

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2025 года
Номер вопросника: 22214
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 22214
תרגום לרוסית (5)

תוכנית הבגרות
הגמישה

История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания

а. Продолжительность экзамена: полтора часа.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике два раздела.

Ответьте на один вопрос из каждого раздела.

Первый раздел – **Национализм и сионизм**

– (1 × 50) – 50 баллов

Второй раздел – **Нацизм, Вторая мировая война**

и Катастрофа [השואה] – (1 × 50) – 50 баллов

Vсего – 100 баллов

в. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь или двуязычный электронный словарь.

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

יש לענות על שאלה אחת מכל הפרק.

פרק ראשון – **לאומיות וציונות**

– (50×1) – 50 נקודות

פרק שני – **הנאציזם, מלחמת עולם השנייה והשואה**

– (50×1) – 50 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (50 баллов)

Национализм и сионизм

Ответьте на один из вопросов 1–3.

1. Современный национализм

- (א) – Объясните, что представляет собой современный национализм: когда он возник, где он возник и каковы были его цели.
– Расскажите об одном изменении, которое современный национализм произвел на политической карте Европы.
(25 баллов)
- (ב) Объясните влияние одной идеи и влияние одного исторического события на возникновение современного национализма. (25 баллов)

2. Базельский план, план Уганды [תוכנית בזל, תוכנית אונגדה]

- (א) Что представляет собой Базельский план (цель, средства) и каково его значение?
(25 баллов)
- (ב) В чем заключается принципиальное отличие Базельского плана от плана Уганды? Объясните, почему Герцль поддерживал план Уганды.
(25 баллов)

3. Страна Израиля в 1881–1914 гг.

- (א) Ниже приведен перевод первоисточника, написанного Йосефом Барацем [יוסף בראצם], который репатриировался в Страну Израиля в 1906 году.

А мне тогда было семнадцать лет. Я никогда еще не работал физически. Я возвращался домой после работы с израненными и опухшими руками и не мог ни до чего дотронуться. Не переодевшись, я выходил во двор моей квартиры, в котором были большие оливковые деревья, прислонялся к одному из них и плакал как ребенок... В этом плаче был страх... что, может быть, я не смогу быть рабочим, и была в нем тоска по маме.

[...]

Мы получали очень низкую плату, которой хватало только на самые минимальные потребности. Мы жили чрезвычайно стесненно. Кусок хлеба на завтрак, кусок хлеба на обед и ужин на кухне вечером.

(По: М. Цур, Т. Звулун и Т. Порат [составители]. כאן על פני אדמה. А-кибуц а-меухад ве-сифрият а-поалим, 1981/5741. С. 18).

- Согласно **изученному вами материалу**, расскажите о двух причинах репатриации в Страну Израиля в 1881–1914 годах.
- Объясните, как трудности, с которыми сталкивались репатрианты в этот период, выражены в данном **первоисточнике**.
(27 баллов)
- (ב) В 1881–1914 годах репатрианты работали над укреплением еврейского ишува в Стране Израиля. Расскажите о двух действиях, которые они предприняли для укрепления поселенческой деятельности, и о двух действиях, которые они предприняли для продвижения языка иврит.
(23 балла)

Раздел второй (50 баллов)

Нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 4–7.

4. Нацистский режим в Германии в 1933–1938 годах

(א) Объясните два из следующих принципов нацистской идеологии:

- принцип лидера
- жизненное пространство
- отрицание коммунизма

Расскажите об одном шаге, предпринятом нацистами в 1933–1938 годах для продвижения одного из принципов, которые вы объяснили.

(24 балла)

(ב) – Объясните принцип антисемитизма в нацистской идеологии и расскажите о двух шагах, предпринятых нацистскими властями для продвижения этого принципа в 1933–1938 годах.

- Расскажите об одном из способов, с помощью которых евреи Германии преодолевали трудности, вызванные нацистской политикой по отношению к ним в эти годы.

(26 баллов)

5. Политика нацистов по отношению к евреями в восточной Европе

- (א) – Объясните две перемены, произошедшие в жизни евреев с их переселением в гетто.
- Расскажите о двух способах, с помощью которых евреи справлялись с трудностями жизни в гетто.

