

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2025 года
Номер вопросника: 5374
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 5374
תרגום לרוסית (5)

Устная Тора

Дом, воспитание и семья –
вопросник для новых репатриантов

תורה שבעל פה

בית, חינוך ומשפחה –
שאלון לעולים חדשים

Указания

а. Продолжительность экзамена: полтора часа

б. Строение вопросника и ключ к оценке:
В этом вопроснике три раздела.

Раздел первый – $(4 \times 16) = 64$ балла
Раздел второй }
или: } $-(3 \times 12) = 36$ баллов
раздел третий }
Всего – 100 баллов

в. Разрешенный вспомогательный материал:
Двуязычный словарь.

д. Особые указания: нет

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – $(16 \times 4) = 64$ נקודות
פרק שני }
או: } $-(12 \times 3) = 36$ נקודות
פרק שלישי }
סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: אין

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы,
отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к
экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на четыре из вопросов 1–5 (за каждый вопрос – 16 баллов).

1. "Вдвоем лучше, чем одному" ["טובים השניים מן האחד"]

- (א) Сотворение мужчины и женщины описано в книге **בראשית** дважды: один раз в главе א и второй раз в главе ב.
- (1) Согласно раву Соловейчику [הרב סולובייצ'יק], что подчеркивает Тора относительно связи между мужчиной и женщиной в **главе א** и что – в **главе ב**?
- (2) Укажите две вещи, которые мужчина и женщина должны проверить перед свадьбой, чтобы понять, подходят ли они друг другу.
- (10 баллов)
- (ב) (1) Согласно раву Куку [הרב קוק, צבי יהודה הכהן], напишите, в чем мужчина и женщина равны.
- (2) Согласно раву Куку [הרב קוק, צבי יהודה הכהן], напишите, в чем мужчина и женщина дополняют друг друга.
- (6 баллов)

2. Человеческие страсти и творение [יצר ויצירה]

- (א) "'И увидел Бог все, что сделал, и вот, очень хорошо' [בראשית, א', ל"א] ('וירא א-להים את כל אשר עשה והנה טוב מאד').
- "הנה טוב" – это доброе начало [יצר הטוב]. "מאד" – это злое начало [יצר הרע]. И разве злое начало – это очень хорошо?" (ג) [ז; קהלת רבה ג, ג].
- Объясните вопрос, заданный в мидраше [המדרש], и напишите ответ мидраша на этот вопрос.
- (6 баллов)
- (ב) Напишите две причины запрета на танцы мужчин с женщинами. (5 баллов)
- (ג) "Пусть же будет стан твой свят, чтобы не увидел он у тебя чего-нибудь срамного" [דברים כ"ג, ט"ו] ("והיה מחניך קדוש ולא יראה בך ערות דבר")
- (1) Согласно мидрашу, какой грех считается "ערות דבר"?
- (2) Почему это повеление было дано именно в связи с военным временем?
- (5 баллов)

3. Кидушин [קידושין] и нисуин [נישואין]

- (א) В период ирусин [אירוסין] жених и невеста называются "ארוס" и "ארוסה". При перемене порядка букв получаются слова "אסור" и "אסורה".
- (1) У слова "אסור" есть два противоположных значения. Каковы эти два значения?
- (2) Объясните, как каждое из этих значений выражается в жизни пары в период ирусин.
- (8 баллов)
- (ב) (1) В большинстве еврейских общин принято, что благословения ирусин [ברכות האירוסין] читает раввин, а не жених. Напишите две причины этого обычая.
- (2) Принято заключать брак с женщиной посредством кольца [לקדש אשה בטבעת].
- Напишите две причины этого обычая.
- (8 баллов)

4. Обязательства супругов по отношению друг к другу; создание семьи

- (א) Мудрецы [החכמים] возложили на жену определенные обязанности по отношению к мужу. Объясните, почему мудрецы возложили на жену эти обязанности. (4 балла)
- (ב) Объясните, каким образом положение жены улучшается благодаря брачному контракту [הכתובה], если она разводится или становится вдовой. (4 балла)
- (ג) Рахель [רחל] и Яков [יעקב] собираются пожениться. В семье Рахели не принято есть рис в Песах [פסח], а в семье Якова принято есть рис в Песах. Каким образом Рахель и Яков должны поступать после свадьбы? Объясните два мнения. (8 баллов)

5. Развод [גירושין]; левиратный брак [ייבום] и освобождение от левиратного брака [חליצה]

- (א) "Принуждают (заставляют) его, пока не скажет: я хочу"
[כופין (=מכריחים) אותו עד שיאמר רוצה אני].
(1) Это правило относится к разводу. Объясните это правило.
(2) Укажите две ситуации, в которых мужчину принуждают дать развод своей жене [לתת גט לאשתו].
(10 баллов)
- (ב) (1) В каком случае нужно исполнить заповедь левиратного брака [מצוות ייבום] или заповедь освобождения от левиратного брака [מצוות חליצה]?
(2) Согласно постановлениям Главного раввината [הרבנות הראשית], как поступают в этом случае в наше время?
(6 баллов)

Ответьте на вопросы второго или третьего раздела
в зависимости от того, что вы изучали.

