

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 73115

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2025

رقم النموذج: 73115

מורשת ודת נוצרית

לבתי ספר ערביים

תוכנית הבגרות הגמישה

التراث والدين المسيحي

للمدارس العربية

خطة البچروت المرنة

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מדّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (36x2) — 72 נק'

الفصل الأول (36x2) — 72 درجة

פרק שני (7x4) — 28 נק'

الفصل الثاني (7x4) — 28 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها:

ספר הקודש (הברית החדשה).

الكتاب المقدّس (العهد الجديد).

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

الأسئلة
الفصل الأول (72 درجة)

השאלות
פרק ראשון (72 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1-4. (לכל שאלה – 36 נקודות; לכל סעיף 12 נקודות).
أجبوا عن اثنين من الأسئلة 1-4. (لكل سؤال – 36 درجة؛ لكل بند 12 درجة).

1. سرّ العمّاد

- أ. ما المقصود بـ "الولادة الجديدة" في سرّ المعمودية؟ وضّحوا.
- ب. اذكروا أربعة من رموز سرّ العمّاد، ثمّ بيّنوا معنى كلّ منها.
- ج. "أنتم الذين بالمسيح اعتمدتم، المسيح قد ليستم". كيف يمكنكم أن تعيشوا سرّ المعمودية؟ وضّحوا.

2. سرّ التّثبيت

- أ. ما هو سرّ التّثبيت (الميرون المقدّس)، وكيف يتمّ منحه للمؤمن؟ وضّحوا، ثمّ بيّنوا المعنى الرّوحيّ لذلك.
- ب. بيّنوا الفرق بين الكنيسة الشّرقية والغربيّة في منح سرّ التّثبيت، متطرّقين إلى الاسم والزّمن والدّلالة.
- ج. السرّ هو علامة منظورة لواقع روحيّ غير منظور. اختاروا ثلاثة أسرار، واذكروا العلامة المنظورة والعلامة غير المنظورة لكلّ منها.

3. سرّ الإفخارستيا

- أ. ما معنى مصطلح "إفخارستيا"؟ وضّحوا، ثمّ اذكروا اثنين من مرادفاته مع الشّرح.
- ب. عدّدوا أقسام الاحتفال الإفخارستيّ، ثمّ اشرحوا عن واحد منها.
- ج. كيف يمكنكم المشاركة الفعّالة في الاحتفال الإفخارستيّ؟ وضّحوا من خلال مثال واحد.

4. الأعياد السيّديّة

- أ. ما المقصود بـ "العيد السيّديّ"؟ وضّحوا، ثمّ اذكروا ثلاثة من الأعياد السيّديّة.
- ب. بيّنوا الأحداث المركزيّة الخاصّة بأحد الأعياد السيّديّة، كما جاءت في الكتاب المقدّس، متطرّقين إلى المعنى الرّوحيّ لهذا العيد.
- ج. ماذا يترتّب علينا أن نفعل لتحضّر روحياً للعيد السيّديّ؟ وضّحوا.

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

اقرأوا النصَّ الإنجيليَّ التَّالي، ثمَّ أجبوا عن أربعة من الأسئلة 5 - 11. (لكلِّ سؤال - 7 درجات .)

مَثَلُ الابنِ الضَّالِّ: (لو ١٥ : ١١-٣٢)

١١ وقالَ يَسوعُ: " كَانَ لِرَجُلٍ ابْنَانِ، ١٢ فقالَ لَهُ الأصغرُ: يا أبني أعطني حصَّتي مِنَ الأملاكِ. فقسَّم لهُمَا أملاكَهُ. ١٣ وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ، جَمَعَ الابْنُ الأصغرُ كُلَّ ما يَمْلِكُ، وسافرَ إلى بِلادٍ بَعِيدَةٍ، وَهُناكَ بَدَّدَ مالَهُ في العيشِ بلا حِسَابٍ. ١٤ فلَمَّا أنفَقَ كُلَّ شيءٍ، أَصَابَتْ تِلْكَ البِلادُ مَجاوعَةً قاسِيَةً، فوَقَعَ في ضيقٍ. ١٥ فلَجَأَ إلى العَمَلِ عِنْدَ رَجُلٍ مِنَ أَهْلِ تِلْكَ البِلادِ، فأرسلَهُ إلى حَقولِهِ ليرعى الخنازيرَ. ١٦ وَكَانَ يَشْتَهِي أَنْ يَشْبَعَ مِنَ الخُرُوبِ الَّذي كَانَتْ الخنازيرُ تَأْكُلُهُ، فلا يُعطيهِ أَحَدٌ.

