

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2025 года
Номер вопросника: 22234
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 22234
תרגום לרוסית (5)

תוכנית הבגרות
הגמישה

История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания

א. Продолжительность экзамена: полтора часа.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Ответьте на один вопрос из каждого раздела.

יש לענות על שאלה אחת מכל הפרק.

Первый раздел – **Нацизм, Вторая мировая война**

פרק ראשון – **הנאציזם, מלחמת עולם השנייה והשואה**

и Катастрофа [השואה] – (1 × 50) – 50 баллов

– (50×1) – 50 נקודות

Второй раздел – **Государство Израиль на Ближнем**

פרק שני – **מדינת ישראל במזרח התיכון – סוגיות**

Востоке – избранные темы – (1 × 50) – 50 баллов

נבחרות – (50×1) – 50 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двуязычный словарь или двуязычный электронный словарь.

מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы
Раздел первый (50 баллов)
Нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 1–4.

1. Нацистский режим в Германии в 1933–1938 годах

(א) Объясните два из следующих принципов нацистской идеологии:

- принцип лидера
- жизненное пространство
- отрицание коммунизма

Расскажите об одном шаге, предпринятом нацистами в 1933–1938 годах для продвижения одного из принципов, которые вы объяснили.

(24 балла)

(ב) – Объясните принцип антисемитизма в нацистской идеологии и расскажите о двух шагах, предпринятых нацистскими властями для продвижения этого принципа в 1933–1938 годах.

– Расскажите об одном из способов, с помощью которых евреи Германии преодолевали трудности, вызванные нацистской политикой по отношению к ним в эти годы.

(26 баллов)

2. Политика нацистов по отношению к евреям в восточной Европе

(א) – Объясните две перемены, произошедшие в жизни евреев с их переселением в гетто.
– Расскажите о двух способах, с помощью которых евреи справлялись с трудностями жизни в гетто.

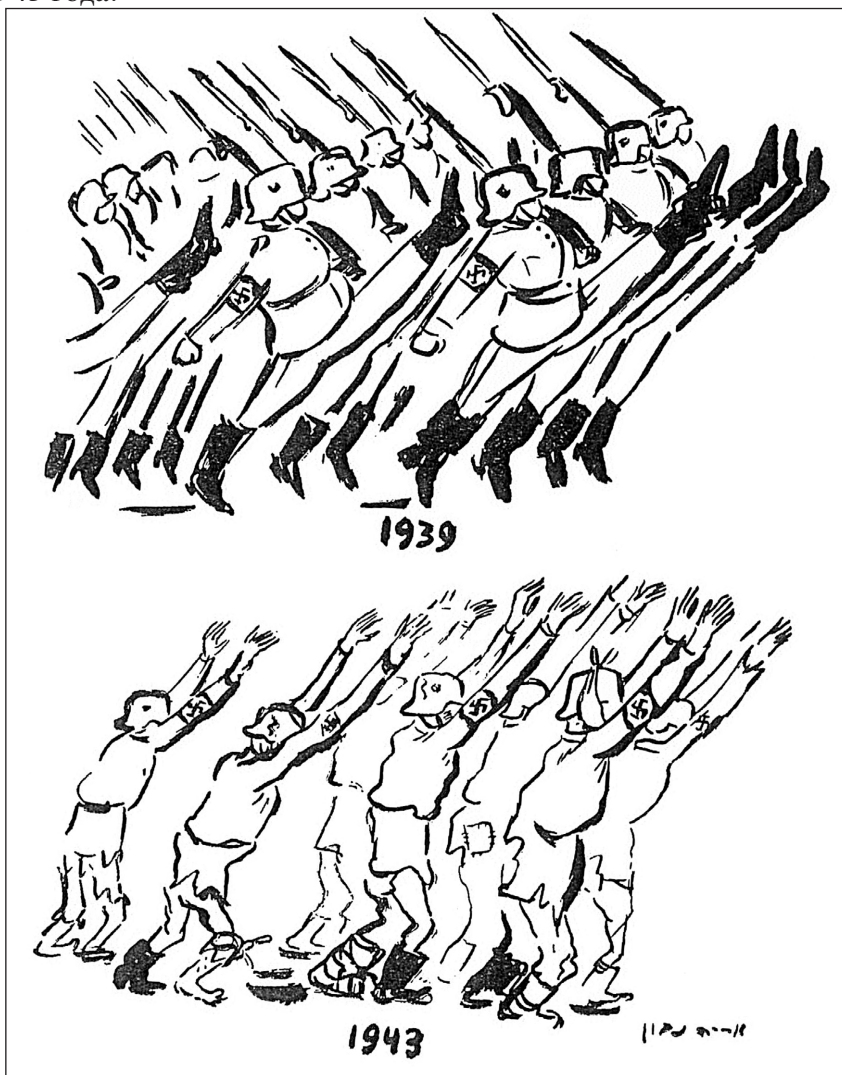
(25 баллов)