Раздел второй (36 баллов)

Если вы изучали **главы א"י-א' учебника**, ответьте на три из вопросов 6–10
(за каждый вопрос – 12 баллов).

6. "Вдвоем лучше, чем одному" [טובים השניים מן האחד]

- (א) "Добрые отношения между мужем и женой сложатся тогда, когда оба достигнут добродетели отдачи" [הקשר הטוב בין איש ואשתו יהיה כאשר שניהם יגיעו למעלת הנתנה] (Раввин Элияху Десслер, "Михтав ме-Элияху" [הרב אליהו דסלר, מכתב מאליהו]). Согласно раввину Элияху Десслеру, что вызывает любовь между супругами и почему? (6 баллов)
- (ב) "Мир был создан исключительно для того, чтобы плодиться и размножаться. [לא נברא העולם אלא לפריה ורביה],
как сказано: 'Не для пустоты ее сотворил, а для заселения ее создал' [ישעיהו מה, יח] ("לא תהו בראָה לְשֶׁבֶת יִצְרָה").
- (1) Какую идею выводит из этой строфы Мишна в трактате Гитин [גיטין]?
(2) Какая цель стоит за этой идеей?
(6 баллов)

7. Заповедь об интимных отношениях [מצוות עונה]

- (א) Физические отношения между мужем и женой деликатно называют "супружеская жизнь" [חיי אישות], а не "сексуальные отношения" [יחסי מין]. Объясните различие между двумя этими выражениями. (5 баллов)
- (ב) Согласно Рамбаму [רמב"ם], напишите две вещи, которые необходимо соблюдать во время интимных отношений. (4 балла)
- (ג) Почему проявления любви между мужем и женой (например, объятия и поцелуи) должны происходить наедине, а не на глазах других людей? (3 балла)

8. Ритуальная чистота и ритуальная нечистота [טומאה וטהרה]

- (א) По закону Торы есть различия в процессе ритуального очищения [היטהרות] между законом о нечистоте "нида" [דין נידה] и законом о нечистоте "зева" [דין זבה]. Раби Иегуда а-Наси вынес постановление, которое уменьшило эти различия. Объясните, чем вызвано появление этого постановления. (3 балла)
- (ב) Раби Зира [רבי זירא] говорит, что дочери Израиля ужесточили для себя [בנות ישראל החמירו על עצמן] и уравнивали закон "нида" с законом "зева". Согласно мудрецам, это ужесточение – пример окончательного галахического постановления [הלכה פסוקה]. Объясните, что означает "окончательное галахическое постановление". (3 балла)
- (ג) (1) Объясните выражение "Выстлана розами" [סוגה בשושנים].
(2) Выражение "סוגה בשושנים" – это метафора законов о "ниде" [הלכות נידה]. Объясните эту метафору.
(6 баллов)

9. Покрывание головы [כיסוי ראש]

- (א) (1) В отношении покрывания головы замужней женщины объясните, какая обязанность следует из Торы, а какая – из постановлений мудрецов.
- (2) Как женщина должна вести себя дома в отношении покрывания головы? В своем ответе рассмотрите две ситуации.
- (6 баллов)
- (ב) В Гмаре [גמרא] рассказывается, что Кимхит [קמחית] особенно тщательно соблюдала заповедь о покрывании головы.
- (1) В чем заключалось особенно тщательное соблюдение Кимхит этой заповеди?
- (2) Какова, по словам Кимхит, была ее награда за это особенно тщательное соблюдение заповеди?
- (6 баллов)

10. Короткие вопросы

Кратко ответьте на два из пунктов (א)–(ג) (за каждый пункт – 6 баллов).

- (א) "Йехуда бен Тейма говорит: будь смелым, как леопард".
[אבות, פרק ה', משנה כ'] ("יהודה בן תימא אומר הווי עז כנמר")
Рав Исраэль Лифшиц [הרב ישראל ליפשיץ] ("Тифэрет Исраэль" ["תפארת ישראל"]) спрашивает:
возможно ли, чтобы мудрецы [חכמים] предписывали нам вести себя как хищное животное?
Напишите его ответ на этот вопрос.
- (ב) Объясните, что представляет собой этап сватовства [שדוכין].
- (ג) Объясните, что такое "проверка чистоты" [הפסק טהרה].

