

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2025 года
Номер вопросника: 5384
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 5384
תרגום לרוסית (5)

Устная Тора

Законы и основы Устной Торы –
вопросник для новых репатриантов

תורה שבעל פה

דינים ויסודות תורה שבעל פה –
שאלון לעולים חדשים

Указания

הוראות

א. Продолжительность экзамена: полтора часа

א. משך הבחינה: שעה וחצי

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

В этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – (4 × 16) – 64 балла

פרק ראשון – (16×4) – 64 נקודות

Раздел второй – (3 × 12) – 36 баллов

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двуязычный словарь

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי

д. Особые указания: нет

ד. הוראות מיוחדות: אין

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на четыре из вопросов 1–6 (за каждый вопрос – 16 баллов).

1. Утренний подъем и молитва [קימה בבוקר ותפילה]

- (א) (1) "Пусть будет сильным как лев, чтобы вставать утром и служить Творцу" [שולחן ערוך] ("יתגבר כארי כמו אריה) לעמוד בבוקר לעבודת בוראו [לעבודת ה']".

Мудрецы сравнивали человека, вставшего утром, со львом. Объясните это сравнение.

- (2) Когда человек просыпается, он благодарит Всевышнего [קב"ה] и говорит: "Благодарю Тебя, Царь живой и сущий..." ["מודה אני לפניך מלך חי וקיים..."].

За что благодарят Всевышнего в этой молитве?

(5 баллов)

- (ב) (1) Напишите две из целей молитвы.

- (2) Почему члены Великого Собрания [אנשי כנסת הגדולה] установили постоянный текст молитвы [נוסח קבוע]? Напишите две причины.

(7 баллов)

- (ג) Почему нужно готовиться к молитве и как нужно готовиться к молитве? (4 балла)

2. Молитвы [תפילות] и благословения [ברכות]

- (א) (1) Напишите, о ком сказано в Танахе [תנ"ך], что его молитва была принята в час послеполуденной молитвы [תפילת מנחה], и объясните, почему человек, который читает послеполуденную молитву, получает большое вознаграждение.

- (2) Напишите, в какое время читают "большую послеполуденную молитву" [מנחה גדולה], и в какое время читают "малую послеполуденную молитву" [מנחה קטנה].

(8 баллов)

- (ב) (1) Напишите краткое содержание дорожной молитвы [תפילת הדרך].

- (2) Человек уехал утром на работу в другой город и вернулся домой. После полудня он поехал на свадьбу в другой город. Нужно ли ему произносить дорожную молитву перед каждой поездкой? Обоснуйте свой ответ.

(8 баллов)

3. Благословения [ברכות]

- (א) Объясните, почему произносят благословение перед едой. (4 балла)

- (ב) (1) Какое количество еды требует от человека произнесения первого благословения [הברכה הראשונה]?

- (2) Какое количество еды требует от человека произнесения последнего благословения [הברכה האחרונה]?

(6 баллов)

- (ג) (1) Укажите один случай, когда произносят благословение «ше-эхьяну» [ברכת "שהחיינו"].

- (2) Укажите один случай, когда произносят благословение «а-Гомель» [ברכת "הגומל"].

(6 баллов)

4. Шабат [שבת]

- (א) Запрет на "отложенные" вещи [איסור מוקצה] – это установленный мудрецами [חכמים] запрет на перенос определённых предметов в Шабат.

Почему мудрецы установили данный запрет? Напишите две причины. (8 баллов)

- (ב) (1) Объясните, что представляет собой предмет, "отложенный по причине своего предназначения" [מוקצה מחמת גופו], и напишите один пример данного вида предметов.
(2) Приведите пример, когда предмет, "отложенный по причине своего предназначения", можно переносить с места на место.

(8 баллов)

5. Праздники – Песах [מועדים – פסח]

- (א) (1) Почему едят горькие травы [מרור] во время седера [ליל הסדר] и почему горькие травы обмакивают в харосет [חרוסת]?

- (2) Объясните, что такое "афикоман" и напишите, почему его едят.

(8 баллов)

- (ב) (1) Объясните, что означает "сидеть облокотившись" [הסבה] и напишите, почему это делают во время седера.

- (2) Укажите две заповеди, которые выполняют, сидя облокотившись во время седера.

(8 баллов)

6. Законы кашрута [הלכות כשרות]

- (א) (1) Согласно Торе, в какой ситуации мясо и молоко не могут употребляться в пищу вместе?

- (2) Напишите одно устрожение в толковании закона [חומרה], которое установили в этом вопросе мудрецы [חכמים].

(6 баллов)

- (ב) Объясните, почему мудрецы установили многочисленные запреты именно в связи с употреблением в пищу мяса и молочных продуктов. (4 балла)

- (ג) Человек хочет съесть мясо после того, как съел молочный продукт. Что он должен сделать? Напишите два действия. (6 баллов)

Раздел второй (36 баллов)

Ответьте на три из вопросов 7–11 (за каждый вопрос – 12 баллов).

7. Основы Устной Торы [יסודות תורה שבעל פה]

(א) (1) В Мишне [המשנה] есть шесть разделов [סדרים].

Укажите названия двух из них и напишите, о чем идет речь в каждом из указанных вами разделов.

(2) Напишите название еще одного сочинения, написанного таннаими [תנאים], кроме Мишны.

(7 баллов)

(ב) (1) О чем идет речь в Вавилонском Талмуде [התלמוד הבבלי]? Напишите две темы.

(2) Как называется Талмуд, написанный в Стране Израиля [ארץ ישראל], и почему он так называется?

(5 баллов)

8. Благословения [ברכות]

(א) В Шабат и праздники к тексту Благословения еды [ברכת המזון] добавляют определенные отрывки.

Укажите один отрывок, который добавляют в Шабат, и один отрывок, который добавляют в праздники. (5 баллов)

(ב) (1) Укажите два типа блюд, после употребления которых произносят одно благословение "равнозначное трем благословениям" ["מעין שלוש"].

(2) Почему благословение "равнозначное трем благословениям" называется так?

(7 баллов)

9. Отношения между людьми [בין אדם לחברו]

(א) (1) Почему нельзя украсть, чтобы вернуть?

(2) Объясните, почему нельзя покупать у человека предмет, который он украл у другого человека.

(8 баллов)

(ב) "Сделай по краю крыши ограждение" ["וַעֲשִׂיתָ מַעֲקֶה לְגִנְיָךְ"] (דברים, כ"ב, ח').

Мудрецы объясняют, что в этой заповеди речь идет не только о крыше [גג] и об ограждении [מעקה].

Приведите один пример этой заповеди в толковании мудрецов. (4 балла)

10. Праздники – Дни трепета [מועדים – ימים נוראים]

(א) Каковы три этапа раскаяния [חזרה בתשובה]? (6 баллов)

(ב) "Малхуйот", "Зихронот" и "Шофарот" ["מלכויות", "זיכרונות" ו"שופרות"] – это благословения, которые произносят во время молитвы "Мусаф" [מוסף] в Рош а-Шана.

Какова тема каждого из этих благословений? (6 баллов)

11. Заповеди об отношениях между человеком и Богом [מצוות שבין אדם למקום]

- (א) (1) В каком месте на входе в дом прибивают мезузу [מזוזה]? В своем ответе укажите, с какой стороны от входа и на какой высоте прибивают мезузу.
- (2) Опишите один случай, когда мезузу прибивают без благословения.
(6 баллов)
- (ב) (1) Какие два отрывка из текста Торы [הפרשיות] написаны в мезузе?
- (2) Мезузу пишет переписчик, סופר סת"ם. Что означает аббревиатура סת"ם?
(6 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.