

572381

מקום
להידוק
דפי
השאלון



משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 572381  אמהרית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

אמהרית

הוראות

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – קטע שנלמד – 40 נקודות
פרק שני – לשון – 20 נקודות
פרק שלישי – קטע שלא נלמד – 40 נקודות
סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לכתוב את כל התשובות בשאלון עצמו (במקומות המתאימים).
(2) יש לכתוב את כל התשובות לפי ההוראות, בעט בלבד. אסור למחוק בטיפקס.
(3) בסיום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושכם. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/החלטה 74 אג 2017/



אמנהרית, קיץ תשפ"ה, מס' 572381

አስተውሉ! መልሶቻችሁን በግልፅና በትልልቅ ፊደሎች በእስክርቢቶ ብቻ ጻፉ።

שימו לב: הקפידו לכתוב את התשובות בכתב ברור, בעט (ולא בעיפרון) ובאותיות גדולות.

ምዕራፍ አንድ – የተማሩት ምንባብ (40 ነጥብ)

פרק ראשון – קטע שנלמד (40 נקודות)

ከታች የተሰጠውን ምንባብ ካነበባችሁ በኋላ ከ1-11

קראו את הקטע שלפניכם, וענו באמנהרית

ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ በአማርኛ ብቻ መልሱ።

בלבד על כל השאלות 1-11 שאחריו.

የኤሊና የጥንቅል ውድድር

ኤሊ በጣም ቀስ ያለች ፍጡር ናት። ምክንያቱም ሰውነቷ ድንጋይ በሚመስል ቆዳ ስለተሸፈነ ነው። በዚህም ቆዳ ምክንያት ከዳገት ላይ ወድቃ በጀርባዋ ከተንጋለለች እርዳታ ካላገኘች በስተቀር መነሳት አትችልም። ጥንቅል ደግሞ ፈጣንና ቀላል አካል አላት። ከፍጥነቷ የተነሳ ውሻ እንኳን፣ በአጭር ርቀት አይደርስባትም። ከፍጥነቷ ሌላ በከፍታ ዝላይም ከብዙ እንስሳት የበለጠች ናት።

የመዝለል ችሎታዋን ጠላትን ለማታለልና ለማምለጥ ትጠቀምበታለች። ጥንቅል በጣም ንፁህ እና ንፅህናን የምትወድ እንስሳ ነች። አንድ ቀን ኤሊ ወደ ቤቷ ስትሄድ፣ ጥንቅልን መንገድ ላይ አገኘችት። ኤሊም እንደ ልማዷ በጣም ቀስ እያለች ትሄድ ነበር። ጥንቅልዋም ኤሊን ስታያት "አንቺ ቀርፋፋ! ወዴት እየሄድሽ ነው?" አለችት። ኤሊም ተናደደችና "ለምን ቀርፋፋ ትይኛለሽ? ከፈለግሽ ነይ በሩጫ እንወዳደር" አለችት። ጥንቅልዋም "እሺ" አለች። የሩጫውን ቦታ ከወሰኑ በኋላ ቀበሮን የውድድሩ ዳኛ እንዲሆን መረጡት።

ቀበሮም "አንድ፣ ሁለት፣ ሦስት" አለና ሩጫውን አስጀመረ። ጥንቅልዋም ኤሊን ወዲያው ቀደመችት። ኤሊ ግን በጣም ወደኋላ ቀረች። ጥንቅልዋም ኤሊን ለመጠበቅ እሣር ላይ ጋደም አለች። በዚህን ጊዜ እንቅልፍ ወሰዳት። ኤሊም ቀስ እያለች በመሄድ፣ ከውድድሩ መጨረሻ መስመር ላይ ደረሰች። ተመልካቾች ሁሉ ለኤሊ ሲያጨበጭቡላት ሰምታ ጥንቅልዋ ከእንቅልፏ ነቃች። በጣምም ተናደደች። ጥንቅልዋም መሸነፏን አወቀችና ኤሊን "ሁለተኛ አልሰድብሽም" አለችት።

אמהרית, קיץ תשפ"ה, מס' 572381

<u>ደረቅ ጥያቄዎች</u> (30 ነጥብ) በምንባቡ መሠረት ከ1–10 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ በአማርኛ መልሱ። (እያንዳንዱ ጥያቄ – 3 ነጥብ ይይዛል) በአጠቃላይ – 30 ነጥብ)	<u>שאלות פתוחות</u> (30 נקודות) ענו על שאלות 1–10 באמהרית, לפי הקטע. (לכל תשובה נכונה – 3 נקודות); סך הכול – 30 נקודות)
--	--

1. ኤሊ በጣም ቀስ ያለች ፍጡር የሆነችው በምን ምክንያት ነው?