١٧ فَرَجَعَ إلى نَفْسِهِ وقالَ: كم أَجِيرٌ عِنْدَ أَبِي يَفْضَلُ عَنْهُ الطَّعامُ، وَأنا هُنا أَموتُ مِنَ الجوعِ. ١٨ سأقومُ وأرجعُ إلى أَبِي وأقولُ لَهُ: يا أبني، أَخطأتُ إلى السَّمَاءِ وإِلَيْكَ، ١٩ ولا أَسْتَحِقُّ بَعْدُ أَنْ أُدعى لَكَ ابْنًا، فعامِلني كَأجيرٍ عِنْدَكَ. ٢٠ فقامَ وَرَجَعَ إلى أَبِيهِ. فَراهُ أبُوهُ قادمًا مِنَ بَعِيدٍ، فَاشْفَقَ عَلَيْهِ وَاسْرَعَ إِلَيْهِ يُعانِقُهُ وَيُقَبِّلُهُ. ٢١ فقالَ لَهُ الابنُ: يا أبني، أَخطأتُ إلى السَّمَاءِ وإِلَيْكَ، ولا أَسْتَحِقُّ بَعْدُ أَنْ أُدعى لَكَ ابْنًا.

٢٢ فقالَ الأبُّ لخدمَتِهِ: اسرِعوا! هاتوا أَفخَرَ ثوبٍ وَألبسوه، وَضَعُوا خاتَمًا في إصْبَعِهِ وَجِذاءً في رِجْلَيْهِ. ٢٣ وَقَدِّمُوا العِجْلَ المُسَمَّنَ واذْبَحُوهُ، فَتَأْكُلْ وَتَفْرَحَ، ٢٤ لأنَّ ابني هَذا كانَ مَيِّتًا فَعاشَ، وَكانَ ضالًّا فَوُجِدَ. فَأخذوا يَفْرَحُونَ. ٢٥ وَكانَ الابنُ الأكبرُ في الحَقْلِ، فلَمَّا رَجَعَ واقْتَرَبَ مِنَ البَيْتِ، سَمِعَ صَوْتَ الغِناءِ والرَّقصِ. ٢٦ فدعا أَحَدَ الخَدَمِ وسألهُ: ما الخَبَرُ؟ ٢٧ فَأجابَهُ: رَجَعَ أَخوكَ سالِمًا، فذَبَحَ أبوكَ العِجْلَ المُسَمَّنَ. ٢٨ فغَضِبَ وَرَفَضَ أَنْ يَدْخُلَ. فَخَرَجَ إِلَيْهِ أبُوهُ يَرْجو مِنْهُ أَنْ يَدْخُلَ، ٢٩ فقالَ لِأَبِيهِ: خَدِّمْتُكَ كُلَّ هَذِهِ السَّنِينَ وما عَصَيْتُ لَكَ أمرًا، فما أَعْطَيْتَنِي جَدًّا واحدًا لَأَفْرَحَ بِهِ مَعَ أَصْحابِي. ٣٠ وَلَكِنْ لَمَّا رَجَعَ ابْنُكَ هَذا، بَعْدَما أَكَلَ مالَكَ مَعَ البَغايا، ذَبَحْتَ العِجْلَ المُسَمَّنَ! ٣١ فَأجابَهُ أبُوهُ: يا ابني، أَنْتَ مَعِيَ في كُلِّ حِينٍ، وَكُلُّ ما هُوَ لي هُوَ لَكَ. ٣٢ وَلَكِنْ كانَ عَلَيْنَا أَنْ نَفْرَحَ وَنَمْرَحَ، لأنَّ أَخاكَ هَذا كانَ مَيِّتًا فَعاشَ، وَكانَ ضالًّا فَوُجِدَ."

5. ما هي الفكرة الأساسية الواردة في هذا المَثَل؟ وَضِّحُوا.

6. لماذا يُعْتَبَرُ الابنُ الأصغرُ خاطئًا؟ وَضِّحُوا مَبِينِينَ معنَى الخطيئة، ومصدرها.

7. من مراحل سرِّ الاعتراف: فحص الضمير، والتَّدامة، والإقرار بالخطايا. كيف تنطبق هذه المراحل على الابن الأصغر، في مَثَلُ الابنِ الضَّالِّ؟ وَضِّحُوا.

8. اشرحوا عن شخصية الأب في مثل الابن الضال، ثم بينوا كيف تمثل هذه الشخصية صفات الله في المسيحية.
 9. كيف يمكنكم تطبيق مفهوم "المغفرة" التي أظهرها الأب في حياتكم اليومية؟ عللوا.
 10. اقترحوا عنواناً آخر لمثل الابن الضال، مع التعليل.
 11. تُقسّم الأسرار السبعة إلى ثلاث مجموعات؛ أسرار الدخول في الحياة المسيحية، وسرّ الشفاء، وأسرار بناء الجماعة المسيحية.
- ما هو السرّ الذي تدور حوله أحداث مثل الابن الضال؟ وإلى أيّ من المجموعات الثلاث ينتمي هذا السرّ؟ وضّحوا.

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.