(ב) Расскажите об изменении политики Германии в отношении евреев после вторжения в Советский Союз (июнь 1941). Объясните две причины данного изменения.

(25 баллов)

3. Вторая мировая война и борьба с нацистами

- (א) Ниже приведена карикатура иллюстратора (художника) Арье Навона, опубликованная 5 августа 1943 года.



(А. Навон. **На фронте и в тылу**. Ам овед, 1945/5705. С. 20)

- Объясните, как на карикатуре изображена **перемена**, которая произошла в положении Германии в ходе войны.
- Объясните одну из причин, которые привели к данной перемене.

(27 баллов)

- (ב) Расскажите об одном из способов ведения боевых действий евреями против нацистов во время осуществления "окончательного решения" [הפתרון הסופי].

В своем ответе рассмотрите цели описанного вами способа ведения боевых действий, а также трудности, связанные с этим способом ведения боевых действий. (23 балла)

4. "Новый порядок"; отношение населения в странах, оккупированных нацистами

- (א) Объясните идею "нового порядка".

Что такое Ванзейская конференция и как она продвигала идею "нового порядка"?

(26 баллов)

- (ב) Объясните две причины, по которым не-евреи в оккупированных нацистами странах помогали евреям, и расскажите о двух из трудностей, с которыми они сталкивались, предоставляя эту помощь. (24 балла)

Раздел второй (50 баллов)

Государство Израиль на Ближнем Востоке – избранные темы

Ответьте на один из вопросов 5–8.

5. Память о Катастрофе [השואה]

- (א) Расскажите о двух способах, с помощью которых Государство Израиль действует для увековечения памяти о Катастрофе.

Объясните важность увековечения памяти о Катастрофе.

(25 баллов)