($\sigma \rho \sigma \zeta$ 1-2)

2. ውሻ ጥንቸልን በአጭር ርቀት የማይደርስባት በምን ምክንያት ነው?

$$(\sigma \mu \sigma \zeta \quad 4)$$

3. ጥንቸል ከብዙ እንስሳት የምትበልጠው በምንድን ነው?

(σρσζ 5)

4. ኤሊ ወዴት ስትሄድ ነው ጥንቅልን ያገኘችት?

($\sigma \mu \sigma \zeta$ 8)

5. ሞንገሱ ሌሊት በታያቱ ምን አለታቱ?

($\sigma^{\mu}\sigma^{\nu}\sigma^{\rho}$ 10)



אמהרית, קיץ תשפ"ה, מס' 572381

6. **ኤሊ ለጥንቸሏ ምን ብላ መለሰችላት?**

(መሥመር 10–11)

7. **ቀበሮ ሩጫውን ምን በማለት ነው ያስጀመረው?**

(መሥመር 14)

8. **ጥንቸሏ እሣር ላይ ለምን ጋደም አለች?**

(መሥመር 15–16)

9. **ጥንቸሏ ከእንቅልፏ የነቃችው ምን ሰምታ ነው?**

(መሥመር 18)

10. **ጥንቸሏ መሸነፏን ባወቀች ጊዜ ኤሊን ምን አለችት?**

(መሥመር 19)



אמהרית, קנין תשפ"ה, מס' 572381

שאלות נכון או לא נכון (10 נקודות)

ענו על שאלה 11, לפי ההוראות.

11. בכל אחד מן הסעיפים U-W, הקיפו את התשובה: נכון או לא נכון, לפי הקטע.

(לכל תשובה נכונה – 2 נקודות; סך הכול – 10 נקודות)

11. הU-W גורם לזכרון וללמידה

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הגורם לזכרון וללמידה

הנבדקת. נכון או לא נכון?

(הגורם לזכרון וללמידה – 2 נקודות)

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?

הנבדקת. נכון או לא נכון?



אמהרית, קיץ תשפ"ה, מס' 572381

ምፅራፍ ሁለት – የሰዋሰው ጥያቄዎች (20 ነጥብ)

פרק שני – לשון (20 נקודות)

ከ12-21 ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ መልሱ።

ענו על כל השאלות 12–21.

ለእያንዳንዱ ጥያቄ ከተሰጡት አራት አማራጮች

בכל שאלה הקיפו את האות המסמנת

ትክክለኛውን መልስ የያዘውን ፊደል ከብ አድርጉ።

את האפשרות הנכונה, מבין ארבע

האפשרויות הנתונות.

(እያንዳንዱ ጥያቄ – 2 ነጥብ አለው፤

(לכל תשובה נכונה – 2 נקודות;

በአጠቃላይ – 20 ነጥብ።)

סך הכול – 20 נקודות)

