

אזרחות

לבתי ספר עצמאיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	–	שאלות עמדה (50x1)	–	50 נקודות
פרק שני	–	שאלות ידע (10x3)	–	30 נקודות
פרק שלישי	–	שאלות ידע מורכב (20x1)	–	20 נקודות
				סך הכול 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – שאלות עמדה (50 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 1–2.

1. במדינת ישראל מונהג ממשל פרלמנטרי. יש הסוברים כי רצוי לשנות את צורת הממשל במדינת ישראל לממשל נשיאותי.
הביעו את עמדתכם בעניין זה.
בכתבתכם הקפידו על הרכיבים האלה:
א. טענה – הצגת עמדתכם בעניין זה באופן ברור.
ב. הנמקה – הצגת שני נימוקים לעמדתכם המבוססים על מושגים ועל ידע מתחום האזרחות.
2. לנשיא המדינה נתונה הסמכות לחון עבריינים ולהקל את עונשם. יש התומכים בסמכות זו ויש המתנגדים לה.
הביעו את עמדתכם בעניין זה.
בכתבתכם הקפידו על הרכיבים האלה:
א. טענה – הצגת עמדתכם בעניין זה באופן ברור.
ב. הנמקה – הצגת שני נימוקים לעמדתכם המבוססים על מושגים ועל ידע מתחום האזרחות.

פרק שני – שאלות ידע (30 נקודות)

ענו על שלוש מן השאלות 3–6 (לכל שאלה – 10 נקודות).

3. הציגו והסבירו את תפקידיה של ועדת קלפי.
4. כתבו מהי חוקה והסבירו מדוע היהדות החרדית התנגדה לחקיקתה.
5. חוקי היסוד שונים מן החוקים הרגילים. ציינו והסבירו שני הבדלים ביניהם.
6. תפקיד הנשיא במשטרים פרלמנטריים הוא ייצוגי. הסבירו קביעה זו.

פרק שלישי – שאלות ידע מורכב (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 7–8.

7. מהי מונרכייה?
הסבירו כיצד מונרכייה יכולה להתקיים בממשל דמוקרטי.
8. הסבירו מהו אחוז החסימה.
הסבירו כיצד אחוז החסימה יכול לפגוע במימוש של הסכם עודפים ששתי רשימות עורכות זו עם זו.

בהצלחה!