

## תיירות – מוגבר

## הוראות לנבחנים

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: 75 נקודות

פרק שני: 25 נקודות

סך-הכול: 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. את כל התשובות עליכם לכתוב בעט, במחברת הבחינה בלבד.

2. ענו על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברת, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

כתבו במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונכם לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

כתבו "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. כתיבת טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה!

בשאלון זה 4 עמודים.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף

## השאלות

### פרק ראשון (75 נקודות)

ענו על שלוש מן השאלות 1–6 (לכל שאלה – 25 נקודות).

#### שאלה 1

חופש הוא אחד ממאפייני הפנאי.

- (10 נק') א. הגדירו את המושגים "חופש מ" ו"חופש ל", והסבירו את הקשר ביניהם.
- (10 נק') ב. ציינו **שניים** מן התנאים שצריכים להתקיים כדי שאדם יחוש "חופש ל".
- (5 נק') ג. הסבירו כיצד ההגדרה **הכמותית** של הפנאי וההגדרה **האיכותית** של הפנאי משקפות את המושגים "חופש מ" ו"חופש ל".

#### שאלה 2

מגפת הקורונה, שפרצה בתחילת שנת 2020, הביאה לסגירתם של מוסדות תרבות ופנאי ברחבי העולם ולהסתגרות האנשים בבתים. עקב כך, מוסדות רבים הזמינו את הקהל הרחב להשתתף בפעילויות וירטואליות שהם ארגנו דרך האינטרנט. בין הפעילויות הווירטואליות שהוצעו – פעילויות ספורט, ביקור במוזיאונים, צפייה בהצגות תיאטרון ובמשחקי כדורגל, ואפילו ביקור בספריות ציבוריות.

- (12.5 נק') א. לאיזו קטגוריה משתייכות הפעילויות הנ"ל – לפנאי, לנופש או לתיירות? נמקו את התשובה תוך כדי התייחסות להגדרות השונות של הפנאי.
- (12.5 נק') ב. עקב הסתגרות האנשים בבתים, חלה עלייה ניכרת בשימוש בחידושים טכנולוגיים. ציינו **שתי** השפעות חיוביות ו**שתי** השפעות שליליות שיש לחידושים הטכנולוגיים על תרבות הפנאי.

#### שאלה 3

יום העצמאות של מדינת ישראל נחגג מדי שנה בשורה של אירועים בכל רחבי הארץ. אירועים אלה פתוחים לקהל הרחב, והם כוללים מופעים של זיקוקי די נור, הופעות של זמרים, תזמורות, רקדנים ובדרנים, שירה בציבור, מסיבות רחוב ועוד.

- (13 נק') א. ציינו לאיזה סוג תרבות נחשבים אירועי יום העצמאות. נמקו את התשובה.
- (12 נק') ב. ציינו סוג תרבות נוסף, והביאו **שתי** דוגמאות לסוג תרבות זה.

#### שאלה 4

בפירמידה של נאש מוצגות רמות המעורבות של בני אדם בפעילויות פנאי.

- (14 נק') א. ציינו את **ארבע** רמות המעורבות של בני אדם בפעילויות פנאי, המסווגות כחיוביות על-פי נאש. הביאו דוגמה לפעילות בכל אחת מהרמות.
- (11 נק') ב. ציינו את **שני** הסוגים של פעילויות פנאי המוגדרים בפירמידה כשליליים. הביאו דוגמה לכל אחד מהם.

## שאלה 5

בעיצומו של משבר הקורונה התגייסו המתנדבים של עמותת ער"ן (עזרה ראשונה נפשית) לספק סיוע נפשי לאנשים הסובלים מחרדות בעקבות המגפה. כל מתנדבי העמותה עוברים תהליך של מיון והכשרה מקצועית, והם מתחייבים להתנדב בעמותה למשך שנתיים – באופן קבוע מדי שבוע.

**(15 נק')** א. לפי התיאוריה של סטיבנס, ההתנדבות בעמותה היא פעילות פנאי.

1. לאיזה סוג של פנאי משתייכת ההתנדבות בעמותת ער"ן לפי התיאוריה של סטיבנס?

2. הסבירו מדוע ההתנדבות בעמותת ער"ן היא פעילות פנאי. בתשובה התייחסו לפתיח ולשלושה ממאפייניו של סוג הפנאי שציינתם.

**(10 נק')** ב. סטיבנס הבחין בסוג נוסף של פנאי. ציינו את שמו, והביאו **שתי** דוגמאות לסוג פנאי זה.

## שאלה 6

ממדי האבטלה בעולם גדלו מאוד במאה השנים האחרונות.

**(12 נק')** א. הסבירו מה המשותף ל**פנאי** ול**אבטלה**.

**(13 נק')** ב. נמצא כי אנשים מחוסרי עבודה (מובטלים) מוגבלים ביכולתם לבצע פעילויות פנאי. ציינו **שתי** סיבות לכך, והסבירו אותן.

### **פרק שני (25 נקודות)**

ענו על חמש מן השאלות 7–16 (לכל שאלה – 5 נקודות).

בכל שאלה מופיע מושג. הסבירו אותו בקצרה.

|         |              |
|---------|--------------|
| שאלה 7  | אתיקת עבודה  |
| שאלה 8  | הון תרבותי   |
| שאלה 9  | קפיטליזם     |
| שאלה 10 | סמל          |
| שאלה 11 | גמול חיצוני  |
| שאלה 12 | זמן ליניארי  |
| שאלה 13 | כור היתוך    |
| שאלה 14 | פולחן        |
| שאלה 15 | צווארון כחול |
| שאלה 16 | חובבנים      |

**בהצלחה!**