

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2025
رقم النموذج: 47115

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025
מספר השאלון: 47115

التراث والدين الإسلامي
للمدارس العربية

خطة البچروت المرنة

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

תוכנית הבגרויות הגמישה

תعليمات

- א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.
- ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصلان.
الفصل الأول (40x2) — 80 درجة
الفصل الثاني (10x2) — 20 درجة
المجموع — 100 درجة
- ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.
- ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון (40x2) — 80 נק'
פרק שני (10x2) — 20 נק'
סה"כ — 100 נק'
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: אין.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب
الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענו על שתיים מן השאלות 1-4. (לכל שאלה – 40 נקודות; 15 נקודות לכל אחד משני הסעיפים "א" ו- "ב", ו- 10 נקודות לסעיף "ג").
أجبوا عن اثنين من الأسئلة 1-4. (لكل سؤال – 40 درجة؛ 15 درجة لكل واحد من البندين؛ "أ" و "ب"، و 10 درجات للبند "ج".)

1. العقيدة الإسلامية

א. מהו مفهوم האيمان בכתב السماוית? וضحא, ثم بينوا اهمية هذه الكتب في هداية الناس.

ב. قال الله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ ﴿٩﴾

(سورة الحجر، الآية: ٩)

תתנול هذه الآية الكريمة حفظ القرآن الكريم. اشرحوا.

ג. كيف يؤثر الإيمان بכתب السماوית على حياة الفرد المسلم? عللوا، اعتماداً على المادة التعليمية.

2. علوم القرآن الكريم

א. ينقسم الوحي بمفهومه العام إلى ثلاثة أقسام. اشرحوا ذلك.

ב. ما هي حالات نزول جبريل (عليه السلام) بالوحي على الرسول ﷺ؟ وأيها كانت الأشد عليه؟ وضحوا.

ג. كيف يمكنكم الاستفادة، في حياتكم اليومية، من حكمة نزول القرآن الكريم، على الرسول ﷺ على فترات؟ وضحوا من خلال مثال واحد.

3. الحديث النبوي الشريف

א. اشرحوا تعريف الحديث النبوي الشريف اصطلاحاً، مبينين أقسامه (أنواعه).

ב. كيف يمكننا التمييز بين الحديث النبوي الشريف والحديث القدسي؟ وضحوا.

ג. ما الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي فيما يتعلق بكل من: الطهارة والإعجاز؟ وضحوا.

4. الفقه الإسلامي

- أ. ما هو مفهوم الحكم الشرعي التكليفي؟ وضّحوا.
ب. بينوا الحكم الشرعي التكليفي الذي تتضمنه كل من الآيتين التاليتين:

— قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ﴾
(سورة الأنعام، الآية: ١٥١)

— قال الله تعالى:
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾
(سورة المائدة، الآية: ٦)

- ج. كيف يمكن أن يؤثر فهمكم لأقسام الحكم الشرعي التكليفي على سلوككم اليومي؟ وضّحوا من خلال مثال واحد.

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

ענו על שתיים מן השאלות 5-7. (לכל שאלה – 10 נקודות).

أجبوا عن اثنتين من الأسئلة 5-7. (لكل سؤال – 10 درجات .)

5. يمكن أن يكون سبب النزول خاصاً بزمان معين، لكن حكمه عام لكل زمان ومكان .
اشرحوا كيف يمكنكم أن تستدلوا على ذلك، بالاستعانة بالنص التالي :

يُسهم علم أسباب النزول في فهم القرآن الكريم فهماً عميقاً؛ فهو يوضح الأسباب التي أدت إلى نزول بعض الآيات، كما يساعد على تفسيرها وفهم سياقها التاريخي والتشريعي .
وهناك أسباب متنوعة لنزول الآيات القرآنية؛ فقد تكون نتيجة لحادثة معينة، أو ردّاً على سؤال وجه للنبي ﷺ، كسبب نزول قوله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾ (سورة المطففين، الآية: ١) .
فقد أخرج النسائي وابن ماجه عن ابن عباس (رضي الله عنهما)، قال: "لَمَّا قَدِمَ النَّبِيُّ ﷺ الْمَدِينَةَ كَانُوا [أهل المدينة] مِنْ أَخْبَثِ النَّاسِ كَيْلاً؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ: ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾ (١)؛ فَأَحْسَنُوا الْكَيْلَ بَعْدَ ذَلِكَ".

6. قال الله تعالى :

﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴾ (سورة البينة، الآية: ٥)

كيف تعكس هذه الآية الكريمة ضرورة الإخلاص في الأعمال؛ سواء كانت عبادات أو معاملات يومية؟ وضّحوا.

7. قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾

(سورة المدثر، الآيات: ١-٤)

تناول هذه الآيات الكريمة العلاقة بين الطهارة وقبول العبادات والأعمال . بيّنوا ذلك .

בהצלחה!

נשמתי לכם התנח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.