

מדינת ישראל
משרד החינוך

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

מועד الامتحان: صيف 2025

מספר השאלון: 73182

رقم التّموذج: 73182

מורשת ודת נוצרית

التّراث والدين المسيحيّ

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربيّة

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבني التّموذج وتوزيع الدّرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا التّموذج فصلان.

פרק ראשון (24x3) — 72 נק'

الفصل الأوّل (24x3) — 72 درجة

פרק שני (7x4) — 28 נק'

الفصل الثّاني (7x4) — 28 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

ספר הקודש (הברית החדשה).

الكتاب المقدّس (العهد الجديد).

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسوّدة.
كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا التّموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فرديّ.

בהצלחה!

نتمنّى لكم النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-6. (לכל שאלה — 24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال — 24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. סַר הַעֲמָד

- א. אִשְׁרְחוּ הַמִּקְסוּד בִּ" הַוֹּלָדָה הַיְּדִידָה " בִּי סַר הַמַּעְמוּדִיָּה. (9 דַּרְגָּת)
- ב. אִזְכְּרוּ אַרְבַּעַת מִן רִמּוֹז סַר הַעֲמָד, תִּמְ בִּינּוּ מַעֲנֵי כָל מִנְהָ. (8 דַּרְגָּת)
- ג. הַעֲמָד לֹא חֲדָתָא עֲבָרָא, בִּל הוּ מִשְׁרֹעַ חַיָּה. וְזָחָו זֶלֶק. (7 דַּרְגָּת)

2. סַר הַתְּתִיב

- א. מָה הוּ סַר הַתְּתִיב (הַמִּירוֹן הַמִּקְדָּס)? וְכִיִּף יִתֵּם מִנְּה לַלְמוּמָן? וְזָחָו. (8 דַּרְגָּת)
- ב. מָה הַפֶּרֶק בֵּין הַכְּנִיסָה הַשְּׁרָקִיָּה וְהַכְּנִיסָה הַעֲרָבִיָּה בִּי מִנְּח סַר הַתְּתִיב? וְזָחָו מִתְּפָרְקִין אֶלֶּי הַאִסֵּם וְהַזְּמָן וְהַדָּלָה. (9 דַּרְגָּת)
- ג. בִּינּוּ כִיִּף יִנְעַקֵּס סַר הַתְּתִיב בִּי חַיָּתִכֶּם הַיּוֹמִיָּה מִן חֲלָל מִתְּלִין. (7 דַּרְגָּת)

3. סַר הַיִּפְחָרְסְתִּיָּה

- א. אִשְׁרְחוּ מַעֲנֵי כָל מִן הַמִּשְׁטַחִין: הַיִּפְחָרְסְתִּיָּה וְהַקְּרִיבָן הָאֲקֹדֶס. (9 דַּרְגָּת)
- ב. אִשְׁרְחוּ עַן חֲצוֹר הַסֵּיד הַמִּסִּיחַ בִּי סַר הַיִּפְחָרְסְתִּיָּה, מִתְּפָרְקִין אֶלֶּי מִשְׁטַח "הַאִסְתַּחֲלֶה הַיְּהוּדִיָּה". (9 דַּרְגָּת)
- ג. כִּיִּף יִמְכֵּן אֲנִי נִשְׁגַּע הַשְּׁבָן וְהַשָּׁבָת עַלִּי הַאִשְׁתָּרָק בִּי הַאִחְתָּלָה הַיִּפְחָרְסְתִּיָּה בְּשִׁכֵּל פְּעִלִּי? וְזָחָו. (6 דַּרְגָּת)

4. הַכְּנִיסָה

- א. קָל הַסֵּיד הַמִּסִּיחַ לְבָטְרִס: "וְאֲנִי אֶפְקֹל לָךְ אֵיֻזָּא: אַתָּ בָּטְרִס, וְעַלִּי הַזֶּה הַשְּׁחָרָה אֲבִנִי כְּנִיסָתִי, וְאֲבֹאֲבִי הַגִּיחִים לֵן תִּקְוִי עֲלֶיהָ". (מֵת 18:16).
- א. בִּינּוּ הַמִּקְסוּד בִּי "הַכְּנִיסָה בִּי הַתְּדִבִּיר הַחֲלָסִי". (9 דַּרְגָּת)
- ב. מָה הִיא "כְּנִיסָה הַסֵּיד הַמִּסִּיחַ"? וְזָחָו. (9 דַּרְגָּת)
- ג. מָהָא יִתְרַבְּ עֲלֵינוּ אֲנִי נַעֲמַל לְנַחֲפֵץ עַלִּי כְּנִיסָה הַסֵּיד הַמִּסִּיחַ? וְזָחָו. (6 דַּרְגָּת)