12. አባቴ እና እናቴ ነገ _____ ።

- (ሀ) መጥተዋል
- (ለ) መጥታለች
- (ሐ) አልመጡም
- (መ) ይመጣሉ

13. ዛሬ መምጣት አልቻለችም፣ ምክንያቱም ሥራ _____ ።

- (ሀ) አለባት
- (ለ) አደርጋለሁ
- (ሐ) አለብኝ
- (መ) ይሠራል

14. እኔ እና እሷ ትላንት _____ ።

- (ሀ) እንወስዳለን
- (ለ) ወስደናል
- (ሐ) ይወስዳሉ
- (መ) ትወስዳለች

15. ውሃ ይጠጣል ከተባለ፣ እንጀራ _____ ።

- (ሀ) ይጋገራል
- (ለ) ይበሰላል
- (ሐ) ይበላል
- (መ) ይዋጣል

16. አብርሃም በሚገባ ስላልተማረ ፈተናውን _____

- (ሀ) አልፏል
- (ለ) አልታለፈም
- (ሐ) አላለፈችም
- (መ) አላለፈም



ממרהית, קיץ תשפ"ה, מס' 572381

17. እኔ እና ራሔል አብረን _____ ።

- (ሀ) ተምረናል
- (ለ) ተምራለች
- (ሐ) ይማራሉ
- (መ) ተምሬያለሁ

18. ግርማ፣ ወደ ቤት ሂድ እና ምግብ _____ ።

- (ሀ) አብስዬ
- (ለ) አበሰለ
- (ሐ) አብስል
- (መ) አብስለሃል

19. በዙ ሰዎች ወደዚህ _____ ነው።

- (ሀ) እየመጡ
- (ለ) እየራቁ
- (ሐ) መጥተዋል
- (መ) መልሱ አልተሰጠም

20. ይህን ጉዳይ፣ ብዙ ሰዎች _____ ።

- (ሀ) አላመኑበትም
- (ለ) አላመንኩበትም
- (ሐ) አላመነም
- (መ) አላመነችም

21. ሀገርን መውደድ ማለት የሕይወት ዋጋ እስከመክፈል ድረስ _____ ።

- (ሀ) አይደሉም
- (ለ) ናቸው
- (ሐ) ነው
- (መ) ብቻ

אמהרית, קיץ תשפ"ה, מס' 572381

פרק שלישי – קטע שלא נלמד (40 נקודות) (40 ל"ד) פ"ד – פ"ד (40 נקודות)

קראו את הקטע שלפניכם, וענו בעברית

እ **ב**אמהרית על **ב**ל השאלות 22–31 **22–31** **ያሉትን ጥያቄዎች በሙሉ**

በዕብራይስጥ ወይም በአማርኛ መልሱ።

የዓለም መቀጥ መጨመር

የዓለም ሙቀት መጨመር ማለት የምድር ገጽ አማካይ የሙቀት መጠን መጨመር ማለት ነው። የምድር ገጽ ሙቀት መጠን መጨመር ሂደት የጀመረው በኢንዱስትሪ አብዮት ምክንያት ነው። ይኸውም ማለት ኢንዱስትሪው መስፋፋት ሲጀምር ነው። እናም ታይቶ በማይታወቅ ፍጥነት እየተከሰተ ከ50 ዓመት ባነሰ 5 ጊዜ ውስጥ የምድር አማካይ የሙቀት መጠን በአንድ ዲግሪ ሴልሺየስ ጨምሯል።

በአየር ንብረት ላይ ከፍተኛውን ተጽዕኖ የሚያስከትለው የምድር ሙቀት ነው። ካለፉት ወቅቶች ጋር ሲነጻጸር በ20ኛው ክፍለ-ዘመን መጨረሻ እና በ21ኛው መቶ ክፍለ-ዘመን መጀመሪያ ላይ እጅግ በጣም ተደጋጋሚ የአየር ንብረት ለውጦች ተከስተዋል። በሐምሌ(ዩሊ) 2023 ዓ.ም. የተመዘገበው ሙቀት በ40 ዓመታት ውስጥ 10 ያልታየ ከፍተኛ ሙቀት ነበር። የሳይንስ ሊቃውንት በዛፍ ቀለበቶች እና በኮራሎች ማደጊያ ቤቶች ባደረጉት ጥናቶች በ120,000 ዓመታት ውስጥ በጣም ሞቃታማ እንደሆነ ይገምታሉ።

የተጋነኑ የአየር ንብረት ለውጦች በእርሻ (ጋላክሲ) ላይ ከፍተኛ ችግር ይፈጥራሉ። በእርሻ ሥራ ላይ የሚፈጠሩት ችግሮች የዝናብ እጥረት፣ ከመጠን 15 ያለፈ ዝናብ፣ ድርቅ እና የመሳሰሉት ሲሆኑ የእነዚህ መከሰት በዓለም ላይ የምግብ እጥረትን በማስከተል በዓለም ኅብረተሰብ ላይ ቀውስ ይፈጠራል። ይህ የአየር ንብረት ቀውስ እየቀጠለ ከሄደ በግሪን ላንድ ላይ ያለ ግግር በረዶ ሁሉ እየቀለጠ በማለቅ በውቅያኖሶችና በባሕር ያለውም ውሃ እየደረቀ በመሄድ ዓለምን ከማትወጣበት የሕይወት አልባነት አይጋግጥም እንደሚባለበት እሙን ነው።

