

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: лето 2025 года

Номер вопросника: 034284

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 034284

תרגום לרוסית (5)

Обществоведение
для новых репатриантов

אזרחות
לעולים חדשים

Указания

הוראות

а. Продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – $(6 \times 10\frac{2}{3})$ – 64 балла

פרק ראשון – $(10\frac{2}{3} \times 6)$ – 64 נקודות

Раздел второй – (3×12) – 36 баллов

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двухязычный словарь.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

г. Особое указание: прежде чем ответить на вопросы, внимательно прочитайте указания в начале каждого раздела.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענו, קראו בעיון את

ההוראה בראש כל פרק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на шесть пунктов из вопросов 1–3 (за каждый пункт – $10\frac{2}{3}$ балла).

1. Государство Израиль – еврейское государство

- (א) Расскажите о двух способах, с помощью которых **евреи Диаспоры** [יהודי התפוצות] выражают свою связь с Государством Израиль.
- (ב) Расскажите о двух проявлениях **еврейского характера** Государства Израиль, нашедших выражение в Декларации независимости [הכרזת העצמאות].
- (ג) Расскажите об одном историческом и одном естественном обосновании создания Государства Израиль, записанных в Декларации независимости.

2. Государственный строй в Израиле / Органы власти

- (א) Объясните две функции **Кнессета**.
- (ב) Объясните различие между **министерской ответственностью** [אחריות מיניסטריאלית] и **солидарной ответственностью правительства** [אחריות ממשלתית משותפת].
- (ג) Опишите и объясните две функции **мирового суда** [בית משפט השלום].

3. Демократия в Государстве Израиль / Демократическое государство

- (א) Укажите два **права человека** [זכויות אדם] и расскажите о них.
- (ב) Объясните **принцип плюрализма**.
- (ג) Во время войны "Железные мечи" [חרבות ברזל] многие граждане, освобожденные по возрасту от призыва на резервистскую службу [גיוס למילואים], тем не менее хотели помочь в войне, и для этого они шли волонтерами на разные должности в армии. Один из волонтеров рассказал: "Хотя мой сын служит в армии, я пошел волонтером в армию, поскольку я люблю нашу страну и она важна для меня, и я не могу стоять в стороне. Я оставил свою работу и свою семью. Когда страна нуждается во мне, я прихожу."
 - Объясните понятие: **гражданская идентичность** [זהות אזרחית].
 - Объясните, как эта идентичность выразилась в данном тексте.

Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три из вопросов 4–8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

- 4. Объясните две характерные черты **президентской республики** [משטר נשיאותי].
- 5. Опишите и объясните демократический принцип: **принцип верховенства закона**.
- 6. Опишите и объясните два способа получения **гражданства** в Государстве Израиль.
- 7. Объясните два следующих термина:
 - **всеобщие выборы**
 - **закон о празднике Песах** [חוק חג המצות]
- 8. Укажите одну функцию **исполнительной власти** и расскажите об этой функции.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.