

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: лето 2025 года

Номер вопросника: 034214

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 034214

תרגום לרוסית (5)



Обществоведение

для новых репатриантов

Принципы и ветви власти

אזרחות

לעולים חדשים

עקרונות ורשויות

Указания

א. Продолжительность экзамена: 1 час 30 минут.

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – (4 × 20) – 80 баллов

פרק ראשון – (20×4) – 80 נקודות

Раздел второй – (1 × 20) – 20 баллов

פרק שני – (20×1) – 20 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

ג. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двухязычный словарь.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Особые указания: отсутствуют.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (80 баллов)

Ответьте на четыре из вопросов 1–5 (за каждый вопрос – 20 баллов).

1. Расскажите об одном **историческом** и одном **естественном** обосновании создания Государства Израиль, записанных в Декларации независимости [מגילת העצמאות].
2. Расскажите о двух следующих функциях Кнессета:
 - **конституционная ассамблея** [אספה מכוננת]
 - **контроль и надзор** [פיקוח וביקורת]
3. Расскажите о двух различиях между **министерской ответственностью** [אחריות מיניסטריאלית] и **солидарной ответственностью правительства** [אחריות ממשלתית משותפת].
4. Расскажите о двух функциях **мирового суда** [בית משפט השלום].
5. Расскажите о двух способах получения **гражданства** в Государстве Израиль.

Раздел второй (20 баллов)

Ответьте на один из вопросов 6–7.

6. Во время войны "Железные мечи" [חרבות ברזל] пострадали многие населенные пункты вблизи северной и южной границ Государства Израиль. Правительство и Министерство обороны утвердили программу восстановления этих населенных пунктов, которая включает материальную помощь их жителям, ремонт поврежденных домов и организацию групп молодых волонтеров допризывного возраста для работы и проживания в этих населенных пунктах. Цель программы – поддержать пострадавшие населенные пункты на севере и на юге.
- Расскажите о функции правительства: **формирование политики и ее осуществление**.
 - Прочитайте из данного текста предложение, из которого вы заключили, что **функция правительства: формирование политики и ее осуществление** нашла свое выражение в этом тексте.
 - Объясните, каким образом **функция правительства: формирование политики и ее осуществление** нашла свое выражение в процитированном вами предложении.
7. Недавно прошли президентские выборы в одном из государств Южной Америки. На этих выборах победил кандидат, набравший наибольшее количество голосов. Граждане, которые выбрали его, в телевизионном интервью сказали: "Мы рады, что был избран этот президент. Мы выбрали его, чтобы он развивал экономику и заботился о наших интересах, интересах избирателей, в различных сферах, в первую очередь в области образования и здравоохранения. Мы верим, что он будет делать для нас наилучшее".
- Расскажите о принципе **народовластия**.
 - Прочитайте из данного текста предложение, из которого вы заключили, что **принцип народовластия** нашел свое выражение в этом тексте.
 - Объясните, каким образом **принцип народовластия** нашел свое выражение в процитированном вами предложении.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.