Ответьте на вопросы второго или третьего раздела
в зависимости от того, что вы изучали.

Раздел третий (36 баллов)

Если вы изучали **главы י"ז-י"ח, י"ט-כ** учебника, ответьте на три из вопросов 11–15
(за каждый вопрос – 12 баллов).

11. "Вдвоем лучше, чем одному" [טובים השניים מן האחד]

- (א) "Добрые отношения между мужем и женой сложатся тогда, когда оба достигнут добродетели отдачи" [הקשר הטוב בין איש ואשתו יהיה כאשר שניהם יגיעו למעלת הנתינה] (Раввин Элияху Десслер, "Михтав ме-Элияху" [הרב אליהו דסלר, מכתב מאליהו]).
Согласно раввину Элияху Десслеру, что вызывает любовь между супругами и почему?
(6 баллов)
- (ב) "Мир был создан исключительно для того, чтобы плодиться и размножаться.
[לא נברא העולם אלא לפריה ורביה],
как сказано: 'Не для пустоты ее сотворил, а для заселения ее создал'
[ישעיהו מה, יח] ("לא תהו בְּרָאָה לְשֶׁבֶת יִצְרָה").
- (1) Какую идею выводит из этой строфы Мишна в трактате Гитин [גיטין]?
(2) Какая цель стоит за этой идеей?
(6 баллов)

12. Создание семьи [בניית הבית]

- (א) "Муж всегда должен особо остерегаться, чтобы не огорчать свою жену"
[בבא מציעא, דף נ"ט, ע"א] ("לעולם יהא אדם זהיר באונאת אשתו").
Объясните эту фразу и напишите, почему мудрецы предостерегали именно от того,
чтобы огорчать жену. (6 баллов)
- (ב) Важность "мира в семье" [שלום הבית] выражается в Торе и в наследии мудрецов [חכמים].
Приведите один пример, в котором подчеркивается важность мира в семье, и объясните
свой пример. (6 баллов)

13. Жизнь семьи [התנהלותה של המשפחה]

- (א) Праотец Яков [יעקב אבינו] хотел уйти из семьи Лавана [לבן] и вернуться в страну Кнаан [ארץ כנען] и говорил об этом со своими женами. Что можно узнать из факта этого разговора о желательных взаимоотношениях между мужем и женой? (6 баллов)
- (ב) Одно из галахических условий суда над непослушным и недостойным сыном [בן סורר ומורה] – это "если его мать не была равна его отцу в голосе, в виде и в росте, он не является непослушным и недостойным сыном"
[אם לא היתה אמו שווה לאביו בקול ובמראה ובקומה, אינו נעשה בן סורר ומורה].
- (1) Согласно равву Шимшону Рафаэлю Гиршу [הרב שמשון רפאל הירש], в чем причина этого условия?
(2) Какое правило воспитания выводит рав Шимфон Рафаэль Гирш из этого галахического условия?
(6 баллов)

14. Близость между мужем и женой [קירבה בין האיש לאשה]

- (א) Физические отношения между мужем и женой деликатно называют "супружеская жизнь" ["חיי אישות"], а не "сексуальные отношения" ["יחסי מין"]. Объясните различие между двумя этими выражениями. (5 баллов)
- (ב) Согласно Рамбаму [רמב"ם], напишите две вещи, которые необходимо соблюдать во время интимных отношений. (4 балла)
- (ג) Почему проявления любви между мужем и женой (например, объятия и поцелуи) должны происходить наедине, а не на глазах других людей? (3 балла)

15. Короткие вопросы

Кратко ответьте на два из пунктов (א)–(ג) (за каждый пункт – 6 баллов).

- (א) "Йехуда бен Теима говорит: будь смелым, как леопард".
[אבות, פרק ה', משנה כ'] ["יהודה בן תימא אומר הווי עז כנמר"]
Рабби Исраэль Лифшиц [רבי ישראל ליפשיץ] ("Тифэрет Исраэль" ["תפארת ישראל"])
спрашивает: возможно ли, чтобы мудрецы Талмуда [חכמים] предписывали нам вести себя
как хищное животное?
Напишите его ответ на этот вопрос.
- (ב) Объясните, что представляет собой этап сватовства [שדוכין].
- (ג) Объясните, что такое "проверка чистоты" [הפסק טהרה].

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.