִּי הָאִקְלָל מִן כָּל פִּסְלָן –

$$3 \times \frac{1}{3} = 100 \text{ דֵּגֶה}$$

ג. מוֹדָּ מִסָּעִדָה יִסְמַח אִסְתַּעֲמָלְהָ:

1. חֶסָבָה גִּיר בִּינִיָּה. לֹא יִסְמַח אִסְתַּעֲמָלִים

הַבִּרְמִגָּה פִּי הַחֶסָבָה הַתִּי תוּגַד פִּיהָ אִמְכָּנִיָּה בִּרְמִגָּה.

אִסְתַּעֲמָלִים הַחֶסָבָה הַבִּינִיָּה אוֹ אִמְכָּנִיָּתִים הַבִּרְמִגָּה

פִּי הַחֶסָבָה קַד יוֹדִי אֶלִּי אִלְגָּא הַאִמְתָּחַן.

2. לּוּאִחַח קּוּאִנִּין (מִרְפָּקָה).

ד. תַּעֲלִימָתִים חֹסֶסָה:

1. לֹא תִנְסַחְוּ הַשְּׁאוֹל; יִגְבַּ כְּתָבָה רִקְמֶה

פִּקְט.

2. יִגְבַּ בִּדֵּא כָּל שְׁאוֹל פִּי שִׁפְחָה גִּדִּידָה. יִגְבַּ

כְּתָבָה מִרָחַל הַחֶלֶל פִּי הַדֶּפְתֵּר, חֲתִי אִזָּא אִגְרִיֵּת

הַחֶסָבָתִים בּוּאַסְטָה חֶסָבָה.

יִגְבַּ תִּפְסִיר כָּמִיעַ הַחֻפּוֹת, בִּמָּה פִּי זֶלֶק

הַחֶסָבָתִים, בַּלְתִּפְסִיל וּבּוּזּוּחַ וּבִתְרִיב.

עִדֵּם הַתִּפְסִיל קַד יוֹדִי אֶלִּי חֻסַּם דֵּרָגָת

אוֹ אֶלִּי אִלְגָּא הַאִמְתָּחַן.

יִגְבַּ הַכְּתָבָה פִּי דִפְתֵּר הַאִמְתָּחַן פִּקְט. יִגְבַּ כְּתָבָה "מִסּוּדָה" פִּי בִּדָּאָה כָּל שִׁפְחָה תִּסְתַּעֲמֵל מִסּוּדָה.

כְּתָבָה אִיָּה מִסּוּדָה עַלִּי אִוְרָאק חָאֵרַג דִּפְתֵּר הַאִמְתָּחַן קַד תִּסְבֵּב אִלְגָּא הַאִמְתָּחַן.

הָאִשְׁלָה פִּי הַזֶּה הַתְּמוּזָג תֵּרַד בִּסְיִיגָה הַכְּמַע, וְרִגַּם זֶלֶק יִגְבַּ עַלִּי כָּל תָּלָבָה וְתָלָב הָאִיבָבָה עִנְהָ בִּשְׁכַּל פִּרְדִּי.

נִתְמַנִּי לִכֶּם הַנִּגָּח!

בהצלחה!

الأسئلة

أجيبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-5، عن سؤال واحد على الأقل من كل فصل. (لكل سؤال - $33\frac{1}{3}$ درجة).
 انتبهوا: إذا أجبتكم عن أكثر من ثلاثة أسئلة، تُفحص فقط الإجابات الثلاث الأولى التي في دفتركم.

الفصل الأول: الهندسة التحليلية، المتجهات، حساب المثلثات في الفراغ، الأعداد المركبة

1. معطى قطع ناقص معادلته $1 = \frac{x^2}{25k^2} + \frac{y^2}{16k^2}$. k هو پارامتر موجب.

النقطة F هي البؤرة اليمنى للقطع الناقص.

معطاة دائرة مركزها في النقطة F، وهي تمر في نقطة تقاطع القطع الناقص مع الجزء الموجب للمحور x. أ. عبّروا بدلالة k عن معادلة الدائرة.