אמהרית, קיץ תשפ"ה, מס' 572381

ደረቅ ጥያቄዎች (30 ነጥብ)

שאלות פתוחות (30 נקודות)

ענו בעברית א באמהרית על כל השאלות 22–30, ב באמהרית על כל השאלות 30–22, ג באמהרית על כל השאלות 1–22, ד באמהרית על כל השאלות 22–30. לפי הקטע.
(እያንዳንዱ ጥያቄ የያዘው ነጥብ በጥያቄው መጨረሻ ላይ ተጽፏል።)

22. የዓለም ሙቀት መጨመር ማለት ምን ማለት ነው? (መስመር 1–2)
(3 ነጥብ)

23. የምድር ገጽ ሙቀት መጨመር ሂደት የጀመረው በምን ምክንያት ነው? (መስመር 3)
(4 ነጥብ)

24. ከ50 ዓመት ባነሰ ጊዜ የምድር አማካይ ሙቀት ምን ያህል ጨመረ? (መስመር 5)
(3 ነጥብ)

25. በአየር ንብረት ላይ ከፍተኛውን ተጽዕኖ የሚያስከትለው ምንድን ነው? (መስመር 6)
(3 ነጥብ)

26. ተደጋጋሚ የአየር ንብረት ለውጦች የተከሰቱት በየትኞቹ ክፍለ-ዘመናት ነው?
(መስመር 7–8)
(4 ነጥብ)



אמהרית, קיץ תשפ"ה, מס' 572381

27. በ40 ዓመታት ውስጥ ያልታየ ሙቀት የተመዘገበው መቼ ነበር? (መስመር 9)
(3 ነጥብ)

28. ሳይንቲስቶች በ120,000 ዓመታት ውስጥ ከፍተኛ ሙቀት እንደሆነ የገመቱት ምን እና ምን ላይ ባደረጉት ጥናት ነው? (መስመር 10–11)
(4 ነጥብ)

29. በእርሻ (תאוקה) ላይ ከፍተኛ ችግር የሚፈጥሩት ምንድን ናቸው? (መስመር 13)
(3 ነጥብ)

30. በእርሻ ሥራ ላይ የሚፈጠሩት ችግሮች ምን ምን ናቸው? (መስመር 14–15)
(3 ነጥብ)

אממהרית, קנין תשפ"ה, מס' 572381

እውነት፣ ውሸት ጥያቄዎች (10 ነጥብ)

שאלות נכון או לא נכון (10 נקודות)

በትእዛዙ መሠረት 31ኛውን ጥያቄ መልሱ።

ענו על שאלה 31, לפי ההוראות.

31. ከሀ-ሠ ያሉትን ዐረፍተ ነገሮች

31. בכל אחת מן הסעיפים **ה-ו**, הקיפו

ካነበባችሁ በኋላ በምንባቡ መሠረት

את התשובה: נכון **א** לא נכון,

እያንዳንዱን እውነት ወይም ውሸት

לפי הקטע.

በማለት ትክክለኛውን መልስ ክብ አድርጉ።

(לכל תשובה נכונה – 2 נקודות;

(እያንዳንዱ ትክክለኛ መልስ – 2 ነጥብ አለው፤

סך הכול – 10 נקודות)

በአጠቃላይ – 10 ነጥብ)

ሀ. የምድር ገጽ ሙቀት መጠን ታይቶ በማይታወቅ

ፍጥነት እየተከሰተ ነው።

እውነት ውሸት

ለ. የአየር ንብረት ምንም ያህል ቢቃወስ

ዓለም ሕይወት ዐልባ አትሆንም።

እውነት ውሸት

ሐ. በአየር ንብረት ላይ ከፍተኛውን ተጽዕኖ

የሚያስከትለው የምድር ሙቀት ነው።

እውነት ውሸት

መ. በዓለም ላይ የምግብ እጥረት ቢከሰት

የንብረተሰብ ቀውስ አይፈጠርም።

እውነት ውሸት

ሠ. የአየር ንብረት ቀውስ እየቀጠለ ከሄደ በግሪን ላንድ

ያለው ግግር በረዶ ሁሉ ቀልጦ ያልቃል።

እውነት ውሸት

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אמהרית, קיץ תשפ"ה, מס' 572381

טיוטה

ግድፍ

ጊድፍ



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"