

אזרחות לעולים חדשים

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – $(10\frac{2}{3} \times 6)$ – 64 נקודות
פרק שני – (12×3) – 36 נקודות
סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענו, קראו בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (64 נקודות)

ענו על ששה סעיפים מן השאלות 1–3 (לכל סעיף – $10\frac{2}{3}$ נקודות).

1. מדינת ישראל – מדינה יהודית

- א. הציגו שתי דרכים שבהן יהודי התפוצות מבטאים את הקשר שלהם עם מדינת ישראל.
- ב. הציגו שני ביטויים לאופייה היהודי של מדינת ישראל הבאים לידי ביטוי בהכרזת העצמאות.
- ג. הציגו הצדקה היסטורית אחת והצדקה טבעית אחת להקמת מדינת ישראל הכתובות במגילת העצמאות.

2. המשטר במדינת ישראל / רשויות השלטון

- א. הסבירו שני תפקידים של הכנסת.
- ב. הסבירו את ההבדל בין אחריות מיניסטריאלית ובין אחריות ממשלתית משותפת.
- ג. הציגו והסבירו שני תפקידים של בית משפט השלום.

3. הדמוקרטיה במדינת ישראל / המדינה הדמוקרטית

- א. ציינו שתי זכויות אדם, והציגו אותן.
- ב. הסבירו את עקרון הפלורליזם.
- ג. במלחמת "חרבות ברזל", אזרחים רבים שהיו פטורים מגיוס למילואים בשל גילם המבוגר רצו בכל זאת לעזור במלחמה, ולשם כך התנדבו לתפקידים שונים בצבא. אחד המתנדבים סיפר: "אומנם הבן שלי משרת בצבא, אבל אני מתנדב לצבא כי אני אוהב את המדינה והיא חשובה לי ואיני יכול לעמוד בצד. עזבתי את העבודה שלי ואת המשפחה שלי. כשהמדינה צריכה אותי אני מגיע".
- הסבירו את המושג זהות אזרחית.
- הסבירו כיצד זהות זו באה לידי ביטוי בקטע.

פרק שני (36 נקודות)

ענו בקצרה על שלוש מן השאלות 4–8 (לכל שאלה – 12 נקודות).

4. הסבירו שני מאפיינים של משטר נשיאותי.
5. הציגו והסבירו את העיקרון הדמוקרטי: עקרון שלטון החוק.
6. הציגו והסבירו שתי דרכים לקבלת אזרחות במדינת ישראל.
7. הסבירו את שני המושגים האלה:
 - בחירות כלליות
 - חוק חג המצות
8. ציינו והציגו תפקיד אחד של הרשות המבצעת.

בהצלחה!