النقطة B هي نقطة تقاطع القطع الناقص مع الجزء الموجب للمحور y.

النقطة D هي نقطة تقاطع القطعة BF مع الدائرة.

ب. (1) جدوا النسبة بين القطعة BD والقطعة DF.

(2) عبّروا بدلالة k عن إحداثيات النقطة D.

ج. عبّروا بدلالة k عن معادلة المماس للدائرة في النقطة D.

يبنون مربعاً طول ضلعه 15.

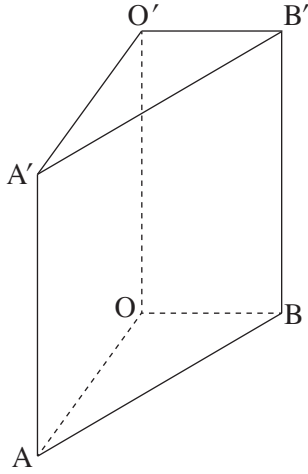
أحد أضلاع المربع يقع على المماس الذي وجدتم معادلته في البند "ج".

النقطة B تقع داخل المربع.

د. عبّروا بدلالة k عن معادلة المستقيم الذي يقع عليه ضلع المربع الموازي للمماس.

معطى أن النقطة B هي نقطة ملتقى قطري المربع.

هـ. جدوا قيمة k.



2. في الرسم الذي أمامكم منشور قائم $AOBA'O'B'$

قاعدته AOB هي مثلث قائم الزاوية، $\angle AOB = 90^\circ$.

النقطة K هي منتصف الضلع AB .

النقطة E تقع على القطعة $O'B$ بحيث $\vec{O'E} = \frac{1}{3} \cdot \vec{O'B}$.

النقطة N تقع على القطعة AE بحيث $\vec{AN} = \frac{3}{4} \cdot \vec{AE}$.

نرمز: $\vec{OO'} = \underline{w}$ ، $\vec{OB} = \underline{v}$ ، $\vec{OA} = \underline{u}$.

أ. (1) عبّروا بدلالة $\underline{w}$ ، $\underline{v}$ ، $\underline{u}$ عن $\vec{O'N}$.

(2) برهنوا أنّ النقاط K ، N ، O' تقع على مستقيم واحد،

وجدوا النسبة بين $O'K$ و $O'N$.

معطى أنّ: $E(0, 1, 6)$ ، $A(4, 0, 0)$ ، $O(0, 0, 0)$.

الرأس B يقع على الجزء الموجب للمحور y ، والرأس O' يقع على الجزء الموجب للمحور z .

ب. جدوا إحداثيات النقطتين N و B .

ج. جدوا معادلة المستوى $A'KB'$.

د. (1) جدوا البعد بين النقطة N والمستوى $A'KB'$.

(2) جدوا حجم الهرم $NA'KB'$.

3. معطى عدداً مركّبان z_1 و z_2 حاصل ضربهما هو $-19 + 4i$.

$z_1 = 2 + 3i$.

أ. جدوا العدد z_2 .

معطاة المعادلة $w^3 = z_1 + z_2$ ، w هو متغيّر مركّب.

ب. جدوا حلول المعادلة.

معطى العدد المركّب $z = 2(\cos \theta + i \sin \theta)$ ، $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$.

معطى أنّ العددين z و z^3 يقعان على مستقيم واحد يمرّ في نقطة أصل المحاور.

ج. جدوا الإمكانات الأربع للعدد z .

حلول المعادلة التي وجدتموها في البند "ب" والأعداد الأربعة التي وجدتموها في البند "ج"، تمثّل جميع رؤوس

مضلع محدّب في مستوى چاوس.

د. (1) ارسموا المضلع في هيئة محاور.

(2) احسبوا مساحة المضلع.

معطى عدد مركّب $3(\cos \alpha + i \sin \alpha)$ ، $0^\circ \leq \alpha < 360^\circ$.

