

היסטוריה דתי לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	(25x2)	—	50 נקודות
פרק שני	—	(25x2)	—	50 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.

ד. הוראות מיוחדות : אין.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד, יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

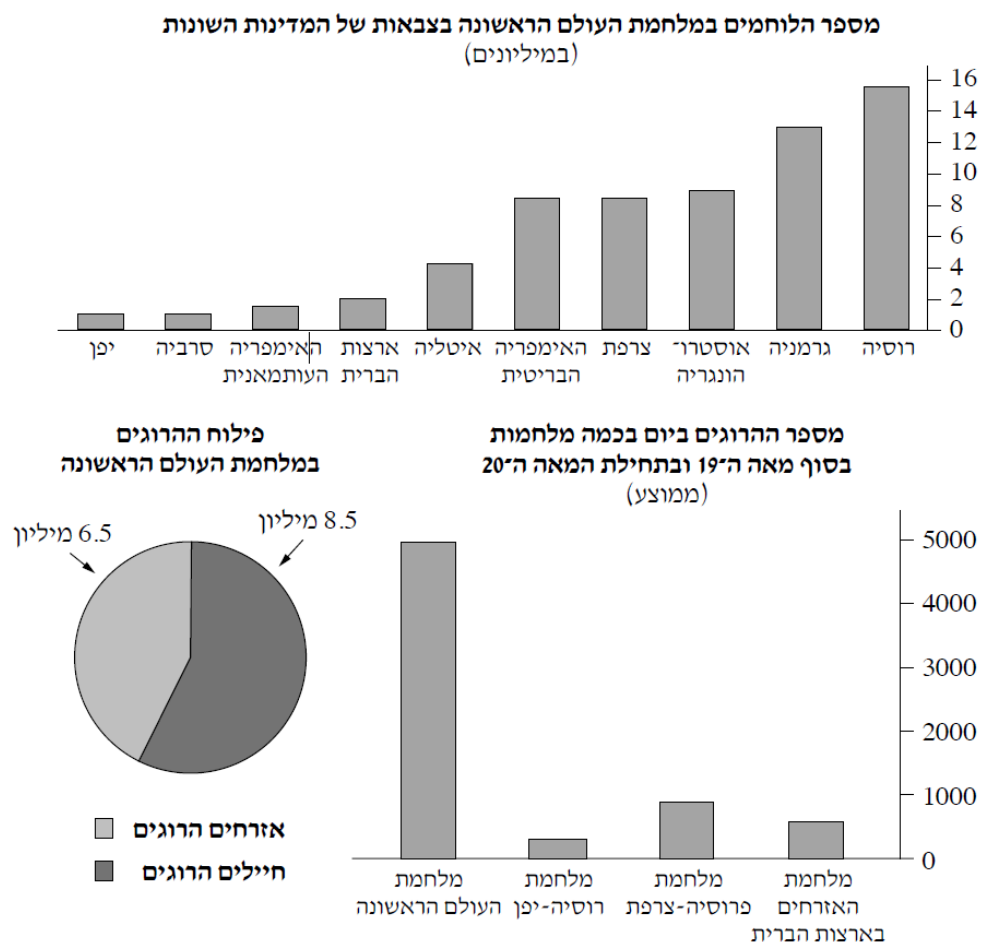
השאלות

פרק ראשון- משברי המודרנה (50 נקודות)

יש לענות על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 25 נקודות)

1. **הסבירו** מדוע לפני מלחמת העולם הראשונה התפתחה באירופה תפיסה שתמכה בשימוש בכוח צבאי. **הציגו** גורם נוסף שהביא לפרוץ מלחמת העולם הראשונה.

2. מלחמת העולם הראשונה מכונה גם "המלחמה הגדולה". עיינו בנתונים המובאים בשלושת הגרפים שלפניכם :



(ס' כהן, עולם במלחמה: יחסים בין העמים 1900-1945, האוניברסיטה הפתוחה, 2019, עמ' 133-141)

הציגו שתי מסקנות העולות מן הגרפים ותומכות בכינוי 'המלחמה הגדולה'.

על פי מה שלמדתם, **הציגו** תוצאה אחת של מלחמת העולם הראשונה.

3. אם למדתם על הקומוניזם, ענו על השאלה הזאת:

הסבירו דרך אחת שבה פעלו המנהיגים בברית המועצות בתחום החינוך אן התעמולה כדי לבסס את השלטון הטוטליטרי.

ציינו תוצאה אחת חיובית ותוצאה אחרת שלילית של המדיניות הטוטליטרית שהנהיג סטלין בברית המועצות (סך הכול - שתי תוצאות).

אם למדתם על הפשיזם, ענו על השאלה הזאת:

הסבירו כיצד "המצעד על רומא" (1922) סייע למוסוליני לקבל לידיה את השלטון באיטליה.

הציגו דך אחת שבה פעל מוסוליני כדי לזכות בתמיכת רבים מבני העם האיטלקי.

פרק שני

עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל (50 נקודות)

יש לענות על שתיים מן השאלות 4-6 (לכל שאלה - 25 נקודות)

4. **הסבירו** מדוע התעורר כעס בקרב עולי תימן בנוגע לחינוך ילדיהם בראשית שנות החמישים של המאה ה-20.

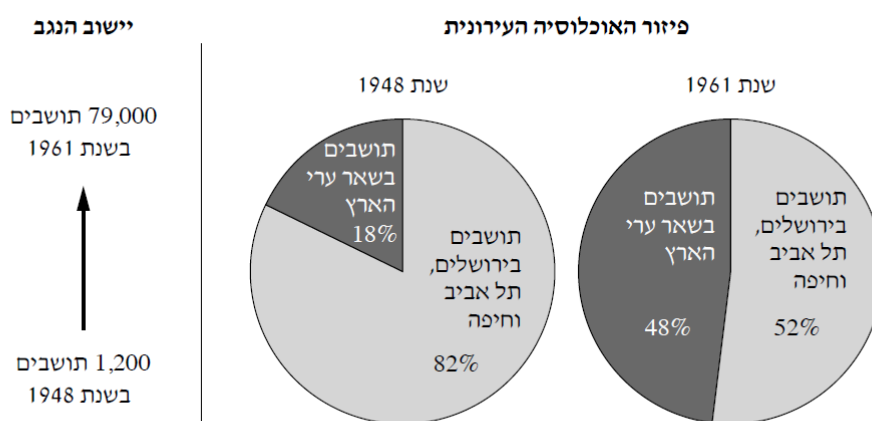
הציגו מסקנה מעשית אחת של ועדת פרומקין (1950) בנושא חינוך ילדי העולים.

5. **הציגו שתי** סיבות למצב הכלכלי הקשה של מדינת ישראל בשנים הראשונות לאחר הקמתה.

הציגו מה הייתה מדיניות הצנע שנקטה ממשלת ישראל.

הסבירו כיצד מדיניות הצנע נועדה לפתור את המצב הכלכלי הקשה במדינה באותה תקופה.

6. לפניכם תרשים המציג נתונים על פיזור האוכלוסייה בישראל בשנת 1948 ובשנת 1961.



(א' פיקאר, "חלוצים ללא הילה", סגולה, מגזין ישראלי להיסטוריה, 95 (תשע"ח), עמ' 26-33)

על פי הנתונים שלפניכם, הציגו שתי מסקנות בנוגע למדיניות ההתיישבות במדינת ישראל משנת

1948 ועד שנת 1961. בנוגע לכל מסקנה ציינו שני נתונים רלוונטיים (סך הכול - ארבעה נתונים).

על פי מה שלמדתם, הציגו שתי סיבות למדיניות התיישבות זו.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך