

## מדינת ישראל

### משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 47481

## דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2025

رقم التّموذج: 47481

## מורשת ודת האיסלאם

### לבתי ספר ערביים

## التراث والدين الإسلامي

### للمدارس العربيّة

### הוראות

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (24x3) — 72 נק'

פרק שני (14x2) — 28 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

### תعليمات

א. מֵדָה الامتحان: ثلاث ساعات.

ב. מבני التّموذج وتوزيع الدّرجات:

في هذا التّموذج فصولان.

الفصل الأوّل (24x3) — 72 درجة

الفصل الثّاني (14x2) — 28 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسوّدة.

كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا التّموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فرديّ.

نتمنّى لكم النّجاح!

בהצלחה!

## השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

## الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-8, משלוש קבוצות שונות. (לכל שאלה – 24 נקודות; לכל סעיף – 12 נקודות).  
أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-8، من ثلاث مجموعات مختلفة. (لكل سؤال – 24 درجة؛ لكل بند – 12 درجة.)

### المجموعة الأولى: العقيدة الإسلامية

#### 1. الإيمان باليوم الآخر

أ. ما المقصود بـ "الإيمان باليوم الآخر"؟ وضّحوا، ثمّ بيّنوا التّغيّرات التي تطرأ على الدّنيا في هذا اليوم، بإمكانكم الاستعانة بالآيات الكريمة التالية:  
قال الله تعالى:

﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۝ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ۝ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۝  
وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ۝﴾

(سورة الانفطار، الآيات ١-٥)

ب. كيف يُسهّم الإيمان باليوم الآخر في تعزيز المسؤولية الفردية؟ علّلوا بالاستعانة بالحديث التالي:  
قال رسول الله ﷺ فيما يرويه عن ربّه: "يا عبادي إنّما هي أعمالكم أُحْصِيها لكم، ثمّ أوفيكُم إياها، فَمَنْ وَجَدَ خَيْرًا فليحمد الله، وَمَنْ وَجَدَ غَيْرَ ذَلِكَ؛ فلا يَلُومَنَّ إِلَّا نفسه".

#### 2. الميزان

أ. بيّنوا مفهوم الميزان يوم القيامة.  
ب. هناك تأثير لمفهوم الميزان على طريقة تفكير الإنسان فيما يتعلّق بأعماله اليومية. اشرحوا ذلك، بالاعتماد على المادّة التعليميّة.

### المجموعة الثانية: القرآن الكريم

#### 3. علم التّجويد

أ. ما هو فضل علم التّجويد؟ وما حكم العمل به؟ وضّحوا.  
ب. بيّنوا أهميّة علم التّجويد من خلال ثلاثة مجالات.

#### 4. سورة الفاتحة

قال الله تعالى :

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ  
 الْعَالَمِينَ ٢ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ  
 ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ اهْدِنَا الصِّرَاطَ  
 الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ  
 الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧ ﴾

- أ. تتضمن "سورة الفاتحة" أساس العقيدة الإسلامية. وضحوا ذلك.
- ب. كيف يمكن لتدبر معاني "سورة الفاتحة" تحقيق التوازن بين التوحيد والعمل الصالح؟ عللوا.

#### المجموعة الثالثة : الحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية

#### 5. أنواع الحديث

- أ. اشرحوا الفرق بين الحديث الضعيف والحديث الصحيح.
- ب. بينوا اثنين من مذاهب العمل بالحديث الضعيف، واثنين من شروط العمل به.

#### 6. الهجرة الكبرى إلى يثرب

- أ. كانت أحداث العقبة الأولى بمثابة تمهيد للهجرة الكبرى إلى يثرب. وضحوا ذلك.
- ب. كيف استقبل الأنصار الرسول ﷺ؟ وضحوا مبينين دلالة هذا الاستقبال.

#### المجموعة الرابعة : الفقه الإسلامي والتأهيد

#### 7. الإجماع

- أ. ما المقصود بـ "الإجماع" عند الفقهاء في الشرع الإسلامي؟ وضحوا مبينين حجته من السنة.
- ب. بينوا الفرق بين الإجماع البياني (الصريح) والإجماع السكوتي.

#### 8. الصدق

- أ. قال أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) عند مبايعته بالخلافة: "أيها الناس، فإنني قد وليت عليكم، ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة، والكذب خيانة". وقال عمر بن الخطاب (رضي الله عنه): "عليكم بالصدق، فإن ظن أحدكم أنه مهلكه، فإنه أنجى له". وقال الإمام الشافعي: "غاية كل امرئ الصدق".

- أ. تناول هذه الأقوال قيمة الصدق في الإسلام. اشرحوا ذلك، مبينين ثلاثاً من صور الصدق.
- ب. كيف يسهم الصدق في تعزيز الاستقرار النفسي لدى الفرد المسلم؟ عللوا.

**פרק שני (28 נקודות)**

**الفصل الثاني (28 درجة)**

ענו על שתיים מן השאלות 9-12, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 14 נקודות).  
أجيبوا عن اثنين من الأسئلة 9-12، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 14 درجة.)

**المجموعة الأولى: الحفظ**

أجيبوا عن أحد السؤالين 9-10. (14 درجة)

9. أكملوا الآيات الكريمة 7-9 من "سورة البقرة":

قال الله تعالى:

﴿ حَتَّمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ ...

وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾

10. أكملوا الحديث النبوي الشريف (الزواج من ذات الدين):

عن أبي هريرة (رضي الله عنه)، عن النبي ﷺ، أنه قال: "تُنكح المرأة لأربع: ...". (رواه مسلم)

## المجموعة الثانية: التفسير والشرح

أجيبوا عن أحد السؤالين 11-12. ( 14 درجة؛ لكل بند – 7 درجات . )

11. اقرأوا الآيات الكريمة التالية، ثم أجيبوا عن البندين اللذين يليانها:  
 قال الله تعالى :

﴿ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ  
 أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ (٧) كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أََمْْوَائًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ  
 تُرْجَعُونَ ﴿٨﴾ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ  
 بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٩﴾ ﴿

( سورة البقرة، الآيات ٢٧-٢٩ )

- أ. ماذا يترتب عن نقض عهد الله؟ وضّحوا.
- ب. اشرحوا كيف تظهر قدرة الله تعالى من خلال الآيتين الكريمتين ٢٨ و ٢٩.

12. اقرأوا الحديث النبوي الشريف التالي " فضل الصلاة على النبي ﷺ "، ثم أجيبوا عن البندين اللذين يليانه:  
 عن أنس بن مالك ( رضي الله عنه ) قال : قال النبي ﷺ : " والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه  
 من والده وولده والناس أجمعين " . ( متفق عليه )

- أ. لماذا يحث النبي ﷺ على الإكثار من الصلاة عليه؟ وضّحوا، بالاستعانة بالحديث النبوي الشريف  
 " فضل الصلاة على النبي ﷺ " .
- ب. كيف تسهم الصلاة على النبي ﷺ في زيادة الإيمان لدى المسلم؟ علّلوا.

## בהצלחה!

### נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.  
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.  
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.