

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 47182

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2025

رقم التّموذج: 47182

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

التّراث والدين الإسلاميّ

للمدارس العربيّة

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (25x3) — 75 נק'

פרק שני (5x5) — 25 נק'

סה"כ — 100 נק'

תعليمات

א. מֵדָה الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני التّموذج وتوزيع الدّرجات:

في هذا التّموذج فصلان.

الفصل الأوّل (25x3) — 75 درجة

الفصل الثّاني (5x5) — 25 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا التّموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فرديّ.

בהצלחה!

نتمنّى لكم النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (75 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (75 درجة)

ענו על שלוש מן השאלות 1-6. (לכל שאלה — 25 נקודות; 12 נקודות לסעיף "א" ו- 13 נקודות לסעיף "ב").
أجبوا عن ثلاثة من الأسئلة 1-6. (لكل سؤال — 25 درجة؛ 12 درجة للسبند "أ" و 13 درجة للسبند "ب").

1. العقيدة الإسلامية

أ. ما هو مفهوم الإيمان بالكتب السماوية؟ وضّحوا، ثم بينوا أهمية هذه الكتب في هداية الناس.

ب. قال الله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ ﴿٩﴾

(سورة الحجر، الآية: ٩)

تناول هذه الآية الكريمة حفظ القرآن الكريم. اشرحوا.

2. علوم القرآن الكريم

أ. ينقسم الوحي بمفهومه العام إلى ثلاثة أقسام. اشرحوا ذلك.

ب. ما هي حالات نزول جبريل (عليه السلام) بالوحي على الرسول ﷺ؟ وأيها كانت الأشدّ عليه؟ وضّحوا.

3. الحديث النبوي الشريف

أ. بينوا كيف يمكننا التمييز بين الحديث النبوي الشريف والحديث القدسي.

ب. اشرحوا الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي فيما يتعلق بكل من: الطهارة والإعجاز.

4. الفقه الإسلامي

أ. ما هو مفهوم الحكم الشرعي التكليفي؟ وضّحوا.

ب. كيف يمكن أن يؤثر فهمكم لأقسام الحكم الشرعي التكليفي على سلوككم اليومي؟

وضّحوا من خلال مثال واحد.

5. السيرة النبوية

أ. ما المقصود بـ "الدعوة السرية"؟ وضّحوا مبينين دور "دار الأرقم بن أبي الأرقم" في بدايتها.

ب. بينوا ثلاثاً من خصائص الدعوة السرية.

6. التهذيب

أ. قال رسول الله ﷺ: "ما زال جبريل يوصيني بالجار، حتى ظننت أنه سيورثه". (رواه البخاري ومسلم)

ما الحكمة من اهتمام الإسلام بالجار؟ وضّحوا.

ب. قال رسول الله ﷺ: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ". (رواه البخاري ومسلم)

اشرحوا حق الجار الذي يتناوله هذا الحديث النبوي الشريف، مبينين اثنتين من صوره.

פרק שני (25 נקודות)

الفصل الثاني (25 درجة)

- ענו בקצרה על חמש מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 5 נקודות).
أجبوا بإيجاز عن خمسة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 5 درجات).
7. ما المقصود بـ "أولو العزم من الرسل"؟ وضّحوا ذاكرين أسماءهم.
8. بيّنوا اثنين من الفروق بين المكي والمدني من القرآن الكريم.
9. اشرحوا عن تدوين الحديث النبوي الشريف في عصر التابعين.
10. بيّنوا دور حفصة بنت عمر (رضي الله عنهما) في حفظ القرآن الكريم من الضياع.
11. بيّنوا اثنين من آداب الصوم.
12. السيرة النبوية تُعين على فهم القرآن الكريم. وضّحوا ذلك.
13. القرآن الكريم هو المصدر الأول والأساسي للتشريع الإسلامي. وضّحوا ذلك.
14. ما هو مفهوم الوفاء بالعهد؟ اشرحوا، ثم بيّنوا واحداً من أنواعه.

בהצלחה!

נשמתי לכם התחאה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.