5. الأعياد السيّديّة والصّلاة

- أ. بَيَّنُوا الأحداث المركزيّة الخاصّة بأحد الأعياد السيّديّة، كما جاءت في الكتاب المقدّس، متطرّقين إلى المعنى الرّوحيّ لهذا العيد. (9 درجات)
- ب. اشرحوا مفهوم الصّلاة، ثمّ بَيَّنُوا اثنين من معانيها. (9 درجات)
- ج. أيّ من معاني الصّلاة نمارسه عندما نتحصّر روحياً للعيد السيّديّ؟ وضّحوا. (6 درجات)

6. مَثَلُ الزّارع

اقرأوا النّصّ التّالي، ثمّ أجبوا عن البنود التي تليه:

فَكَلَّمَهُمْ كَثِيرًا بِمَثَالٍ قَائِلًا: « ٣ هُوَذَا الزَّارِعُ قَدْ خَرَجَ لِيَزْرَعَ، ٤ وَفِيمَا هُوَ يَزْرَعُ سَقَطَ بَعْضُ عَلَى الطَّرِيقِ، فَجَاءَتِ الطُّيُورُ وَأَكَلَتْهُ. ٥ وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَمَاكِنِ الْمُحْجَرَةِ، حَيْثُ لَمْ تَكُنْ لَهُ تَرْبَةٌ كَثِيرَةٌ، فَنَبَتَ حَالًا إِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُ عُمُقُ أَرْضٍ. ٦ وَلَكِنْ لَمَّا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ احْتَرَقَ، وَإِذْ لَمْ يَكُنْ لَهُ أَصْلٌ جَفَّ. ٧ وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الشُّوكِ، فَطَلَعَ الشُّوكُ وَخَنَقَهُ. ٨ وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَرْضِ الْجَيِّدَةِ فَأَعْطَى ثَمَرًا، بَعْضٌ مِئَةً وَآخَرُ سِتِّينَ وَآخَرُ ثَلَاثِينَ. ٩ مَنْ لَهُ أُذُنَانِ لِلسَّمْعِ، فَلْيَسْمَعْ. »

- أ. عدّدوا أنواع التّربة التي يتطرّق إليها مثل الزّارع، ثمّ بَيَّنُوا فئة البشر التي يُمثّلها كلّ نوع. (12 درجة)
- ب. — ماذا قصّد السيّد المسيح بقوله: مَنْ لَهُ أُذُنَانِ لِلسَّمْعِ، فَلْيَسْمَعْ".
— ما هي التّحدّيات التي يواجهها الإنسان عندما يسمع كلام الله، حسب رأيكم؟ علّلوا. (6 درجات)
- ج. ما المقصود بـ "الثمر"؟ ولماذا اختلفت نتائجه بين ثلاثين وستين ومائة، مع أنّ الأرض جيّدة واحدة؟ وضّحوا. (6 درجات)

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

ענו בקצרה על ארבע מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 7 נקודות).
أجبوا بإيجاز عن أربعة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 7 درجات.)

7. اذكروا مجالات رسالة العلماني في الكنيسة، ثم اشرحوا اثنين منها.

8. يصف "قانون الإيمان" الكنيسة بأنها: واحدة، مقدسة، جامعة، رسولية. وضحوا ذلك.

9. اذكروا ثلاثة رموز للزواج المسيحي، ثم اشرحوا عن اثنين منها.

10. "الله قدوس، وينبوع كل قداسة". وضحوا ذلك.

11. ما المقصود بـ "الرعية". وضحوا.

12. ما هي البطيريكية؟ وضحوا.

13. اشرحوا عن انتشار المسيحية في حوض البحر المتوسط.

14. اشرحوا ما المقصود بـ "قدyson وخطاة".

**בהצלחה!
נשמתי לכם התגאח!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.