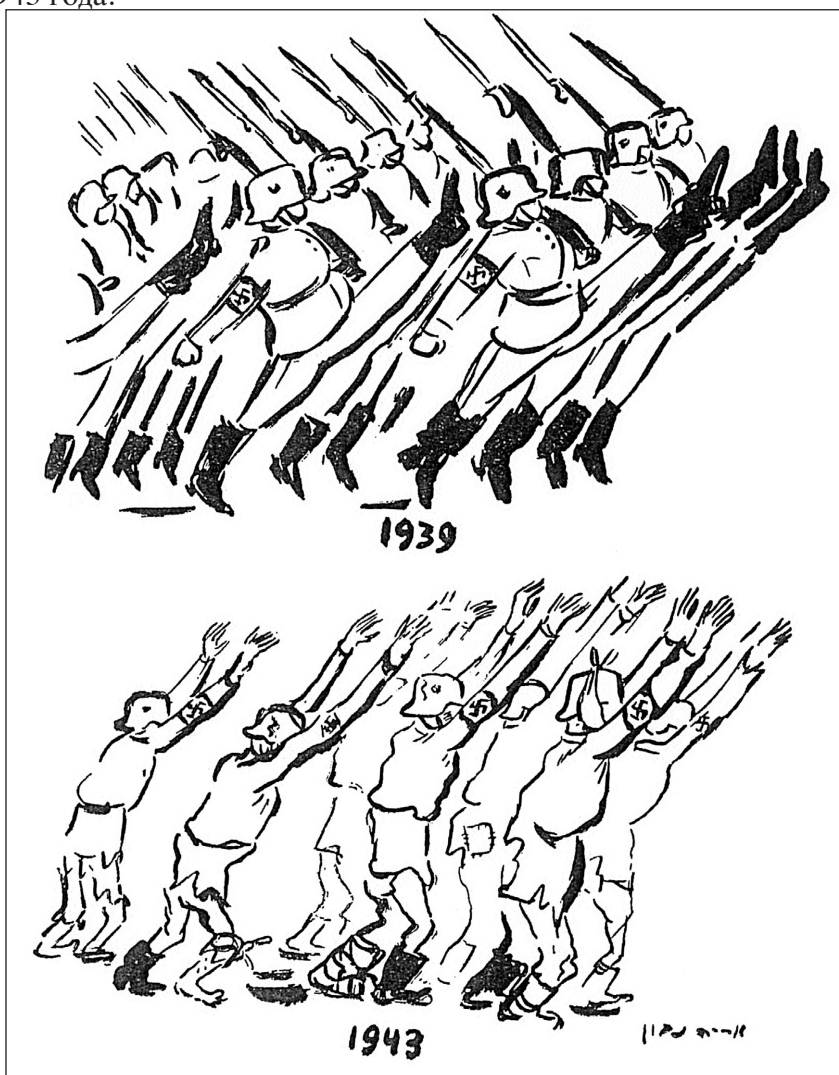
(25 баллов)

(ב) Расскажите об изменении политики Германии в отношении евреев после вторжения в Советский Союз (июнь 1941). Объясните две причины данного изменения.

(25 баллов)

6. Вторая мировая война и борьба с нацистами

- (א) Ниже приведена карикатура иллюстратора (художника) Арье Навона, опубликованная 5 августа 1943 года.



(А. Навон. **На фронте и в тылу**. Ам овед, 1945/5705. С. 20)

– Объясните, как на карикатуре изображена **перемена**, которая произошла в положении Германии в ходе войны.

– Объясните одну из причин, которые привели к данной перемене.

(27 баллов)

- (ב) Расскажите об одном из способов ведения боевых действий евреями против нацистов во время осуществления "окончательного решения" [הפתרון הסופי].

В своем ответе рассмотрите цели описанного вами способа ведения боевых действий, а также трудности, связанные с этим способом ведения боевых действий. (23 балла)

7. "Новый порядок"; отношение населения в странах, оккупированных нацистами

- (א) Объясните идею "нового порядка".

Что такое Ванзейская конференция и как она продвигала идею "нового порядка"?

(26 баллов)

- (ב) Объясните две причины, по которым не-евреи в оккупированных нацистами странах помогали евреям, и расскажите о двух из трудностей, с которыми они сталкивались, предоставляя эту помощь. (24 балла)

Желаем успеха!