

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: лето 2025 года

Номер вопросника: 034224

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 034224

תרגום לרוסית (5)



Обществоведение
для новых репатриантов
Национализм и права

אזרחות
לעולים חדשים
לאומיות וזכויות

Указания

а. Продолжительность экзамена: 1 час 30 минут.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике два раздела.

Раздел первый – (4 × 20) – 80 баллов

Раздел второй – (1 × 20) – 20 баллов

Всего – 100 баллов

в. Разрешенный вспомогательный материал:

двухязычный словарь.

г. Особые указания: отсутствуют.

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – (20×4) – 80 נקודות

פרק שני – (20×1) – 20 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (80 баллов)

Ответьте на четыре из вопросов 1–5 (за каждый вопрос – 20 баллов).

1. Расскажите о двух способах, с помощью которых **евреи Диаспоры** [יהודי התפוצות] выражают свою связь с Государством Израиль.
2. Расскажите об одном историческом и одном естественном обосновании создания Государства Израиль, записанных в Декларации независимости [מגילת העצמאות].
3. Укажите два права человека [זכויות אדם] и расскажите о них.
4. Расскажите о двух характерных чертах **президентской республики** [משטר נשיאותי] и объясните их.
5. Расскажите о двух следующих условиях демократических выборов:
 - **всеобщие выборы** [בחירות כלליות]
 - **периодические, повторяющиеся выборы** [בחירות מחזוריות]

Раздел второй (20 баллов)

Ответьте на один из вопросов 6–7.

6. Во время войны "Железные мечи" [חרבות ברזל] многие граждане, освобожденные по возрасту от призыва на резервистскую службу [גיוס למילואים], тем не менее хотели помочь в войне, и для этого они шли волонтерами на разные должности в армии. Один из волонтеров рассказал: "Хотя мой сын служит в армии, я пошел волонтером в армию, поскольку я люблю нашу страну и она важна для меня, и я не могу стоять в стороне. Я оставил свою работу и свою семью. Когда страна нуждается во мне, я прихожу."
- **Раскройте** понятие: **гражданская идентичность** [זהות אזרחית].
 - **Процитируйте** из данного текста предложение, из которого вы заключили, что **гражданская идентичность** нашла свое выражение в этом тексте.
 - **Объясните**, как **гражданская идентичность** нашла свое выражение в процитированном вами предложении.
7. По правилам в Израиле на электрические велосипеды следует устанавливать номерные знаки, то есть табличку с номером, по которому можно идентифицировать электрический велосипед и его хозяина. В ходе операции, недавно проведенной полицией, выяснилось, что многие молодые люди ездят на электрических велосипедах без номерных знаков. Полиция наложила денежный штраф на каждого велосипедиста, не соблюдающего это правило.
- **Расскажите** о демократическом принципе: **верховенство закона** [שלטון החוק].
 - **Процитируйте** из данного текста предложение, из которого вы заключили, что **принцип верховенства закона** нашел свое выражение в этом тексте.
 - **Объясните**, каким образом **принцип верховенства закона** нашел свое выражение в процитированном вами предложении.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.