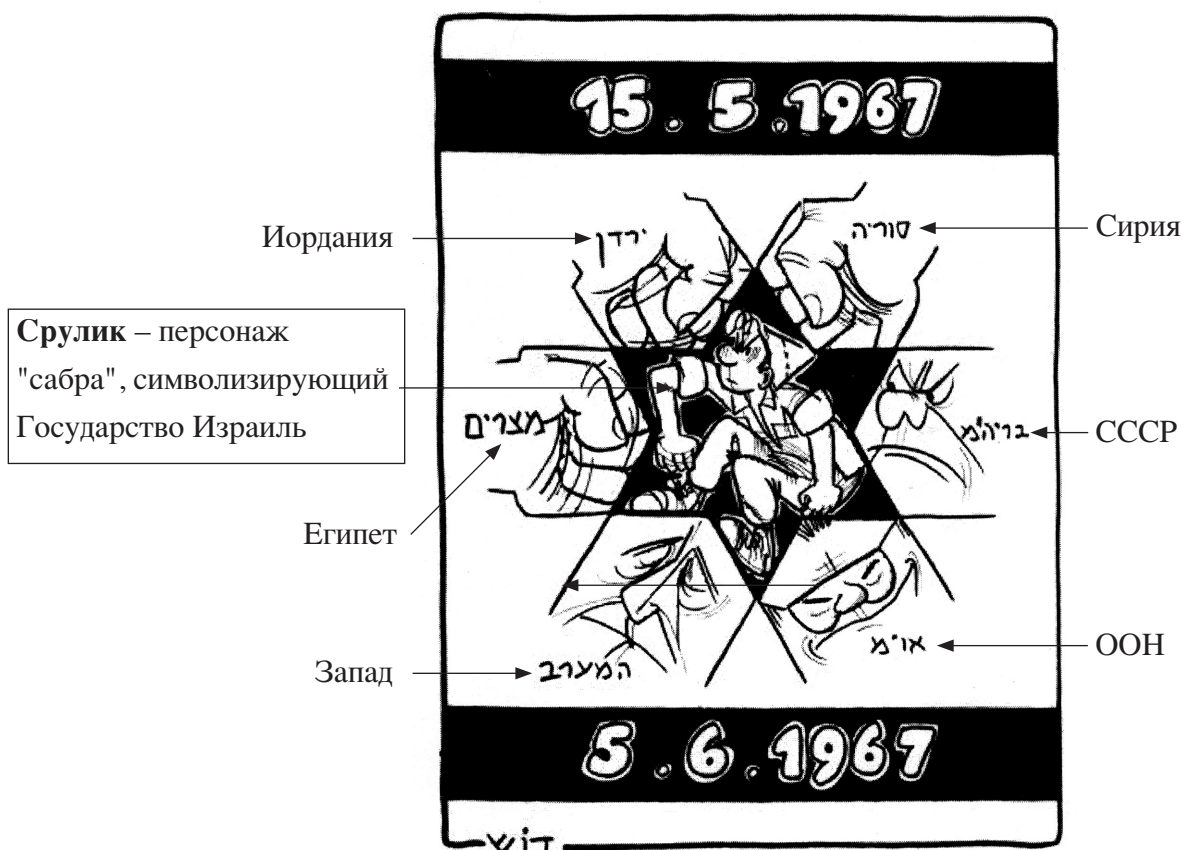
- (ב) В шестидесятые и семидесятые годы произошли изменения в отношении израильского общества к выжившим в Катастрофе [ניצולי השואה].

Расскажите о двух изменениях и объясните, что привело к одному из этих изменений.

(25 баллов)

6. Шестидневная война (1967) [מלחמת ששת הימים]

- (א) Ниже приведена карикатура, нарисованная Кариелем Гардошем ("Дош"). На карикатуре изображено положение Государства Израиль в канун Шестидневной войны.



(К. Гардош. **Сорок!** Библиотека Маарив, 1988/5748)

Объясните, как в **карикатуре** выражены причины, приведшие к войне. Обоснуйте свой ответ с помощью двух примеров из карикатуры. (25 баллов)

- (ב) Объясните влияние Шестидневной войны на Государство Израиль в трех сферах: экономической сфере, общественно-политической сфере и в области международных отношений. (25 баллов)

