

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025

מספר השאלון: 25262

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2025

رقم النموذج: 25262

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

הוראות

التاريخ

للمدارس الدرزية

تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

פרק שני (35x1) — 35 נק'

פרק שלישי (15x2) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (35x1) — 35 درجة

الفصل الثاني (35x1) — 35 درجة

الفصل الثالث (15x2) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

الأسئلة الفصل الأول (35 درجة)

השאלות פרק ראשון (35 נקודות)

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

ענו על אחת מן השאלות 1-3. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أحد الأسئلة 1-3. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. الأوضاع الاجتماعية والثقافية في العهد البحري

- أ. اشرحوا اثنين من مميزات الوضع الاجتماعي في العهد البحري. (20 درجة)
ب. اذكروا واحداً من المؤرخين البحريين، وشرحوا دوره في تطور الثقافة في العهد البحري. (15 درجة)

2. معركة عين عيثار سنة 1255 م

اقرأوا النص التالي، ثم أجبوا عن البندين اللذين يليانه :

وجدت بخط بعض السلف: حضر ابن ودود وابن حاتم إلى غرب لبنان برفقة العشرات من الجنود من ولاية بعلبك والبقاعين؛ فكسروهم أولاد أمير الغرب، جمال الدين حجّي الثاني، ونهبوهم ثم أمّنوهم وخلّوا سبيلهم في قرية عيثار سنة 1255م، وسمعت أنّ زين الدين صالح كان سبب كسرهم.
حدثت معركة عيثار فترة الناصر يوسف الشّام، والمعزّ آيبك التّركمانيّ، سلطان مصر، وكان الشّاميون قد نسبوا أمراء الغرب إلى المصريّين؛ فناصروهم في الحرب. وكان النّاصر ينوي أخذ مصر والمعزّ ينوي قهر النّاصر. وبقي الأمر بينهما على المنازعة حتّى أصلح بينهما نجم الدين الباذاري؛ فاتفقا على أنّ الشّام إلى العريش للنّاصر، والدّيار المصريّة للمعزّ، وذلك سنة 1255م.

بن يحيى، ص.، تاريخ بيروت، ص 64.

- أ. اذكروا الأطراف المتقاتلة في معركة عين عيثار سنة 1255م، ثمّ بيّنوا سبب نشوب المعركة. (20 درجة)
ب. اذكروا، بالاستعانة بالنّص، نتيجة واحدة لمعركة عين عيثار. (15 درجة)

3. البحريّون والمماليك

- أ. من هم المماليك؟ ولماذا أطلق عليهم هذا الاسم؟ وضّحوا. (15 درجة)
ب. بيّنوا اثنين من الصّعوبات التي واجهها البحريّون في عهد المماليك البرجيّة. (20 درجة)

الفصل الثاني (35 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

التغيرات في الوضع السياسي عند الدروز ابتداءً من النصف الثاني للقرن السابع عشر وحتى الحرب العالمية الأولى

ענו על אחת מן השאלות 4-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أحد الأسئلة 4-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

4. هجرة الدروز واستيطانهم في جبل حوران

- أ. اشرحوا اثنين من الأسباب التي دفعت الدروز إلى الهجرة من جبل لبنان إلى جبل حوران. (15 درجة)
ب. كيف ساهمت الهجرة إلى جبل حوران في تطوّر المجتمعات الدرزية في سوريا؟ وضّحوا. (20 درجة)

5. حكم الأمير بشير الشهابي الثالث 1840-1842

اقرأوا النصّ التالي، ثمّ أجبوا عن البندين اللذين يليانه :

سعى الأمير بشير الشهابي الثالث إلى توحيد جبل لبنان وتعزيز سلطته الداخلية، لكنّه واجه تحديات كبيرة نتيجة للتوترات بين الطوائف المختلفة، كما حاول الحفاظ على التوازن بين القوى المحليّة، لكنّه كان يميل أحياناً إلى تقوية موقف الطائفة الدرزية؛ ممّا عمّق الانقسامات الطائفية. كما عمل على فرض النظام في المناطق التي كانت تسيطر عليها الأسرة الشهابية، وسعى إلى الحفاظ على استقلالية جبل لبنان في مواجهة التدخلات العثمانية والأوروبية. واجه الأمير بشير ضغوطاً من القوى الخارجية، خاصّةً من فرنسا، التي كانت تحاول فرض نفوذها في المنطقة.

الصليبي، ك.، تاريخ لبنان الحديث (بيروت، 1916)، ص 78-79.

- أ. مَنْ هو الأمير بشير الشهابي الثالث؟ وضّحوا. (20 درجة)
ب. بيّنوا السياسة الداخليّة التي اتّبعها الأمير بشير الشهابي الثالث في لبنان. بإمكانكم الاستعانة بالنصّ. (15 درجة)

6. نظام المتصرفيّة في لبنان

- أ. ما المقصود بنظام المتصرفيّة في لبنان؟ وضّحوا. (20 درجة)
ب. بيّنوا اثنين من العوامل التي أدّت إلى تطبيق هذا النظام في لبنان. (15 درجة)

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

تاريخ القرن العشرين: إسرائيل من مستوطنة إلى دولة، وعلاقات دولة إسرائيل مع العالم العربي

ענו על שתיים מן השאלות 7-12. (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجبوا عن اثنتين من الأسئلة 7-12. (لكل سؤال – 15 درجة.)

7. اشرحوا واحدة من مراحل استقلال دولة إسرائيل.

8. اشرحوا اثنتين من قرارات اتفاقية سايكس – بيكو عام 1916.

9. اشرحوا واحدًا من اقتراحات لجنة بيل عام 1937.

10. اشرحوا واحدًا من أسباب حرب الغفران عام 1973.

11. اشرحوا اثنتين من نتائج حرب الاستقلال عام 1948.

12. اشرحوا اثنتين من نتائج حرب عام 1967.

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.