

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 27182

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2025

رقم النموذج: 27182

המורשת הדרוזית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

פרק שני (4x5) — 20 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

التراث الدرزي

للمدارس الدرزية

تعليمات

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שעה ونصف .

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان .

الفصل الأول (20x4) — 80 درجة

الفصل الثاني (4x5) — 20 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد .

د. تعليمات خاصة: لا توجد .

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط . يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة .
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان .

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع ، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي .

בהצלחה!

נتمنى لكم النجاح!

السؤال

فرق راسون (80 نكودوت)

السؤال

الفصل الأول (80 درجة)

عنو عل اربع من السالوت 1-8. (لكل ساله — 20 نكودوت; مسفر النكودوت لكل سعي رشوم بسوف).
أجبوا عن أربعة من الأسئلة 1-8. (لكل سؤال — 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته .)

1. مميزات الدروز وقيمهم

- أ. العامل البيولوجي والعامل الشعوري — العاطفي ميزتان تخصان الطائفة الدرزية. وضحا ذلك. (10 درجات)
- ب. اذكروا القيم الأساسية الثلاث التي توجه الدروز في حياتهم، ثم بينوا ثلاثة من المعايير السلوكية التي تنطوي على هذه القيم. (10 درجات)

2. ألقاب الدروز وأصلهم

- أ. اذكروا اثنين من ألقاب الطائفة الدرزية، ثم بينوا سبب تسمية كل منهما. (10 درجات)
- ب. يؤكّد كل من شبيب أرسلان وعارف النكدي عروبة الدروز من خلال عدّة دلائل وبراهين. اشرحوا ذلك. (10 درجات)

3. الفضائل الأساسية في مذهب التوحيد

اقرأ النص التالي، ثم أجبوا عن البندين اللذين يليانه :

قصة الراعي والشيخ

عمل راعٍ عند أحد الشيوخ، وكان مُخلصًا في عمله كثيرًا. وبعد مُضيّ سنة، أراد الراعي أن يسافر إلى أهله؛ فطلب أجرته من الشيخ "صاحب الغنم"، فأعطاه قسمًا منها، وذهب الراعي، ولكنه تأخر وغاب طويلاً؛ فما كان من الشيخ إلا أن اشترى للراعي غنمة بالمبلغ المتبقي من أجرته وفاءً لزمته. وطالت الأيام فولدت الغنمة، وتكاثرَت أغنام الراعي سنةً بعد أخرى حتّى أصبحت قطيعًا كبيرًا. وأخيرًا شاء القدر أن يجمع بين الاثنين، وطلب الراعي من الشيخ أن يدفع له ما تبقى من أجرته. فقال الشيخ للراعي: "انظر إلى هذا القطيع، فإنه ملك لك، خذهُ وبرئ ذمتي ممّا لك عندي!". فضحك الراعي، وقال: "أظنك تستهزئ بي!". فأقسم له الشيخ أنه جادّ في ما قال، وقصّ عليه قصة القطيع؛ فوقف الراعي مندهشًا يتعجب من شهامة الشيخ ووفائه.

- أ. اذكروا واحدة من الفضائل التوحيدية التي يمكن أن يستدلّ عليها من أحداث هذه القصة، ثم اشرحوا مفهومها. (8 درجات)
- ب. — بينوا كيف انعكست هذه الفضيلة في تصرّفات الشيخ.
— كيف يمكن تطبيق هذه الفضيلة في مجتمعكم القريب؟ علّوا. (12 درجة)

4. وحدانية الخالق في مذهب التوحيد

- أ. هناك علاقة مباشرة بين محبة الغير ومحبة الله جلّ جلاله. وضّحوا. (10 درجات)
- ب. بينوا ثلاثاً من الطرق التي ينبغي على الموحّد اتباعها للوصول إلى محبة الخالق. (10 درجات)

5. الأوامر والنواهي - التوبة

- أ. - فرضت على الموحّد الدرزي واجبات دينية تتعلق بالأوامر والنواهي. اشرحوا اثنين منها.
- هل تعتقدون أنّ هذه الواجبات تمنع الموحّد من ارتكاب الذنوب والخطايا؟ علّلوا إجابتكم.
- (12 درجة)
- ب. حسب المذهب التوحيدي، هناك ثلاثة شروط لتحقيق التوبة عن ارتكاب خطيئة أو اقتراف ذنب. وضّحوا ذلك.
- (8 درجات)

6. محنة عليّ الظاهر

- أ. كيف تعامل الخليفة عليّ الظاهر مع الموحّدين أثناء المحنة؟ اشرحوا. (10 درجات)
- ب. بينوا ثلاثة من ردود فعل الموحّدين على محنة عليّ الظاهر. (10 درجات)

7. هوية الدرّوز في إسرائيل

- أ. كيف يرى درّوز إسرائيل هويّتهم؛ عرقياً، ومدنياً، ودينيّاً، بحسب البروفيسور فاضل منصور؟ وضّحوا.
- (8 درجات)
- ب. - بينوا التّحدّيات الثلاثة التي يواجهها أبناء الطائفة الدرّزية في إسرائيل فيما يتعلق بهويّتهم، حسب البروفيسور فاضل منصور.
- ما هو التّحدّي الأصعب الذي تواجهونه في بناء هويّتكم الشخصية؟ علّلوا.
- (12 درجة)

8. الأماكن المقدّسة - مقام النّبيّ شعيب (ع)

- أ. اشرحوا دور صلاح الدّين الأيوبيّ في بناء مقام النّبيّ شعيب (ع) في حطّين. (8 درجات)
- ب. - لزيارة مقام النّبيّ شعيب (ع) أثر كبير على أبناء الطائفة التّوحيديّة. وضّحوا ذلك.
- ما رأيكم في زيارة الأماكن المقدّسة؟ علّلوا.
- (12 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

الفصل الثاني (20 درجة)

ענו בקצרה על חמש מן השאלות 9-16. (לכל שאלה — 4 נקודות).
أجبوا بإيجاز عن خمسة من الأسئلة 9-16. (لكل سؤال — 4 درجات).

9. ما المقصود بـ "الاجتهادات التفسيرية"؟ وضحوا.

10. ما هي "الخلوة"؟ وضحوا، ثم بينوا اثنتين من وظائفها.

11. من هو النبي أيوب (عليه السلام)؟ وضحوا.

12. ما المقصود بـ "فترة الكشف" في مذهب التوحيد؟ وضحوا.

13. من هو الشيخ أمين طريف (ر)؟ وضحوا مابين اثنتين من أعماله.

14. ما هو مفهوم مبدأ الاختيار الحر؟ وضحوا.

15. ما المقصود بـ "دائرة الإحصاء المركزية"؟ وضحوا.

16. بينوا صلاحيات المحاكم الدينية الدرزية في إسرائيل.

בהצלחה!

נשמתי לכם התגאח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.