يضيرون كلّ واحد من الأعداد التي تمثّل رؤوس المضلع في هذا العدد المركّب، بحيث يتكوّن مضلع جديد.

هـ. جدوا بكم ضعفاً مساحة المضلع الجديد أكبر من مساحة المضلع التي وجدتموها في البند "د".

الفصل الثاني : التزايد والتضاؤل ، دوال القوى ، الدوال الأسية واللوغاريتمية

4. معطاة الدالة $b + \frac{e^x + x}{e^x - x} = f(x)$ ، المعرفة لكل x .
 b هو پارامتر .

أ. أجيبوا عن البنود الفرعية (1)–(3) . عبّروا عن إجاباتكم بدلالة b ، إذا دعت الحاجة .

(1) جدوا معادلات خطوط التقارب المعامدة للمحورين ، للدالة $f(x)$.

(2) جدوا إحداثيات نقطة تقاطع الرسم البياني للدالة $f(x)$ مع المحور y .

(3) جدوا إحداثيات النقطة القصوى للدالة $f(x)$ ، وحددوا نوع هذه النقطة .

معطى أنّه يوجد للدالة $f(x)$ خطّ تقارب أفقيّ معادلته $y = 1.5$.

ب. جدوا قيمة b (جدوا الإمكانيتين) .

عوضوا في الدالة $f(x)$ قيمة b الأصغر التي وجدتموها ، وأجيبوا عن البنود "ج – هـ" .

ج. ارسموا رسماً بيانياً تقريبياً للدالة $f(x)$.

معلوم أنّ نقطة تقاطع الرسم البياني للدالة $f(x)$ مع المحور y هي إحدى نقطتي التواء الدالة $f(x)$.

دالة المشتقة $f'(x)$ معرفة لكل x .

د. (1) جدوا معادلات خطوط التقارب المعامدة للمحورين ، لدالة المشتقة $f'(x)$ (إذا وجدت مثل هذه الخطوط) .

(2) ارسموا رسماً بيانياً تقريبياً لدالة المشتقة $f'(x)$.

هـ. أمامكم ادّعاء : $\int_0^1 (f(x) - 1.5) dx > \frac{1}{e-1}$.

هل الادّعاء صحيح؟ علّلوا إجابتكم .

5. معطاة الدالة $f(x) = \frac{x \cdot \ln(x)}{1 + \ln(x)}$.

- أ. (1) جدوا مجال تعريف الدالة $f(x)$.
 (2) جدوا معادلة خط التقارب المعامد للمحور x ، للدالة $f(x)$.
 (3) جدوا إحداثيات نقطة تقاطع الرسم البياني للدالة $f(x)$ مع المحور x .
 ب. جدوا مجالات تصاعد وتنازل الدالة $f(x)$ (إذا وجدت مثل هذه المجالات).
 ج. ارسموا رسماً بيانياً تقريبياً للدالة $f(x)$.

معطاة الدالة $g(x) = \frac{1 + \ln(x)}{x \cdot \ln(x)}$.

- د. (1) جدوا مجال تعريف الدالة $g(x)$.
 (2) جدوا معادلات خطوط التقارب المعامدة للمحورين، للدالة $g(x)$.
 (3) ارسموا رسماً بيانياً تقريبياً للدالة $g(x)$.

معطى التعبير $\int_{e^k}^{e^{2k}} \left(\frac{1}{x \cdot \ln(x)} + \frac{1}{x} \right) dx$ ، k هو پارامتر أكبر من 1.

ه. (1) حدّدوا أيّ تعبير من التعبيرين I – II يساوي قيمة التعبير المعطى. علّلوا تحديدكم.

$I \quad k + \ln(k) \quad II \quad k + \ln 2$

- (2) احسبوا المساحة المحصورة بين الرسم البياني للدالة $g(x)$ والمحور x والمستقيمين $x = e^3$ و $x = e^6$.

בהצלחה!

נتمنى لكم النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.