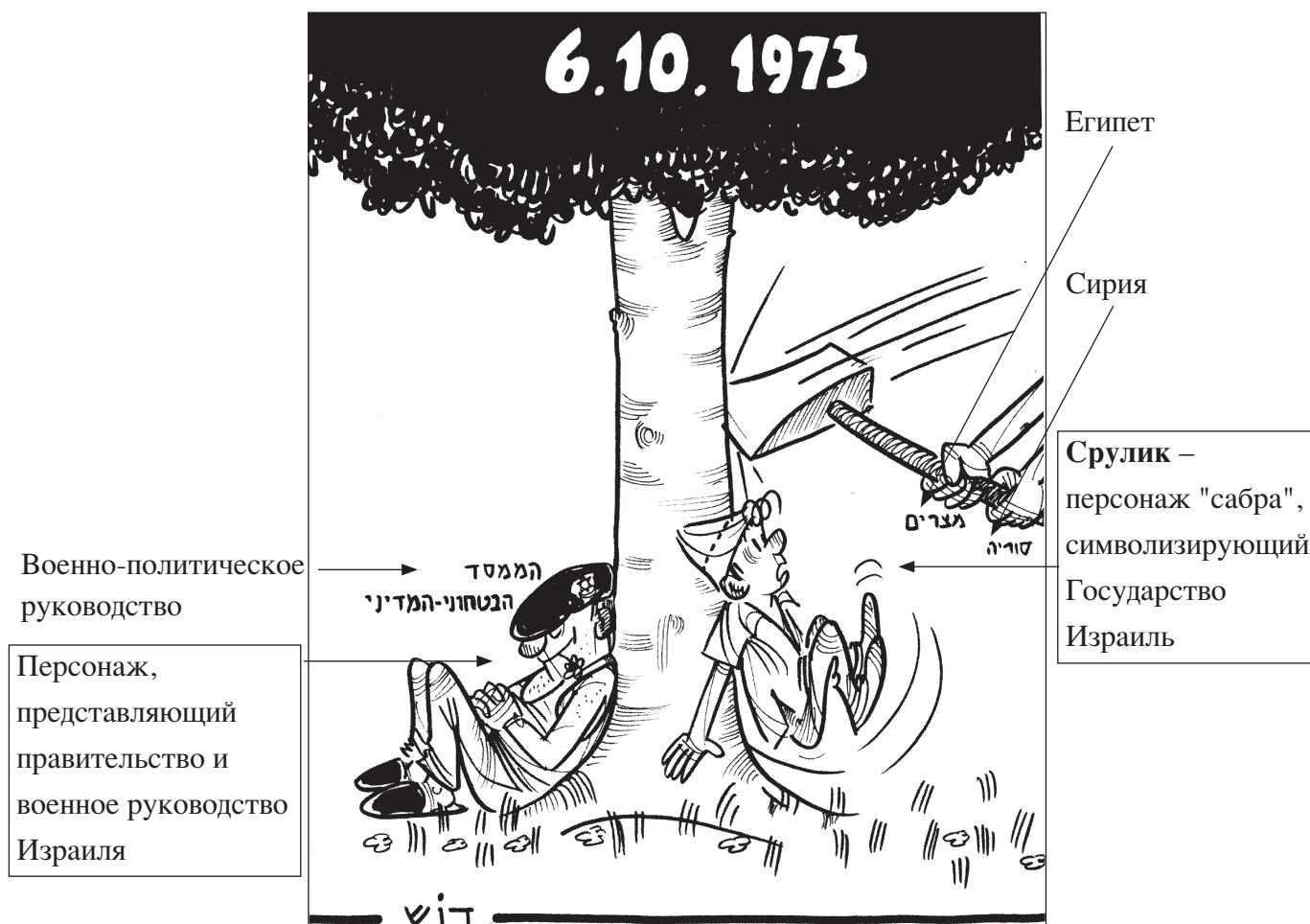
/продолжение на странице 5/

7. מלחמת יום הכיפורים (1973) – Война Судного дня (1973)

(א) Расскажите о двух целях, которые побудили Египет и Сирию напасть на Государство Израиль в октябре 1973 года.

Объясните, какие из этих целей были достигнуты. (25 баллов)

(ב) Ниже приведена карикатура, которую нарисовал Кариель Гардош ("Дош").



(Ц. Цамерет и Х. Яблонка (редакторы). Третье десятилетие. Яд Бен-Цви, 2008. С. 151)

– Объясните, как в **карикатуре** отразилась критика израильским обществом политики, приведшей к Войне Судного дня. Обоснуйте свой ответ двумя примерами из **карикатуры**.

– Согласно **изученному вами материалу**, какие результаты принесла эта критика? (25 баллов)

8. Репатриация и интеграция в последние тридцать лет 20 века

(א) Откуда прибыли в Государство Израиль большие волны репатриантов в последние тридцать лет 20 века?

Расскажите о двух трудностях репатриантов в эти годы. (25 баллов)

(ב) Объясните две причины перехода от политики "плавильного котла" [כור ההיתוך]

к "мультикультурному" [רב-תרבותיות] подходу в приеме репатриантов. (25 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך