

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2025 года
Номер вопросника: 22224
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 22224
תרגום לרוסית (5)

תוכנית הבגרות
הגמישה

История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания

а. Продолжительность экзамена: полтора часа.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Ответьте на один вопрос из каждого раздела.

יש לענות על שאלה אחת מכל הפרק.

Первый раздел – **Нацизм, Вторая мировая война**

פרק ראשון – **הנאציזם, מלחמת עולם השנייה והשואה**

и Катастрофа [השואה] – (1 × 50) – 50 баллов

– (50×1) – 50 נקודות

Второй раздел – **Строительство Государства Израиль**

פרק שני – **בונים את מדינת ישראל**

– (1 × 50) – 50 баллов

– (50×1) – 50 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двуязычный словарь или двуязычный электронный словарь.

מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (50 баллов)

Нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 1–4.

1. Нацистский режим в Германии в 1933–1938 годах

(א) Объясните два из следующих принципов нацистской идеологии:

- принцип лидера
- жизненное пространство
- отрицание коммунизма

Расскажите об одном шаге, предпринятом нацистами в 1933–1938 годах для продвижения одного из принципов, которые вы объяснили.

(24 балла)

(ב) – Объясните принцип антисемитизма в нацистской идеологии и расскажите о двух шагах, предпринятых нацистскими властями для продвижения этого принципа в 1933–1938 годах.

- Расскажите об одном из способов, с помощью которых евреи Германии преодолевали трудности, вызванные нацистской политикой по отношению к ним в эти годы.

(26 баллов)

2. Политика нацистов по отношению к евреям в восточной Европе

(א) – Объясните две перемены, произошедшие в жизни евреев с их переселением в гетто.
– Расскажите о двух способах, с помощью которых евреи справлялись с трудностями жизни в гетто.

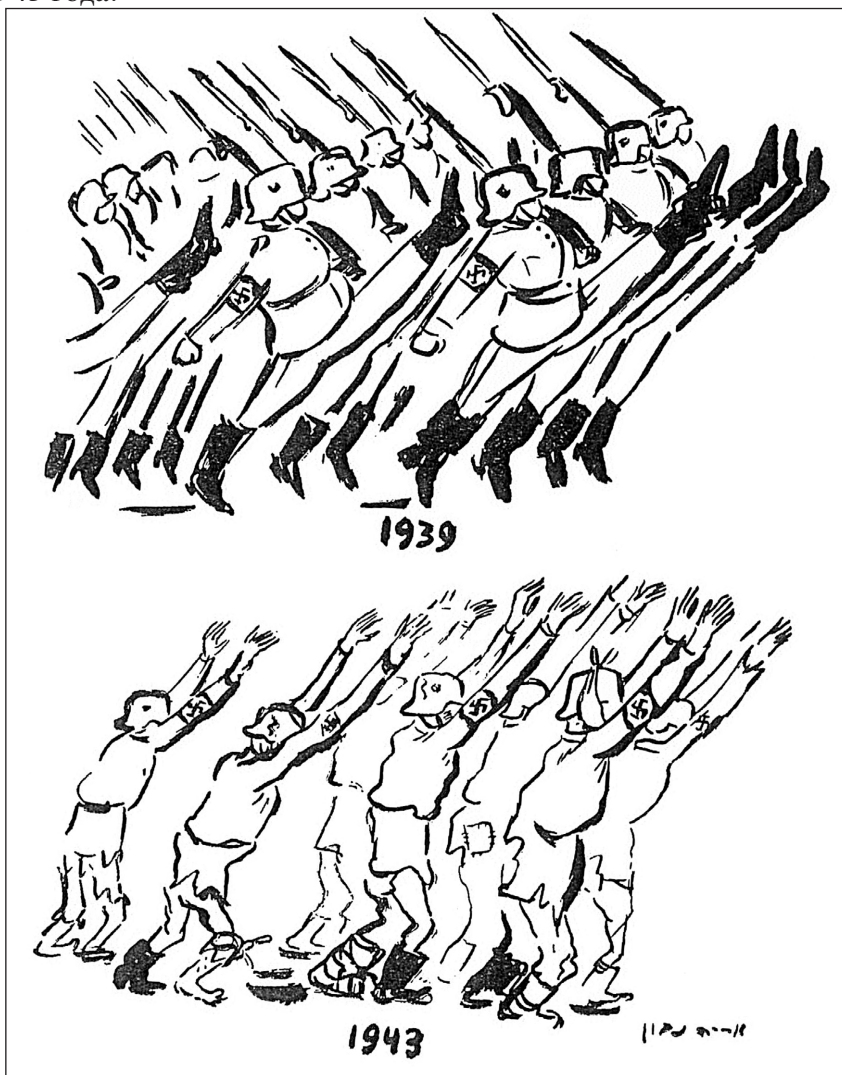
(25 баллов)

(ב) Расскажите об изменении политики Германии в отношении евреев после вторжения в Советский Союз (июнь 1941). Объясните две причины данного изменения.

(25 баллов)

3. Вторая мировая война и борьба с нацистами

- (א) Ниже приведена карикатура иллюстратора (художника) Арье Навона, опубликованная 5 августа 1943 года.



(А. Навон. **На фронте и в тылу**. Ам овед, 1945/5705. С. 20)

- Объясните, как на карикатуре изображена **перемена**, которая произошла в положении Германии в ходе войны.
- Объясните одну из причин, которые привели к данной перемене.

(27 баллов)

- (ב) Расскажите об одном из способов ведения боевых действий евреями против нацистов во время осуществления "окончательного решения" [הפתרון הסופי].

В своем ответе рассмотрите цели описанного вами способа ведения боевых действий, а также трудности, связанные с этим способом ведения боевых действий. (23 балла)

4. "Новый порядок"; отношение населения в странах, оккупированных нацистами

- (א) Объясните идею "нового порядка".

Что такое Ванзейская конференция и как она продвигала идею "нового порядка"?

(26 баллов)

- (ב) Объясните две причины, по которым не-евреи в оккупированных нацистами странах помогали евреям, и расскажите о двух из трудностей, с которыми они сталкивались, предоставляя эту помощь. (24 балла)

/продолжение на странице 4/

Раздел второй (50 баллов) Строительство Государства Израиль

Ответьте на один из вопросов 5–7.

5. Борьба против британских властей, решение ООН [או"ם] от 29 ноября 1947 [כ"ט בנובמבר]

- (א) Борьба еврейского ишува с политикой Великобритании проходила в трех направлениях: вооруженное сопротивление, нелегальная иммиграция [העפלה], поселенческая деятельность.

Какое из этих направлений, по вашему мнению, в наибольшей степени повлияло на решение Великобритании передать вопрос о Стране Израйля на рассмотрение ООН? Приведите два довода. (25 баллов)

- (ב) Расскажите о главных положениях решения ООН, которое было принято 29 ноября 1947 года [כ"ט בנובמבר]. Объясните два недостатка этого решения с точки зрения еврейского ишува [היישוב היהודי] в Стране Израйля. (25 баллов)

6. Война за независимость [מלחמת העצמאות]

- (א) Объясните, в чем заключались две характерные черты **первого** этапа Войны за независимость [מלחמת העצמאות] (с 30.11.1947 по 14.05.1948), и расскажите о событии, в котором отразилась одна из этих характерных черт. (23 балла)

- (ב) – Объясните, в чем заключались две характерные черты **второго** этапа этой войны (с 15.05.1948 до окончания войны), и расскажите о событии, в котором отразилась одна из этих характерных черт.

– Расскажите о результатах Войны за независимость.
(27 баллов)

7. Репатриация и интеграция [עלייה וקליטה] в пятидесятые и шестидесятые годы 20 века

- (א) В Декларации независимости записано: "Государство Израиль будет открыто для еврейской репатриации и собирания изгнанников [קליטת גלויות]".

Объясните, почему Государство Израиль в первые годы своего существования не смогло в полной мере осуществить эту задачу. Напишите две причины. (25 баллов)

- (ב) Расскажите о двух трудностях репатриантов в пятидесятые и шестидесятые годы и объясните их вклад в развитие Государства Израиль в двух сферах. (25 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך